



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** MATEMÁTICAS  
**Código:** DYA102  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** DELGADO PINOS OMAR ANDRES  
**Correo electrónico:** adelgado@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	64	144

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Materia Matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : Álgebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analítica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

Se vincula directamente con las cátedras de taller de creación y Proyecto, ergonomía y las materias del área de gestión

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	Álgebra
1.01	Ecuaciones de primer grado
1.02	Función lineal
1.03	Sistema de ecuaciones
1.04	Ecuaciones de segundo grado
2	Geometría
2.01	Conceptos básicos (Ángulos, rectas perpendiculares y paralelas)
2.02	Triángulos, Cuadriláteros, Polígonos, Circunferencia y Círculo
2.03	Perímetros, Superficies, Cuerpos Geométricos (Áreas y Volúmenes)

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

-Analiza y procesa la información y datos de un problema.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Aplica técnicas y procedimientos adecuados para una correcta formulación

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de ejercicios de ecuaciones de primer grado	Algebra	APORTE	3	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de ecuaciones lineales enviados como trabajos autónomos	Algebra	APORTE	7	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Evaluación escrita	Evaluación de ejercicios de ecuaciones de hasta segundo grado y funciones lineales	Algebra	APORTE	5	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ecuaciones de hasta segundo grado y funciones lineales	Algebra	APORTE	5	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Evaluación escrita	Evaluación de ejercicios de geometría	Geometría	APORTE	5	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios de geometría	Geometría	APORTE	5	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Evaluación de los sistemas de ecuación de hasta 2do grado, funciones lineales y ejercicios de geometría.	Algebra, Geometría	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO SISTEMATIZADA TODA LA MATERIA DURANTE EL CICLO	Algebra, Geometría	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante profundizará los temas expuestos con la realización de prácticas en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase. El uso del aula virtual será el soporte para solventar cualquier inquietud referente a los temas de investigación y trabajo autónomo.	Autónomo
El profesor promoverá la participación constante de los alumnos mediante un aprendizaje colaborativo en el cual se aplicará la metodología de taller, ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presenta la información sobre las nociones teórico-prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso. Se pondrán en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas, buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación se sustentará en las rúbricas, las cuales considerará el razonamiento y proceso seguido en la resolución de los problemas, la rigurosidad teórica y el análisis de los resultados obtenidos	Autónomo
La evaluación se sustentará en las rúbricas, las cuales considerará el razonamiento y proceso seguido en la resolución de los problemas, la rigurosidad teórica y el análisis de los resultados obtenidos.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles Miller	Pearson	Matemática: Razonamiento y aplicaciones.	2006	970-26-0752-3

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Colegio Nacional de Matemáticas	Pearson	Matemáticas simplificadas	2009	978-607-442-348-8

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2024**

Estado: **Aprobado**