

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES II
Código: ESI0030
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: BONILLA CHUMBI GABRIELA BELEN
Correo electrónico: gabrielabonilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0018 Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I

2. Descripción y objetivos de la materia

A lo largo del curso se analizarán los pensamientos que originaron a las Relaciones Internacionales cómo materia de estudio, a partir desde el pensamiento clásico Greco-Romano, Medieval y Moderno, así cómo las teorías que surgieron después del Primer Conflicto Mundial y que hasta la actualidad son las más seguidas y utilizadas para la interpretación de la realidad política internacional, cuáles el Realismo, el Liberalismo y el Marxismo. Finalmente, se estudiarán las confrontaciones entre estas corrientes a través del estudio de los Grandes Debates de las Relaciones Internacionales.

Después de la introducción y de la historia de las Relaciones Internacionales analizadas en el primer curso de la materia, Relaciones Internacionales II pretende analizar las principales teorías "históricas" y "clásicas" que a lo largo del tiempo han aportado para la explicación e interpretación de las dinámicas propias de las Relaciones Internacionales. Al ser un curso eminentemente teórico, se configura cómo nexo esencial entre la materia de Relaciones Internacionales I, cuyas dinámicas históricas pretende interpretar, y Contemporary Thought, la cual en cambio está orientada al análisis de las teorías "contemporáneas" que se originan de, y críticas, aquellas teorías clásicas analizadas en este curso.

El estudio de las Relaciones Internacionales, desde una perspectiva histórica y teórica, es uno de los ejes principales en la formación de la carrera de estudios internacionales. No es posible entender las dinámicas internacionales, a todo nivel, si no se estudia su evolución histórica y si después no se analiza esa evolución desde una perspectiva teórica e interpretativa. El conocimiento de lo que ya fue definido, de las teorías clásicas de Relaciones Internacionales, sirve de base para el desarrollo futuro de nuevas y novedosas teorías capaces de interpretar la realidad contemporánea y futura.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	INTRODUCCIÓN
1.1	Niveles de análisis en las relaciones internacionales
2.	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO
2.1	Soberanía y Seguridad estatal (Maquiavelo)

2.2	Diplomacia (Moore)
2.3	Intereses Nacionales (Botero)
2.4	Estado (Thomas Hobbes)
2.5	Separación de Poderes (Montesquieu)
2.6	Contrato Social (Rosseau)
2.7	Orden Mundial Liberal (Kant)
2.8	Casos de estudio
3.	GREAT DEBATES
3.1	Liberalismo vs Realismo
3.2	Tradicionalismo vs conductismo
3.3	Neoliberalismo vs Neorealismo
3.4	Positivismo vs Interpretativismo
4.	RISING AND DECLINING POWERS

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación escrita -Evaluación oral
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita -Evaluación oral
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita, debate, conversatorio, resolución de caso de estudio	INTRODUCCIÓN	APORTE	10	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Evaluación oral	Prueba a base de reactivos y presentación de caso de estudio	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO	APORTE	10	Semana: 10 (29-ABR-24 al 04-MAY-24)
Evaluación oral	Debate, conversatorio, resolución de caso de estudio	GREAT DEBATES	APORTE	10	Semana: 14 (27-MAY-24 al 01-JUN-24)
Evaluación escrita	Preguntas a base de reactivos y preguntas abiertas.	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO, GREAT DEBATES, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Preguntas a base de reactivos y preguntas abiertas.	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO, GREAT DEBATES, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes trabajarán de manera autónoma en trabajos de investigación, resolución de estudio de casos, preparación de argumentos para debates y exposiciones. Deberán realizar lecturas constantes para estar preparados para participar en clase.	Autónomo
Las materia será impartida mediante clases magistrales participativas, trabajos prácticos, puesta en práctica de conocimientos mediante debates y conversatorios.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes serán evaluados en base a su preparación autónoma para participaciones en clase, proyectos de investigación y preparación de argumentos para debates, conversatorios y exposiciones.	Autónomo
En horas de clase los estudiantes serán evaluados en base a una rúbrica que califica el manejo de los temas, pertinencia de argumentos, preparación de material y organización grupal durante exposiciones, debates y conversatorios.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
Arlene B. Tickner & Karen Smith	International Relations from the Global South: Worlds of Difference	Link: https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JOHN BAYLIS; STEVE SMITH; PATRICIA OWENS	OXFORD UNIVERISTY PRESS	THE GLOBALIZATION OF WORLD POLITICS AN INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS	2020	978-0-19-882554-8

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DONALD M.SNOW	Rowman & Littlefield	CASES IN INTERNATIONAL RELATIONS PRINCIPLES AND APPLICATIONS	2020	978-1-5381-3436-8

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Patrick Thaddeus	Review of International	Is the State a Person? Why Should We	2004	https://www.jstor.org

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/02/2024**

Estado: **Aprobado**