



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE
Código: ECN0022
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO
Correo electrónico: pvanegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64			96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

¿ En la primera parte del curso se presentará un esquema sistémico para la elaboración de los proyectos de inversión. El objetivo es que los estudiantes trabajen en orden la preparación de los proyectos. Al finalizar esta sección se trabajará en la clasificación de los proyectos y su relación con el riesgo de los mismos. ¿ Seguidamente se abordará el Estudio Técnico – Económico en donde se trabajará sobre las variables básicas en la estructura de la evaluación financiera como son: la inversión, la vida económica, los valores residuales y los flujos de beneficios. ¿ Finalmente, se revisará en detalle el marco de referencia para la Dirección de Proyectos. Los puntos a trabajar son el alcance, calidad y riesgos de los proyectos y su manejo desde la perspectiva de la gerencia de proyectos.

Esta materia de conformidad con el currículum de la carrera, está íntimamente relacionada con varias cátedras entre ellas: Matemáticas Financiera, Finanzas y Macroeconomía y más adelante Proyectos Públicos.

¿ La importancia de esta materia radica en que la formulación de proyectos concentra todos los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes a lo largo de su formación técnica en la facultad. ¿ La Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión es uno de los componentes fundamentales en la Toma de Decisiones Gerenciales y de esto depende la supervivencia o no de la compañía en el largo plazo. Esta Cátedra tiene su importancia porque asiste a los señores estudiantes en la formación, aplicación y manejo de algunas herramientas de análisis financiero apropiadas para evaluar la viabilidad financiera de los proyectos y si la tasa de rentabilidad satisface o no a los inversionistas. ¿ Complementariamente, ésta Cátedra contribuye a los señores estudiantes en su formación gerencial en la gestión administrativa de los proyectos de inversión.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	Introducción a la teoría y evaluación de proyectos
1,1	La formulación y evaluación del proyecto: Que es un proyecto y clasificaciones, la preparación de proyectos y la evaluación de proyectos
1,3	El empresario y el proyecto
1,4	El ciclo de vida de los proyectos y su alcance: ideas, perfil, prefactibilidad, factibilidad y diseños definitivos de los proyectos

2	Estudio de mercado
2,1	Las etapas de un estudio de mercado: definiciones del producto
2,2	Las etapas de un estudio de mercado: estudio de la demanda
2,3	Las etapas de un estudio de mercado: análisis de la competencia (oferta)
2,4	Las etapas de un estudio de mercado: Análisis de precios
2,5	Las etapas de un estudio de mercado: Estrategias de comercialización
2,6	Técnicas de investigación para el estudio de mercado: Técnicas cualitativas y cuantitativas
3	Estudio técnico
3,1	La localización del proyecto: macro localización y microlocalización
3,2	Ingeniería del proyecto: determinación de diagramas de redes y cronogramas de proyectos
3,3	Decisiones del tamaño del proyecto: Variables determinantes del tamaño, el modelo de máxima utilidad, el tamaño óptimo
3,4	Análisis y valoración de los recursos
4	Evaluación financiera del proyecto
4,1	Fundamentos de la evaluación financiera de proyectos y algunos conceptos y aplicaciones de las matemáticas financieras
4,2	Elaboración del flujo de efectivo-beneficios proyectado
4,3	Análisis de la viabilidad financiera de recursos propios: Criterios de evaluación financiera, Valor Actual Neto, Tasa Interna de Retorno, y Recuperación de Capital
4,4	Análisis de la viabilidad financiera con financiamiento atado: Costo promedio ponderado de capital, Valor Actual Neto, Tasa Interna de Retorno
4,5	Análisis de sensibilidad
5	Gestión de Proyectos
5,1	Introducción
5,2	Áreas de conocimiento
5,3	Grupos de procesos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ar. Evalúa proyectos de inversión

Evidencias

-• Elaborar propuestas sobre la mejor alternativa de inversión mediante la estimación e interpretación de indicadores económicos y financieros.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos

-• Formular los componentes de un proyecto de inversión.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	Introducción a la teoría y evaluación de proyectos	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Informes	individual	Estudio de mercado	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Informes	grupal	Estudio técnico, Evaluación financiera del proyecto	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Proyectos	grupal colaborativo	Evaluación financiera del proyecto, Gestión de Proyectos	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	individual	Estudio de mercado, Estudio técnico, Evaluación financiera del proyecto, Gestión de Proyectos, Introducción a la teoría y evaluación de proyectos	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	individual	Estudio de mercado, Estudio técnico, Evaluación financiera del proyecto, Gestión de Proyectos, Introducción a la teoría y evaluación de proyectos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El método de enseñanza propuesto abarca un conjunto de técnicas y principios aplicadas por el profesor, para lograr el aprendizaje deseado en los estudiantes, con la finalidad que estos alumnos desarrollen sus capacidades.	Autónomo
El Método propuesto es el APRENDIZAJE COOPERATIVO en donde los educadores agrupan a los alumnos para realizar sus tareas con éxito e impactar en los estudiantes de forma positiva, asegurando la atención y mejorando el aprendizaje, ya que cada miembro del grupo realiza sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás. Siguiendo a Johnson, Johnson y Holubec (1998) existen cinco elementos básicos para que pueda desarrollarse un verdadero aprendizaje cooperativo/colaborativo: Responsabilidad individual. Todos los miembros son responsables de su desempeño individual dentro del equipo. Interdependencia positiva. Los miembros del equipo deben depender los unos de los otros para lograr la meta común. Habilidades de colaboración. Habilidades necesarias para que el equipo funcione de manera efectiva, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la solución de conflictos. Interacción promotora. Los miembros del equipo interactúan para desarrollar relaciones interpersonales y establecer estrategias efectivas de aprendizaje. Proceso del equipo. El equipo reflexiona en forma periódica, evalúa su funcionamiento y efectúa los cambios necesarios para incrementar su efectividad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación del desempeño de estudiantes en actividades de aprendizaje colaborativo con alto grado de trabajo autónomo, requiere considerar al menos los siguientes criterios: Aportes individuales al grupo, interacción colaborativa, calidad del producto final del equipo. alcance de metas y objetivos grupales., innovación / creatividad. Estos criterios integran el doble rol de los estudiantes, como miembros individualmente responsables ante el grupo y parte de un colectivo que los trasciende. Permiten una evaluación integral y diferenciada del trabajo autónomo colaborativo.	Autónomo
Para el APRENDIZAJE COOPERATIVO los criterios de evaluación serán los siguientes: Calidad del aporte (investiga, fundamenta, actúa con pertinencia) Asume y cumple con responsabilidad el rol (trabaja con iniciativa, puntualidad, calidad) Interacción (brinda respuestas respetuosas, oportunas y usa el canal acordado) Participación activa (demuestra iniciativa, mantiene la motivación, ayuda a sus compañeros, etc.)	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NASSIR SAPAG CHAIN	McGraw Hill	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	2014	9786071511447
BACA URBINA , GABRIEL	McGraw-Hill	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	2001	978-6-07-150922-2

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/02/2024

Estado: Aprobado