

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: NARRATIVAS ACADÉMICAS
Código: DDD0025
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: MOSCOSO CORDERO MARIA SOLEDAD
Correo electrónico: msmoscoso@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia abordará 3 capítulos, un primero de análisis y dos de redacción. En análisis el estudiante aprenderá a diferenciar la estructura y contenido de un artículo científico, tanto de revisión de literatura como de resultados de investigación, así como de textos de divulgación pública, como por ejemplo ensayos de opinión u otros. En la redacción, en esta asignatura, los estudiantes aprenderán a redactar un ensayo de opinión y otros de divulgación pública y un artículo de revisión de literatura; finalmente conocerán las estrategias para la redacción de artículos científicos de resultados de investigación.

Narrativas Académicas se articula directamente con la materia del mismo nivel denominada Desarrollo de Proyecto Final de Carrera.

Esta asignatura es importante para que el estudiante desarrolle una capacidad de transmisión y comunicación de sus conocimientos, lo cual le ayudará tanto en su formación posterior de posgrado, en caso de requerirlo, pero también para la divulgación en espacios no académicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	ANÁLISIS ARTÍCULO
01.01.	Artículo científico
01.02.	Artículo de revisión de literatura
01.03.	Ensayos de opinión
2	REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA
02.01.	Ensayo de opinión
02.02.	Otros formatos de divulgación

3	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA
03.01.	Estrategias de redacción de artículos
03.02.	Elaboración de un artículo de revisión de literatura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

de. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.

-Analiza el estado del conocimiento y la contextualiza en base a pertinencia.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Documenta, relata y sistematiza información relativa a procesos investigativos y de intervención.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

-Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ee. Reflexiona y argumenta su práctica profesional a través de ensayos y textos con visión crítica.

-Conoce la estructura, enfoque y escritura de ensayos.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Conoce la estructuración de artículos científicos.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Conoce maneras de documentar y presentar informes de investigación y reflexión.

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Búsqueda en repositorios bibliográficos aplicando cadenas de búsqueda distintas, con criterios de exclusión e inclusión y selección de documentos referidos a su tema. Sistematización de documentos y registro en un gestor bibliográfico	ANÁLISIS ARTÍCULO	APORTE	10	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Identificar los elementos de la estructura de un artículo académico impreso, con marcadores de color, subrayando las partes encontradas	REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	APORTE	10	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Informes	Realización de un guión de artículo científico sobre su trabajo de fin de carrera	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA	APORTE	10	Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24)
Informes	Realización de un ensayo sobre su trabajo de fin de carrera.	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Informes	Realización de un ensayo sobre su trabajo de fin de carrera.	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología aplicada para el aprendizaje autónomo implica la generación de momentos en el que se desarrollen las capacidades de investigación, análisis, síntesis y reflexión en los estudiantes. Esto vendrá acompañado de de lectura de textos seleccionados, análisis reflexivo de los mismos y vinculación de los postulados teóricos revisados; además de la generación de información propia que ponga en evidencia los contenidos desarrollados en clases.	Autónomo
Se contemplan clases participativas, el uso de herramientas digitales, como presentaciones , cuadros sinópticos, gráficos e imágenes. Se proponen además, lecturas de artículos académicos, científicos y capítulos de libros para su análisis y reflexión en clases junto con la docente, para reforzar los conceptos o nociones abordadas.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Generación y presentación de un documento final que cumpla con los criterios revisados a lo largo del ciclo, evidenciando la calidad y rigurosidad académica requerida en instancias de revisión bibliográfica, investigación, análisis, síntesis, redacción y reflexión.	Autónomo
Conocimiento, comprensión y aplicación de los temas desarrollados; evaluaciones con base en reactivos sobre el material expuesto por parte de la docente y ejercicios prácticos en concordancia con las clases presentadas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	
Cargill, Margaret, O'Connor, P.	Blackwell Pub	Writing scientific research articles: strategy and steps	2013	
Belcher, Wendy	FLACSO-Méjico	¿Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas? Guía para publicar con éxito.	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Anna Camps; Montserrat	Revista de Docencia	La escritura académica en la universidad	2013	null

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/02/2024**

Estado: **Aprobado**