



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: MACROECONOMÍA II
Código: ECN403
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: MEJIA MATUTE SILVIA RAQUEL
Correo electrónico: smejia@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:128 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 32 | 96 | 192 |

Prerrequisitos:

Código: ECN303 Materia: MACROECONOMÍA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Macroeconomía II profundiza mejor los conceptos, las variables y el uso de los modelos que le permiten al estudiante un mejor entendimiento y aplicación para generar una mejor capacidad de análisis y de propuesta en las políticas tanto monetaria como fiscal, para la solución de los grandes problemas coyunturales de la economía en el Ecuador y el mundo.

La segunda parte de Macroeconomía va reforzando los contenidos de la Macroeconomía I, profundiza en el análisis de cada una de las variables que determinan la producción como el mercado de trabajo y la inversión, también analiza la inflación y el desempleo y los instrumentos de política económica para solucionar estas problemáticas, entre otros elementos que sirven para comprender el sistema económico y son importantes para la formación académica en procura de un análisis más completo de los complejos fenómenos económicos que se presentan en la economía mundial. Todos estos análisis son la base para en Macroeconomía III analizar la economía abierta, la economía internacional, la política económica y el crecimiento y desarrollo económico.

Macroeconomía II estudia los modelos macroeconómicos que le permite al estudiante un mejor aprendizaje y que es fundamental para la formación profesional, además complementando el estudio y la formación académica. El modelo de oferta y demanda agregada, su equilibrio y sus políticas le permiten al estudiante diagnosticar y comprender el funcionamiento de cualquier economía. El mercado de trabajo es analizado de manera pormenorizada sus determinantes, y su aplicación de acuerdo a los principales enfoques del pensamiento económico. En la mitad del ciclo se aborda la inflación y el desempleo y sus implicaciones, como lo analizan los diferentes enfoques del pensamiento económico, y se estará en la posibilidad de entender los casos de Venezuela, Argentina y Ecuador por ejemplo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|-----|---|
| 1 | MERCADO DE DINERO Y FONDOS PRESTABLES |
| 1,1 | Oferta y demanda de fondos prestables |
| 1,2 | Equilibrio en el mercado de fondos prestables |
| 1,3 | El mercado de dinero con banca central |

| | |
|-----|---|
| 1,4 | Política Monetaria y mercado de dinero |
| 1,5 | Teoría Cuantitativa del dinero |
| 2 | LA RENTA, EL INTERÉS Y EL DINERO: MODELO IS-LM |
| 2,1 | El mercado de bienes y la relación IS |
| 2,2 | Los mercados financieros y la relación LM |
| 2,3 | Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. |
| 2,4 | Modelo IS-LM y las políticas macroeconómicas |
| 2,5 | Versión analítica del Modelo IS-LM |
| 2,6 | Aplicaciones |
| 3 | EL MERCADO DE TRABAJO |
| 3,1 | Un análisis del mercado de trabajo en el Ecuador |
| 3,2 | La determinación de los salarios |
| 3,3 | La determinación de los precios |
| 3,4 | La tasa natural de desempleo |
| 3,5 | Aplicaciones |
| 4 | LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO |
| 4,1 | Tipos de inflación |
| 4,2 | La disyuntiva entre inflación y desempleo en el corto plazo. |
| 4,3 | La curva de Phillips |
| 4,4 | La curva de Phillips aumentada por las expectativas |
| 4,5 | Expectativas adaptativas y tasa natural de desempleo |
| 4,6 | Políticas de estabilización de precios |
| 4,8 | Aplicaciones |
| 5 | MÓDELO DE OFERTA AGREGADA Y DEMANDA AGREGADA |
| 5,1 | La oferta agregada y la producción |
| 5,2 | Determinantes de la oferta agregada |
| 5,3 | La oferta agregada en el corto y largo plazo |
| 5,4 | La demanda agregada y sus determinantes |
| 5,5 | El equilibrio entre oferta y demanda agregada en el corto y largo plazo |
| 5,6 | Políticas de demanda y oferta |
| 5,7 | Los ciclos económicos |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

Ma1. Diagnostica e interpreta el entorno macroeconómico de la región, el país y Latinoamérica y sus interrelaciones económicas.

-Analiza las variables económicas básicas para identificar los fenómenos económicos y sus problemas concretos en las economías reales, referidos al empleo, el nivel de precios y la inflación.

-Evaluación escrita
-Investigaciones

-Entiende los modelos macroeconómicos con aplicación a los problemas económicos de la sociedad, referidos a los mercados de bienes, financieros, y laborales.

-Evaluación escrita
-Investigaciones

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|---|------------|--------------|-------------------------------------|
| Investigaciones | Evaluación 1- Investigación y lecturas comprensivas | LA RENTA, EL INTERÉS Y EL DINERO: MODELO IS-LM, MERCADO DE DINERO Y FONDOS PRESTABLES | APORTE | 3 | Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24) |
| Evaluación escrita | Evaluación 1 | LA RENTA, EL INTERÉS Y EL DINERO: MODELO IS-LM, MERCADO DE DINERO Y FONDOS PRESTABLES | APORTE | 7 | Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24) |
| Investigaciones | Investigaciones y lecturas comprensivas | EL MERCADO DE TRABAJO, LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO | APORTE | 3 | Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | EL MERCADO DE TRABAJO, LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO | APORTE | 7 | Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24) |
| Investigaciones | Investigaciones y lecturas comprensivas | MÓDELO DE OFERTA AGREGADA Y DEMANDA AGREGADA | APORTE | 3 | Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | MÓDELO DE OFERTA AGREGADA Y DEMANDA AGREGADA | APORTE | 7 | Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | EL MERCADO DE TRABAJO, LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO, LA RENTA, EL INTERÉS Y EL DINERO: MODELO IS-LM, MÓDELO DE OFERTA AGREGADA Y DEMANDA AGREGADA, MERCADO DE DINERO Y FONDOS PRESTABLES | EXAMEN | 20 | Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | EL MERCADO DE TRABAJO, LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO, LA RENTA, EL INTERÉS Y EL DINERO: MODELO IS-LM, MÓDELO DE OFERTA AGREGADA Y DEMANDA AGREGADA, MERCADO DE DINERO Y FONDOS PRESTABLES | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Básicamente la elaboración de trabajos individuales y grupales tanto de investigación como de resolución de problemas referidos a la temática a tratar, sobre todo lecturas comprensivas previas al tema que se tratará. | Autónomo |
| Las clases se impartirán de manera presencial con la explicación de cada tema tomando en cuenta el texto base y como refuerzo el material didáctico que encontrarán en el aula virtual. El aprendizaje comprende el análisis teórico y la resolución de problemas con aplicaciones prácticas sobre la temática tratada. El desarrollo del curso se dará mediante actividades dinámicas y participativas en el aula promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico a través de preguntas, diálogos, exposiciones y trabajo en equipo. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Todos los trabajos de investigación o ensayos deberán ser presentados considerando las normas APA 7ma. edición, considerando las fuentes de información adecuadas con tablas y gráficos de elaboración propia y cada una con su descripción. Deberá enviarse al sistema URKUND hasta la fecha y hora establecida. No se recibirán trabajos extemporáneos. | Autónomo |
| Todas las pruebas serán calificadas sobre 10 puntos donde deberán demostrar que utilizan adecuadamente los conceptos, diferencian los modelos, utilizan ejemplos claros y pertinentes, y los procedimientos y resultados de los ejercicios se plantean y resuelven demostrando su desarrollo y comprensión. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------|-------------|--|------|---------------|
| Mochon, Francisco | McGraw-Hill | Macroeconomía con aplicaciones para América Latina | 2013 | 9786071510518 |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|-----------------------|-------------------------------------|------|------------------|
| BLANCHARD, OLIVER; AMIGHINI, ALESIA Y GIAVAZZI, FRANCESCO | Pearson Educación | MACROECONOMÍA | 2012 | 978-84-8322-7886 |
| LARRAIN B., FELIPE; SACHS, JEFFREY D. | Pearson Prentice Hall | MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL | 2002 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|---|---|
| Comisión Económica para América Latina CEPAL | CEPALSTAT | https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es |
| Word Bank | World Bank Open Data Free and open access to global development data | https://data.worldbank.org/ |
| Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) | OECD.Stat | https://stats.oecd.org/ |
| Inec | ecuador en cifras | https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/ |
| Banco Central del Ecuador | BCE | https://www.bce.fin.ec/ |
| Trading Economics | | https://tradingeconomics.com/ |
| Oxford | Our World in Data | https://ourworldindata.org/ |
| Unión Europea | Eurostat | https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data |

Software

Revista

| Autor | Volumen | Título | Año | DOI |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------|---|
| Mejía Silvia, Pinos Luis, | Casa Editora Universidad | Función de Producción Cobb-Douglas. | 2021 | https://doi.org/10.30673/revista.12345 |
| Mejía Silvia, Pinos Luis, | PODIUM, (36), 1-22 | Expectativas empresariales y ciclo | 2019 | https://doi.org/10.30673/revista.12345 |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/02/2024

Estado: Aprobado