



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SEXUAL (CLIMA,
Código: PSE0700
Paralelo: A
Periodo : Agosto-2024 a Diciembre-2024
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta materia se pretende cubrir la Orientación Psicosexual a los estudiantes con el fin de que conozcan a mayor profundidad la fundamentación teórica para realizar asesoramiento a la comunidad educativa con programas de educación sexual para prevención e intervención. A su vez, conocidas estas temáticas, se articularán las materias recibidas en los ciclos previos con el fin de trabajar en la Orientación Educativa, familiar y clima escolar, con la comunidad educativa, resolviendo problemáticas que se presentan a diario y que deben ser abordadas por el Psicólogo Educativo, en cuanto al asesoramiento a nivel individual y grupal.

Esta práctica se articula con diferentes materias del currículo como son: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Psicología General, Teorías y Sistemas Psicológicos II y II, Psicología Social, Psicopatología del niño y del adolescente, Psicoterapia Sistémica Familiar I, Educación Inclusiva I y II. De cada asignatura existen elementos fundamentales para comprender cada una de las temáticas a desarrollar en la asignatura de Orientación Educativa y Sexual.

Esta materia es fundamental para el futuro Psicólogo Educativo ya que contará con las bases teórico-prácticas para trabajar en prevención o intervenir en cuanto a las problemáticas más comunes en el aula o en el ambiente educativo, asesorando a docentes, padres de familia, autoridades y estudiantes, desarrollando proyectos, enmarcados dentro de los principios éticos como profesional de la psicología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1. | ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL |
| 1.1. | Bases socioculturales de la Conducta sexual humana |
| 1.2. | Terminología, conceptos generales |
| 1.3. | Implicaciones culturales, sociales, morales y personales de la Sexualidad |
| 1.4. | Orientación sexual e identidad de género |
| 2. | DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL |

| | |
|------|--|
| 2.1. | Historias y mitos asociados a las disfunciones |
| 2.2. | Categorías y criterios de las disfunciones |
| 2.3. | Psicopatología sexual, clasificación parafilias |
| 3. | EDUCACIÓN SEXUAL |
| 3.1. | Enfermedades de transmisión sexual |
| 3.2. | La coacción sexual, el abuso sexual y el feminicidio, protocolos |
| 3.3. | Asesoramiento psicosexual |
| 3.4. | Programas de educación sexual: intervención y prevención |
| 4. | ORIENTACIÓN EDUCATIVA |
| 4.1. | Fundamentos de la Orientación Educativa |
| 4.2. | Concepto, objetivos y funciones |
| 4.3. | Modelos de intervención |
| 5. | ORIENTACIÓN FAMILIAR |
| 5.1. | Conceptos, niveles de intervención |
| 5.2. | Colaboración familia - escuela. |
| 5.3. | Intervención con familias desde la Orientación Educativa |
| 5.4. | Escuela para padres |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Define conceptos básicos sobre la orientación educativa, mediación y orientación psicosexual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos

ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).

-Brinda asesoramiento educativo y psicosexual a estudiantes y representantes. -Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|----------------------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación oral | exposición oral | ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL | APORTE | 10 | Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024) |
| Investigaciones | Entrega de investigaciones | DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL, EDUCACIÓN SEXUAL | APORTE | 10 | Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024) |
| Evaluación escrita | prueba escrita | ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ORIENTACIÓN FAMILIAR | APORTE | 10 | Semana: 14 (25/11/2024 al 30/11/2024) |
| Reactivos | examen final | DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL, EDUCACIÓN SEXUAL, ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL, ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ORIENTACIÓN FAMILIAR | EXAMEN | 20 | Semana: 16 (al) |
| Reactivos | examen de supletorio | DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL, EDUCACIÓN SEXUAL, ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL, ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ORIENTACIÓN FAMILIAR | SUPLETORIO | 20 | Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|--|----------------|
| La metodología será activa, tareas en clase, estrategias de mediación pedagógica, actividades en el aula virtual, clases magistrales. | Autónomo |
| Evaluaciones, tareas y trabajo autónomo a través del campus virtual. La participación de los estudiantes es fundamental, el uso de videos, exposiciones individuales y grupal, permitirán que el proceso de enseñanza-aprendizaje se más dinámico. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Las tareas serán permanentes, se tomará en consideración la participación en clase, se realizarán algunas pruebas y tareas en el campus virtual, exposiciones orales, además de trabajos cooperativos, aprendizaje autónomo, lectura permanente. Se tomará en consideración, la redacción, ortografía, la puntualidad en la entrega de trabajos, uso adecuado de normas apa 7ma ed. | Autónomo |
| Se utilizarán rúbricas, además se tomará en consideración la calidad de los trabajos, contenido, revisión bibliográfica actualizada, el manejo de tics, además de la ausencia de copia textual. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------------|--|-----|
| Barraza-López, R. | Perspectivas acerca del rol del psicólogo educacional: propuesta orientadora de su actuación en el ámbito escolar. | |
| De Prada, J., & López, J. | La mediación como estrategia de resolución de conflictos en el ámbito escolar. | |
| Fernández-Hawrylak, M. | La orientación familiar. | |
| Sandoval Manríquez, M. | Convivencia y clima escolar: claves de la gestión del conocimiento. | |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/08/2024**

Estado: **Aprobado**