



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
Código: ECN0031
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO
Correo electrónico: pvanegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Código: ECN0025 Materia: POLÍTICA ECONÓMICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de crecimiento económico analiza en profundidad el desempeño de la economía en el largo plazo, pretende que los estudiantes de economía apliquen todos sus conocimientos sobre teoría económica y econometría en los modelos de análisis de la economía tanto desde el enfoque de crecimiento exógeno como aquellos que presentan alternativas de crecimiento endógeno. Por tal motivo, el estudiante de Crecimiento Económico debe comprender y aplicar los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes corrientes del pensamiento económico.

Crecimiento Económico es una asignatura que forma parte de la formación profesional del economista, dentro del campo de formación teórica le permite comprender modelos de crecimiento de la producción planteados por autores neoclásicos como Solow y también modelos heterodoxos como aquellos que consideran al capital humano y la tecnología un factor de crecimiento. Se articula hacia atrás con las asignaturas de Microeconomía III, Macroeconomía III, Política Económica, Matemáticas IV y Econometría III. Es una asignatura de fin de la carrera donde el estudiante aplica sus conocimientos tanto de teoría económica como de análisis cuantitativo.

Crecimiento Económico es una asignatura que contribuye a la formación profesional del economista, está dentro del núcleo de teoría y sociedad en la Carrera de Economía. Permite a los estudiantes comprender el desempeño de la economía en el largo plazo, particularmente de la producción y sus factores determinantes como la inversión, la tecnología, el capital humano entre otros elementos que se plantean en los diferentes modelos que se abordan.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO
1.2	El crecimiento económico moderno: características básicas
1.3	Fuentes del crecimiento económico
1.5	El Modelo de Solow
2	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN

2.1	La tasa de crecimiento a lo largo del tiempo.
2.2	El Modelo de Solow-Swan ampliado
2.4	Progreso tecnológico
2.5	Convergencia absoluta y condicional
3	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO
3.1	Modelo simple de crecimiento endógeno: Tecnología AK
3.2	El Modelo de Romer
3.3	Modelo de Lucas
3.4	El capital humano y el crecimiento
3.5	Modelo de crecimiento endógeno con Gasto Público
4	Desarrollo Económico
4.1	La naturaleza del desarrollo económico. Complementariedad de los modelos de crecimiento con el problema del desarrollo
4.2	Indicadores del Desarrollo: Matriz de Movilidad de Quah. El índice de Desarrollo Humano (IDH). El Índice de Progreso Social (IPS)
4.3	La Desigualdad Económica: Criterios para medir la desigualdad. Curva de Lorenz, Coeficiente de Gini
4.4	La Pobreza: Pobreza por Ingresos. Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Pobreza Multidimensional.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

CC1. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Comprende los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes escuelas de pensamiento económico.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

CC2. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Aplica los principales indicadores de la desigualdad económica.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Investigaciones	individual con presentación	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	grupal colaborativo	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	APORTE	10	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Evaluación escrita	individual	Desarrollo Económico	APORTE	10	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Evaluación escrita	final	Desarrollo Económico, INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN, MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	supletorio	Desarrollo Económico, INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN, MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Descripción	Tipo horas
El método de enseñanza propuesto abarca un conjunto de técnicas y principios aplicadas por el profesor, para lograr el aprendizaje deseado en los estudiantes, con la finalidad que estos alumnos desarrollen sus capacidades.	Autónomo
El Método propuesto es el APRENDIZAJE COOPERATIVO en donde los educadores agrupan a los alumnos para realizar sus tareas con éxito e impactar en los estudiantes de forma positiva, asegurando la atención y mejorando el aprendizaje, ya que cada miembro del grupo realiza sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás. Siguiendo a Johnson, Johnson y Holubec (1998) existen cinco elementos básicos para que pueda desarrollarse un verdadero aprendizaje cooperativo/colaborativo: Responsabilidad individual. Todos los miembros son responsables de su desempeño individual dentro del equipo. Interdependencia positiva. Los miembros del equipo deben depender los unos de los otros para lograr la meta común. Habilidades de colaboración. Habilidades necesarias para que el equipo funcione de manera efectiva, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la solución de conflictos. Interacción promotora. Los miembros del equipo interactúan para desarrollar relaciones interpersonales y establecer estrategias efectivas de aprendizaje. Proceso del equipo. El equipo reflexiona en forma periódica, evalúa su funcionamiento y efectúa los cambios necesarios para incrementar su efectividad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación del desempeño de estudiantes en actividades de aprendizaje colaborativo con alto grado de trabajo autónomo, requiere considerar al menos los siguientes criterios: Aportes individuales al grupo, interacción colaborativa, calidad del producto final del equipo. alcance de metas y objetivos grupales., innovación / creatividad. Estos criterios integran el doble rol de los estudiantes, como miembros individualmente responsables ante el grupo y parte de un colectivo que los trasciende. Permiten una evaluación integral y diferenciada del trabajo autónomo colaborativo.	Autónomo
Para el APRENDIZAJE COOPERATIVO los criterios de evaluación serán los siguientes: Calidad del aporte (investiga, fundamenta, actúa con pertinencia) Asume y cumple con responsabilidad el rol (trabaja con iniciativa, puntualidad, calidad) Interacción (brinda respuestas respetuosas, oportunas y usa el canal acordado) Participación activa (demuestra iniciativa, mantiene la motivación, ayuda a sus compañeros, etc.)	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gerald Destinobles Andre	Eumed.net	Introducción a los modelos de crecimiento económico: exógeno y endógeno.	2007	
Sala-i-Martin Xavier	Antoni Bosch	Apuntes de Crecimiento Económico	2000	
Ray Debraj	Antoni Bosh	Economía del Desarrollo	1998	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/02/2024**

Estado: **Aprobado**