

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos generales

Materia: LÓGICA ESTRUCTURAL 4
Código: EAR0031
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: PESÁNTEZ PALOMEQUE FREDDY SANTIAGO
Correo electrónico: spesantez@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	32		40	120

Prerrequisitos:

Código: EAR0027 Materia: LÓGICA ESTRUCTURAL 3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende afianzar los conceptos brindados en la materia "Lógica Estructural III", ofrece las herramientas necesarias para analizar y resolver problemas relativos a vigas estáticamente indeterminadas, vigas continuas y columnas, posteriormente se sientan las bases para el análisis estructural con el análisis de cargas y áreas tributarias, y finalmente se trata el pre dimensionamiento de cimentaciones vinculado con la geología local.

Dentro de las áreas del conocimiento necesarias para la formación de un Arquitecto, sin duda una de las partes fundamentales es la capacidad de abstracción de un problema real, la representación gráfica de un fenómeno físico y el planteamiento matemático de mismo. El arquitecto al ser un profesional técnico, necesita de la lógica matemática y de la comprensión del sentido físico de los fenómenos a los que están sujetos los cuerpos. La materia Lógica Estructural IV, se establece principalmente como un elemento fundamental dentro de la cadena "Lógica Estructural", que tiene relación directa con los diferentes niveles del Taller de Creación y Diseño de Proyectos Arquitectónicos, se ocupa de preparar a los alumnos para establecer y plantear el sistema resistente y moldeador de un proyecto; articulándose adicionalmente, aunque de manera parcial, con la materia Tecnología y Producción IV.

La importancia de esta materia radica en la formación de criterios que faciliten la comprensión y el sentido común en el planteamiento de un sistema estructural resistente dentro del planteamiento y diseño de un proyecto arquitectónico; pero sobre todo entrena la mente del estudiante en el pensamiento racional, en el uso de la lógica, el orden y el rigor como herramientas de proyección y solución de problemas, además, a su vez, en un futuro cercano, posibilita la comunicación efectiva con otros profesionales de las ramas técnicas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

01.	VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS
01.01.	Apoyos redundantes
01.02.	Aplicaciones de los métodos de la doble integración y de la superposición.
01.03.	Aplicación del método del área de momentos.

01.04.	Transformación en vigas simplemente apoyadas con momentos en los extremos.
01.05.	Diseño de vigas estáticamente indeterminadas.
02.	VIGAS CONTINUAS
02.01.	Forma generalizada de la ecuación de los tres momentos. Términos que aparecen en la ecuación de los tres momentos.
02.02.	Aplicación de la ecuación de los tres momentos. Reacciones en vigas continuas. Diagramas de fuerzas cortantes. Vigas continuas con los extremos empotrados
02.03.	Deflexión por la ecuación de los tres momentos.
03.	COLUMNAS
03.01.	Carga crítica. Fórmula de Euler
03.02.	Limitaciones de la fórmula de Euler. Columnas de longitud intermedia.
03.03.	Método del AISC
04.	ANÁLISIS DE CARGAS
04.01.	Carga muerta
04.02.	Carga Viva
04.03.	Acción del viento
04.04.	Carga sísmica
5	ÁREAS TRIBUTARIAS
05.01.	Áreas tributarias
05.02.	Principio de distribución de cargas.
6	CIMENTACIONES
06.01.	Conceptos fundamentales. Cargas que actúan en las cimentaciones
06.02.	Suelos
06.03.	Tipos de cimentaciones
06.04.	Sistemas de drenajes
06.05.	Formulas de pre dimensionamiento para cimentaciones superficiales

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

Bd. Selecciona, plantea y evalúa un programa estructural acorde a las necesidades de un proyecto arquitectónico, las exigencias y calidad del suelo, y en relación a los códigos y normas vigentes.

-Conocer e identificar los diferentes perfiles comerciales de acero laminado que se pueden conseguir localmente para solucionar un proyecto en acero.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Diferenciar y reconocer el lenguaje técnico utilizado en el campo de las estructuras.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Be. Resuelve y estructura proyectos arquitectónicos, capaces de ser construidos, de insertarse en la ciudad, el paisaje y el territorio.

-Conocer las características generales de los suelos de la región, y plantear soluciones a nivel general para resolver cimentaciones.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Conocer y plantear las condiciones de esfuerzos cortantes y momentos flectores en una viga que esté sujeta a la acción de una carga.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

-Vincular las condiciones específicas de una estructura, el material, las dimensiones y las necesidades de un proyecto arquitectónico.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Bf. Diseña y estructura proyectos de diseño urbano-arquitectónico, capaces de modificar la ciudad construida o alterar el territorio.

-Conocer e interpretar las particularidades relativas al esfuerzo y la deformación que aparecen en una viga sujeta a flexión.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Conocer y analizar la situación deformacional en vigas sujetas a la acción de cargas gravitatorias.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Interpretar las diferentes condiciones de Uso de una edificación a términos de solicitaciones de carga estática para un adecuado análisis estructural.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Interpretar y abstraer fenómenos físicos, con la finalidad de poder representarlos gráfica y matemáticamente, con la ayuda de vectores, para su análisis.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Predimensionar distintos elementos estructurales de manera analítica con la finalidad de optimizar el diseño arquitectónico.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	EVALUACION ESCRITA	VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS	APORTE	7	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	TRABAJO EN CASA	VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS	APORTE	3	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	ANÁLISIS DE CARGAS, COLUMNAS	APORTE	7	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	TRABAJO EN CASA	ANÁLISIS DE CARGAS, COLUMNAS	APORTE	3	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Evaluación escrita	EVALUACION ESCRITA	CIMENTACIONES, ÁREAS TRIBUTARIAS	APORTE	7	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Trabajos prácticos - productos	TRABAJO	CIMENTACIONES, ÁREAS TRIBUTARIAS	APORTE	3	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Evaluación escrita	EVALUACION ESCRITA	ANÁLISIS DE CARGAS, CIMENTACIONES, COLUMNAS, VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS, ÁREAS TRIBUTARIAS	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	EVALUACION ESCRITA	ANÁLISIS DE CARGAS, CIMENTACIONES, COLUMNAS, VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS, ÁREAS TRIBUTARIAS	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Deberán desarrollar ejercicios con un componente muy practico donde tienen que plasmar todo el concepto que se desarrolla en las clases teóricas, siempre buscando la aplicabilidad inmediata	Autónomo
Se desarrollará clases magistrales con un componente matemático donde se podrá demostrar el análisis, y como se debe abordar un ejercicio con los principios que la lógica estructural demanda. Desarrollaremos ejercicios tipo que sirva de muestra para que se pueda continuar con el trabajo autónomo que debe ser muy importante para complementar conceptos y criterios.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes tienen que poner en practica ya sea en trabajos, investigaciones, y pruebas los procesos de calculo incluso siguiendo normativas asi establecidas.	Autónomo
Las evaluaciones estarán dentro del marco del desarrollo en clase, tratando de diagnosticar el avance del conocimiento y comprensión en función de pruebas y trabajos que siempre tenga un componente practico.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Andrew Pytel / Ferdinand L. Singer.	OXFORD University Press	Resistencia de Materiales.	2008	
Juan Carlos Arroyo Portero / Guillermo Corres Peiretti / Gonzalo García Rosales / Manuel G. Romana / Antonio Romero Ballesteros / Ramón Sanchez Fernandez / Oscar teja Marina	CINTER - Divulgación Técnica	Números Gordos en el proyecto de estructuras	2006	84-932270-0-5
MINISTERIO ECUATORIANO DE LA VIVIENDA	Ministerio Ecuatoriano de la Vivienda	NORMA ECUATORIANA DE LA CONSTRUCCION	2015	N/A

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/02/2024**

Estado: **Aprobado**