



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

#### 1. Datos generales

**Materia:** NARRATIVAS ACADÉMICAS  
**Código:** DDD0025  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** TRELLES MUÑOZ MARIA DEL CARMEN  
**Correo electrónico:** ctrelles@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       |          | 16                   | 56       | 120         |

#### Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia abordará 3 capítulos, un primero de análisis y dos de redacción. En análisis el estudiante aprenderá a diferenciar la estructura y contenido de un artículo científico, tanto de revisión de literatura como de resultados de investigación, así como de textos de divulgación pública, como por ejemplo ensayos de opinión u otros. En la redacción, en esta asignatura, los estudiantes aprenderán a redactar un ensayo de opinión y otros de divulgación pública y un artículo de revisión de literatura; finalmente conocerán las estrategias para la redacción de artículos científicos de resultados de investigación.

Narrativas Académicas se articula directamente con la materia del mismo nivel denominada Desarrollo de Proyecto Final de Carrera.

Esta asignatura es importante para que el estudiante desarrolle una capacidad de transmisión y comunicación de sus conocimientos, lo cual le ayudará tanto en su formación posterior de posgrado, en caso de requerirlo, pero también para la divulgación en espacios no académicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| 1      | ANÁLISIS ARTÍCULO                  |
| 01.01. | Artículo científico                |
| 01.02. | Artículo de revisión de literatura |
| 01.03. | Ensayos de opinión                 |
| 2      | REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA   |
| 02.01. | Ensayo de opinión                  |
| 02.02. | Otros formatos de divulgación      |

|        |                                                      |
|--------|------------------------------------------------------|
| 3      | REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA     |
| 03.01. | Estrategias de redacción de artículos                |
| 03.02. | Elaboración de un artículo de revisión de literatura |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

|                                                                                         |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

de. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.

|                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Analiza el estado del conocimiento y la contextualiza en base a pertinencia. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Documenta, relata y sistematiza información relativa a procesos investigativos y de intervención. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

|                                                                                                          |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

ee. Reflexiona y argumenta su práctica profesional a través de ensayos y textos con visión crítica.

|                                                        |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Conoce la estructura, enfoque y escritura de ensayos. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Conoce la estructuración de artículos científicos. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Conoce maneras de documentar y presentar informes de investigación y reflexión. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                  | Contenidos sílabo a evaluar                                                                           | Aporte     | Calificación | Semana                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Ejercicios de análisis de artículos.         | ANÁLISIS ARTÍCULO                                                                                     | APORTE     | 10           | Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)  |
| Trabajos prácticos - productos          | Ensayo de opinión.                           | REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA                                                                      | APORTE     | 10           | Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)  |
| Trabajos prácticos - productos          | Artículo de revisión de literatura           | REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA                                                      | APORTE     | 10           | Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24) |
| Reactivos                               | Prueba de conocimientos en base a reactivos  | ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA | EXAMEN     | 20           | Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24) |
| Reactivos                               | Prueba de conocimientos en base a reactivos. | ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 ( al )                |

## Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipo horas     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| La metodología aplicada para el aprendizaje autónomo supone la generación de momentos en el que se desarrollen las capacidades de investigación, análisis, síntesis y reflexión de los estudiantes. Lectura de textos seleccionados, revisión de textos recomendados, análisis reflexivo de los mismos y vinculación de los postulados teóricos vistos; además de una importante generación de información propia que ponga en evidencia lo desarrollado en clases. | Autónomo       |
| La metodología aplicada supone clases magistrales, uso de herramientas digitales, como presentaciones en computador, cuadros sinópticos, gráficos e imágenes. Así también se proponen lecturas de artículos académicos, científicos y capítulos de libros para su análisis y reflexión en clases junto con la docente, para reforzar los conceptos o nociones abordadas.                                                                                            | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                | Tipo horas     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Realización y presentación de un documento final que cumpla con los criterios revisados a lo largo del ciclo, evidenciando la calidad y rigurosidad académica requerida en instancias de revisión bibliográfica, investigación, análisis, síntesis, redacción y reflexión. | Autónomo       |
| Conocimiento, comprensión y aplicación de los temas desarrollados; evaluaciones en base a reactivos sobre el material expuesto por parte del docente y ejercicios prácticos en concordancia con las clases presentadas.                                                    | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                           | Editorial     | Título                                                                            | Año  | ISBN |
|---------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Unesco                          | Unesco        | Educación para los objetivos de desarrollo sostenible                             | 2017 |      |
| Cargill, Margaret, O'Connor, P. | Blackwell Pub | Writing scientific research articles: strategy and steps                          | 2013 |      |
| Belcher, Wendy                  | FLACSO-Méjico | ¿Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas? Guía para publicar con éxito. | 2010 |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

| Autor                  | Volumen             | Título                                   | Año  | DOI  |
|------------------------|---------------------|------------------------------------------|------|------|
| Anna Camps; Montserrat | Revista de Docencia | La escritura académica en la universidad | 2013 | null |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/02/2024

Estado: Aprobado