



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO
Código: ESI0029
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico: anismalo@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Desde 1948, con la Declaración Universal de los Derechos Humanos, éstos han llegado a convertirse en un fundamento básico de los sistemas legales a nivel global, tanto en un sentido nacional como regional. Las Constituciones de los países democráticos, y las normas de ellas derivadas, en su casi totalidad se proponen como objetivo último el respeto y la defensa de los Derechos de los individuos y de la colectividad: de estos principios superiores toman su fundamento y hacia ellos dirigen su finalidad. Es por ello, que resulta imprescindible en una carrera de alto contenido humanista y, que adicionalmente enfatiza en el enfoque internacional, la existencia de una materia que estudie el fundamento, las teorías y los retos a los que se enfrenta el tratamiento de los Derechos Humanos en el plano global. Adicionalmente, ofrece perspectivas teóricas y prácticas sobre equidad y justicia social especialmente en torno a la temática de género. La equidad de género constituye un eje fundamental tanto en la vida de los individuos como en su formación profesional, es por ello que, es indispensable, concientizar a los futuros licenciados en Estudios Internacionales de la trascendencia de generar políticas y prácticas sociales en diferentes áreas encaminadas a erradicar la desigualdad que aqueja en los más variados ámbitos a las mujeres alrededor del mundo. Esta asignatura se articula de manera transversal con toda la malla académica.

La materia de Derechos Humanos y Género pretende analizar los Derechos Humanos en sus aspectos filosóficos: desde sus orígenes teóricos y prácticos hasta su realización a nivel global e interamericano. Después del análisis general de los Derechos Humanos, el curso se orientará de forma específica hacia los derechos orientados a garantizar la equidad de género, a través de una perspectiva histórica tanto teórica como práctica, por medio del análisis de los principales instrumentos internacionales dirigidos a la equidad de género. Al final del curso, el estudiante tendrá una visión clara del "porqué" de los Derechos Humanos y del "cómo" éstos se realizan y se convierten en herramientas concretas en la vida de las personas, en general en un contexto mundial y específicamente en el ámbito interamericano.

Los Derechos Humanos se proponen como base fundamental para la creación de normas de convivencia y jurídicas tanto a nivel nacional como, y sobre todo, a nivel internacional siendo principios esenciales, inherentes al ser humano, básicos e irrenunciables. Por dicha razón, un conocimiento profundizado y claro de los Derechos Humanos es necesario para cualquier profesional, pero especialmente para quienes se dedican a carreras de vocación internacional, ya que de la misma forma en que éstos guían la creación de normas, asimismo deberían guiar el actuar del profesional en carreras internacionales, en su calidad de fin último y primordial que tiene que ser perseguido durante toda su vida profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS
1.1	Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos
1.2	Teoría Iusnaturalista versus teoría positivista
1.3	Los Derechos Humanos antes de la Declaración Universal de 1948
1.4	Generaciones de Derechos
2	EL SISTEMA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
2.1	Perspectiva Histórica del Sistema Universal de los Derechos Humanos
2.2	Declaración Universal de los Derechos Humanos
2.3	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
2.4	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
3	EL SISTEMA INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS
3.1	Perspectiva Histórica del Sistema Interamericano de los Derechos Humanos
3.2	Convención Americana sobre Derechos Humanos
3.3	Protocolos Adicionales al Pacto de San José de Costa Rica
3.4	Análisis de instrumentos específicos de protección de Derechos
4	NOCIONES GENERALES DE LA TEMÁTICA DE GÉNERO
4.1	Diferencias entre género y sexo
4.2	El género como categoría de análisis: de Simone de Beauvoir a Judith Butler
4.3	El rol del derecho en la reproducción de la desigualdad de género. Familia, Estado, Raza y Género en la historia de América Latina
4.4	Convención sobre todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
4.5	Comisión Interamericana de Mujeres (CIM)
4.6	Convención de Belem Do Pará

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

-Poder identificar la realidad jurídica en torno al tema de género

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

ap. Conocer las normas y estrategias de negociación de los diferentes países y bloques con el fin de establecer criterios para la toma de decisiones

-Tener un conocimiento de las disposiciones legales que se aplican en relación a los asuntos de género

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Explayarse en la argumentación relativa a los derechos humanos y género

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primer aporte	TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Investigaciones	Segundo aporte	EL SISTEMA INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL SISTEMA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	APORTE	10	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Evaluación escrita	Tercer aporte	Diferencias entre género y sexo, EL SISTEMA INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL SISTEMA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación oral	Examen final	Diferencias entre género y sexo, EL SISTEMA INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL SISTEMA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación oral	Examen supletorio	Diferencias entre género y sexo, EL SISTEMA INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL SISTEMA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>Se establecerán temas de investigación y análisis de acuerdo a las necesidades más evidentes del grupo en base a la materia que se está dictando y se sugerirá fuentes actualizadas, pero la investigación debe obviamente ampliarse y no restringirse a las sugerencias dadas por el profesor. Posteriormente los avances académicos autónomos serán receptados en forma de exposiciones, trabajos escritos o se evaluarán conocimientos generales en relación con el tema planteado.</p> <p>Se establecerán temas de investigación y análisis durante las clases y tomando en consideración las necesidades más evidentes del grupo en base a la materia que se está dictando y se sugerirán fuentes actualizadas, aclarando sin embargo que, la investigación debe obviamente ampliarse y no restringirse a las sugerencias dadas por el profesor. Posteriormente los avances académicos autónomos serán receptados en forma de exposiciones, trabajos escritos o se evaluarán conocimientos generales en relación con el tema planteado.</p>	Autónomo
<p>El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática.</p> <p>Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje: Clases magistrales Lecturas críticas Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto Investigación bibliográfica Debates abiertos en temas específicos Se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se manejarán los mismos parámetros de evaluación que para las horas docentes, solo que la carga investigativa será a cargo del estudiante o grupo de estudiantes.	Autónomo
Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales. Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal . En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante. En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada. En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo. Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptor comentarios. Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bobbio, N	Sistema	El Tiempo de los Derechos	1991	
Sikkink, K.	Princeton University Press.	Evidence for Hope: Making Human Rights Work in the 21st Century	2017	
García Gaytán M. R.	INMUJERES	Glosario de Género		
Tojo, L.	CEJIL	Herramientas para la protección de los derechos humanos. Sumarios de jurisprudencia. Violencia de género.	2011	
Elizalde, P.				
Taboada, F.				
Sotomayor, A. P.	Universal Books	Manual de Derecho Internacional de Derechos Humanos	2006	
Powell, F. M.				
Ávila, R.	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	El género en el derecho. Ensayos críticos	2009	
Valladares, L.				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**