Fecha aprobación: 18/02/2024



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

1. Datos generales

Materia: TEXTILES E INDUMENTARIA ANCESTRALES

Código: ETI0017

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2024 a Junio-2024

Profesor: NARVAEZ TORRES SILVIA CATALINA

Correo snarvaez@uazuay.edu.ec

electrónico:

Nivel:	6
Distribución	de horas.

32

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	

48

80

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Textiles e Indumentaria Ancestral pretende hacer un recorrido a través de los saberes ancestrales de nuestro contexto y de los Andes en general.

Se articula con Historia de Arte 1 y 2 que se imparten en primero y segundo ciclo, y con Historia de los textiles y la indumentaria en Occidente y Latinoamérica que se dicta en tercer ciclo.

Es importante porque el alumno puede reconocer los saberes ancestrales andinos, el contexto social, cultural, político, económico y tecnológico de diferentes culturas, así como los cambios que ha sufrido hasta nuestros días. La contribución de esta asignatura es el constituirse como una herramienta de conocimiento que requiere el estudiante para generar propuestas de diseño innovadoras, informadas y respetuosas. Al identificar lo sucedido en el pasado, se logran propuestas más pertinentes para tiempos actuales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible





4. Contenidos

1.	Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición.
1.01.	Identidad cultural: Antecendentes, diferenciación y sentido de pertenencia, evolución y pérdida de identidad.
1.02.	Cosmovisión inca: elementos
1.03.	La sierra andina antes de los incas
1.04.	Cómo entender el pensamiento andino
2.	Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina.
2.01.	Semiótica del diseño andino: lenguaje, composicion, simbolismo, imagen cosmológica
2.02.	La composición simbólica: Iconología, trazado, composición, geometría

2.03.	Leyes de formación del diseño: Factor simbólico, funcional, estilístico.
2.04.	Iconología geométrica: estructuras de ordenamiento, formación y síntesis.
3.	Artefactos vestimentarios y sistemas vestimentarios andinos
3.01.	Vestimenta, complementos y pintura corporal
3.02.	Psicología, indumento, adorno, aspectos teológicos, elemento sexual, trofeos (medios de aterrorizar), distinción de rango, signo de localidad, ostentación-lujo, extensión del yo corporal
3.03.	Peligros físicos y mágico-religiosos
4.	Vestimenta indígena ecuatoriana. Vestimenta cotidiana. Vestimenta Festiva
4.01.	Etnohistoria del tejido
4.02.	El simbolismo y el significado

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

dc. Organiza el conocimiento antropológico para integrar la diversidad cultural al campo de actuación profesional.

-Promueve la preservación de los saberes ancestrales aplicando sus tecnologías textiles y concepciones vestimentarias.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce la importancia de los saberes ancestrales en la construcción de imaginarios colectivos.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce y valora los saberes ancestrales como pilares filosóficos, socio- culturales y científicos.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición., Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina.	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR- 24 al 23-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Artefactos vestimentarios y sistemas vestimentarios andinos, Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición., Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina.	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR- 24 al 20-ABR-24)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Artefactos vestimentarios y sistemas vestimentarios andinos, Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición., Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina., Vestimenta indígena ecuatoriana. Vestimenta Festiva	APORTE	5	Semana: 12 (13-MAY 24 al 18-MAY-24)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico	Artefactos vestimentarios y sistemas vestimentarios andinos, Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición., Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina., Vestimenta indígena ecuatoriana. Vestimenta Festiva	APORTE	5	Semana: 12 (13-MAY 24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Artefactos vestimentarios y sistemas vestimentarios andinos, Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición., Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina., Vestimenta indígena ecuatoriana. Vestimenta Festiva	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN- 24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Artefactos vestimentarios y sistemas vestimentarios andinos, Cosmovisión. Mitología andina. Filosofía andina: Unidad, dualidad. Ternario. Cuatripartición., Hacia una semiótica del diseño andino. Iconografía precolombina., Vestimenta indígena ecuatoriana. Vestimenta cotidiana.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Revista

	Tipo horas		
a o el estudiante cumple con la revisión de los contenidos propuestos er contenidos y es capaz de realizar una y propuesta de proyecto de comunidad en función de los contenidos revisados y apropiados.	ervicio a la Autónomo	Autónomo	
La metodología utilizada en la cátedra de Textiles e Indumentaria Ance trabajo autónomo consiste en investigaciones con el fin de presentar traba prácticos, con sus respectivas especificaciones.	jos escritos y Horas Autónomo		
Para la asignatura de Textiles e Indumentaria Ancestral se utilizan la estrategias metodológicas:	s siguientes Total docencia		
- Introducción a todos los temas. - Explicaciones a través de exposiciones orales por parte del profesor y dimágenes a través de recursos multimedia. - Generación de espacios de debate entre los estudiantes y el docente, co los temas tratados en clases. - Envío de trabajos para reforzar los conocimientos adquiridos, y - Realización de pruebas de conocimientos a través de evaluaciones escrito	n respecto a		
criterios de evaluación			
Descripción	Tipo horas		
Se evalúa:	Autónomo		
-Capacidad analítica y de reflexión. -Calidad del contenido generado.			
-Capacidad de argumentación.			
-Veracidad de la información -Capacidad investigativa del estudiante.			
-Calidad de la presentación.			
Los criterios de evaluación en la asignatura para el trabajo autónomo realiza estudiante son:	ado por el Horas Autónomo	Horas Autónomo	
	a		
comprensión de los temas Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos Veracidad de la información generada en las tareas enviadas Capacidad investigativa del estudiante, y			
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas	que se ven		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra	que se ven		
 Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. Capacidad investigativa del estudiante, y Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra Participación de los estudiantes en clases Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en a generada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tentas que se traten en a generada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tentas que se traten en a generada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tentas que se traten en a comprensión de los tentas que se tentas que	son: Total docencia ases,		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en comperada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los torno vinculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e	son: Total docencia ases, emas.		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en comperada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tornoculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual.	son: Total docencia ases, emas.		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en consenta de los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los temas vistos en clases. - Capacidad de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de	son: Total docencia ases, emas.		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cogenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tornociados en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos.	son: Total docencia ases, emas.		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en comprensión de los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los torno en la vinculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias	son: Total docencia ases, emas.		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en consenta de los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los temas vinculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Bibliografía base	son: Total docencia ases, emas.		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en consegenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los toriculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Bibliografía base Libros	son: Total docencia ases, emas. n la		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cogenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tornoculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Sibliografía base Libros Autor Editorial Título	son: Total docencia ases, emas. In la Año ISBN		
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cagenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tares en clases. - Capacidad de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Sibliografía base Libros Autor Editorial Título ARROYO ARRIAGA, Centro Interamericano de DISEÑO Y ARTESANÍA	son: Total docencia ases, emas. n la	A	
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cagenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los toriculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Bibliografía base Libros Autor Editorial Título ARROYO ARRIAGA, Centro Interamericano de DISEÑO Y ARTESANÍA Artes Populares	son: Total docencia ases, emas. In la Año ISBN	A	
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cogenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los tornoculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Bibliografía base Libros Autor Editorial Título ARROYO ARRIAGA, Centro Interamericano de DISEÑO Y ARTESANÍA	son: Total docencia ases, emas. In la Año ISBN	A	
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cagenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los toriculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias Bibliografía base Libros Autor Editorial Título ARROYO ARRIAGA, Centro Interamericano de DISEÑO Y ARTESANÍA Artes Populares	son: Total docencia ases, emas. In la Año ISBN	Α	
comprensión de los temas. - Calidad del contenido generado en los trabajos enviados como tareas. - Capacidad de argumentación de los diferentes temas tratados en clases y evidenciados en los trabajos. - Veracidad de la información generada en las tareas enviadas. - Capacidad investigativa del estudiante, y - Calidad de la presentación de las tareas realizadas Los criterios de evaluación en la asignatura Textiles e Indumentaria Ancestra - Participación de los estudiantes en clases - Capacidad analítica y de reflexión en torno a los temas que se traten en cagenerada en los debates y que permiten evidenciar la comprensión de los toriculación de los diferentes temas vistos en clases. - Capacidad de reconocer la aplicación de los conocimientos adquiridos e asignatura, en el práctica proyectual. - Calidad de la presentación de los trabajos realizados, y - Reconocimiento de contenidos tratados en clase a través de pruebas de conocimientos. 5. Referencias ibliografía base ibros Autor Editorial Título ARROYO ARRIAGA, Centro Interamericano de DISEÑO Y ARTESANÍA ARROYO ARRIAGA, Artes Populares	son: Total docencia ases, emas. In la Año ISBN	A	

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zadir Milla		Introducción a la Semiótica del Diseño Andino Precolombino	2008	
Web				
Software				
Revista				
	Docente		Directo	or/Junta

Fecha aprobación: 18/02/2024

Estado: Aprobado