



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** PORTAFOLIO  
**Código:** DDD0024  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** LARRIVA CALLE DIEGO FELIPE  
**Correo electrónico:** dlarriva@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	16	32	80

#### Prerrequisitos:

Código: EGR0020 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 7

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Para los estudiantes aprender a crear un portafolio es fundamental para adentrarse en el mundo profesional expone las características particulares de cada especialidad (branding, diseño web, ilustración, agencias de publicidad, sector editorial, videojuegos, etc.) y explora todos los aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de confeccionar un portafolio, desde cómo seleccionar el contenido, hasta qué tipo, formato y soporte elegir. Además, también aporta consejos prácticos sobre, por ejemplo, cómo presentar candidaturas espontáneas, cómo preparar una entrevista de trabajo o cómo presentar un portafolio en directo.

La creación de un portafolio reúne y expone las habilidades y conocimientos adquiridos por los estudiantes, esto a través de diferentes medios y plataformas. Se articula con el resto de curriculum al ser una evidencia de los distintos conocimientos adquiridos.

Es importante para entender que la carpeta de trabajos es una herramienta esencial para el profesional de Diseño. Lo que busca la asignatura es que el estudiante entienda que cuando se elabora un portafolio no solo debe incluir sus mejores trabajos, sino una serie de diseños que incluyan diferentes mercados y públicos. Siempre procura mostrar una variedad. En caso de disponer de los recursos, puedes elaborar portafolios especializados, por temáticas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.	El portafolio
1.01.	Qué es y para qué sirve
1.02.	tipos de portafolio
2.	Portafolio estudiantil
2.01.	Características y contenidos
2.02.	Recolección de información

2.03.	Plataformas para creacion de portafolio
2.04.	Desarrollo de contenidos
3.	Portafolio profesional
3.01.	Características y contenidos
3.02.	Recoleccion de informacion
3.03.	Desarrollo de contenidos
3.03.	Plataformas para creacion de portafolio

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

-Planifica y construye su portafolio académico.

-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Reconoce, identifica los parámetros necesarios de un portafolio Académico.

-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Elaboración del CV	El portafolio	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Portafolio estudiantil	Portafolio estudiantil	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	Portafolio profesional	Portafolio profesional	APORTE	10	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Trabajos prácticos - productos	Entrega final	El portafolio, Portafolio estudiantil, Portafolio profesional	EXAMEN	10	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo final	El portafolio, Portafolio estudiantil, Portafolio profesional	EXAMEN	10	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Trabajos prácticos - productos	Entrega final	El portafolio, Portafolio estudiantil, Portafolio profesional	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Se repite nota de entrega fina	El portafolio, Portafolio estudiantil, Portafolio profesional	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Cada clase mantiene un componente teórico en el cual se explica a través de presentaciones y ejemplos de cómo se configura un portafolio. Además, en cada clase se ha de programa ejercicios prácticos que asienten lo teórico en lo procedimental y práctico	Autónomo
Cada clase mantiene un componente teórico en el cual se explica a través de presentaciones y ejemplos de cómo se configura un portafolio. Además, en cada clase se ha de programa ejercicios prácticos que asienten lo teórico en lo procedimental y práctico.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación estará enfocada hacia las aplicaciones teóricas del portafolio en los trabajos que se realicen. calidad de las propuestas en las tareas. puntualidad de entrega. limpieza de los trabajos	Autónomo
La evaluación estará enfocada hacia las aplicaciones teóricas del portafolio en los trabajos que se realicen. calidad de las propuestas en las tareas. puntualidad de entrega. limpieza de los trabajos	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ramón José María		La ciencia para el siglo XXI	1999	
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Clasie, Ian	Gustavo Gili	Como crear un portafolio digital	2011	
Barragán Sánchez Raquel	Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa	El portafolio, metodología.	2012	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/02/2024**

Estado: **Aprobado**