



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INVESTIGACIÓN CUALITATIVA  
**Código:** PSE0703  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA  
**Correo electrónico:** mebojorque@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       | 0        | 16                   | 56       | 120         |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La investigación cualitativa tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades para la elaboración de un proyecto de investigación a partir del paradigma cualitativo.

La asignatura desarrolla en los estudiantes destrezas para la comprensión y generación de proyectos de investigación aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa.

Al estar inscrita la psicología educativa en el campo de formación humanística y social, resulta imprescindible establecer formas de investigación que se adapten a diferentes contextos y situaciones específicas de los sujetos investigados. De allí que esta asignatura teórico-práctica enfatiza en diversas estrategias de investigación como: análisis documental, observación, narrativas, acción-participativa, entre otras.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|      |  |
|------|--|
| 1.   | Introducción a la investigación cualitativa                  |
| 1.1. | Orígenes y desarrollo de la investigación cualitativa        |
| 1.2  | Epistemología de la investigación cualitativa                |
| 1.3  | Características de la investigación cualitativa              |
| 1.4  | El modelo cualitativo  |
| 1.5  | Fases de la investigación cualitativa                        |
| 2.   | El diseño cualitativo  |
| 2.1. | Objeto, problema y objetivos de la investigación cualitativa |

|      |   |
|------|---|
| 2.2. | El marco teórico y estado del arte en la investigación cualitativa              |
| 2.3. | El marco metodológico en la investigación cualitativa: determinación del diseño |
| 3.   | Métodos de investigación cualitativa  |
| 3.1. | El análisis documental  |
| 3.2. | La observación  |
| 3.3. | La entrevista   |
| 3.4  | Los grupos focales  |
| 4    | Interpretación de resultados cualitativos                                       |
| 4.1  | La triangulación de resultados  |
| 4.2  | Presentación de resultados: el proceso de sistematización                       |
| 4.3  | La discusión de resultados cualitativos   |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. -Utiliza lenguajes y herramientas tecnológicas para gestionar y comprender la información que le permite construir y generar nuevos conocimientos.

-Conoce las formas y procedimientos de realizar la investigación cualitativa.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción  | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                      |
|--------------------------------|--|--|------------|--------------|---|
| Evaluación escrita             | Trabajo en grupo: Taller búsqueda bibliográfica, investigación cualitativa, cuadros comparativos, características, búsqueda bibliográfica: marco teórico y estado del arte | El diseño cualitativo ,<br>Introducción a la investigación cualitativa   | APORTE     | 10           | Semana: 4<br>(16/09/2024 al<br>21/09/2024)  |
| Trabajos prácticos - productos | Taller: métodos y técnicas de investigación cualitativa: observación participante, notas de campo, entrevista semiestructurada, matriz de categorías e indicadores.        | Métodos de investigación cualitativa   | APORTE     | 10           | Semana: 9<br>(21/10/2024 al<br>26/10/2024)  |
| Informes                       | Informe de aplicación entrevista o grupo focal, grabación transcripción ética de la investigación matriz   | Interpretación de resultados cualitativos  | APORTE     | 10           | Semana: 13<br>(18/11/2024 al<br>23/11/2024) |
| Trabajos prácticos - productos | entrega de informe final de taller aportes de todos los ejercicios   | El diseño cualitativo ,<br>Interpretación de resultados cualitativos ,<br>Introducción a la investigación cualitativa,<br>Métodos de investigación cualitativa | EXAMEN     | 20           | Semana: 15<br>(02/12/2024 al<br>03/12/2024) |
| Evaluación escrita             | Examen reflexivo   | El diseño cualitativo ,<br>Interpretación de resultados cualitativos ,<br>Introducción a la investigación cualitativa,<br>Métodos de investigación cualitativa | SUPLETORIO | 20           | Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)    |

## Metodología

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| Metodología Inductiva: siguiendo la clase invertida, se entregan lecturas por cada capítulo, las cuales los alumnos leen previamente para contribuir en la clase colaborativa, con controles de lectura. Tanto en trabajo en grupos para procesar conceptos y textos como en la preparación de informes de campo. | Autónomo       |
| Clases de conceptualización y abordaje de la teoría de los diferentes temas, se trabajan conceptos y categorías teóricas que luego llevan en un glosario, se elaboran mapas conceptuales y se amplia información con referentes.  | Total docencia |
| Metodología deductiva: partir de ejemplos y casos significativos de la realidad, durante el curso se lleva un micro proyecto de levantamiento de información de una investigación en curso para que los estudiantes tengan la experiencia de aplicar diversas técnicas de investigación cualitativa.              |                |

### Criterios de evaluación

| Descripción  | Tipo horas     |
|--|----------------|
| Rigurosidad de fuentes consultadas<br>Aplicación de normas APA7<br>Participación activa en grupos de trabajo<br>Presentación de informes con los elementos requeridos.<br>Cuidado en la redacción y ortografía.<br>Selección oportuna y apropiada de fuentes | Autónomo       |
| Seguir los parámetros de los instrumentos utilizados para levantar información bibliográfica y de campo.<br>Aplicar criterios de ética de la investigación en la aplicación de técnicas cualitativas.  | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor   | Editorial  | Título  | Año  | ISBN |
|---|--|---|------|------|
| 4. Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J. L., & Caychorodríguez, T. | Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED) | Consideraciones en relación con el problema de la investigación.                        | 2018 |      |
| Azuero, Á. E. A.  | Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía                  | Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. | 2019 |      |
| Álvarez, I.   | Limusa   | Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos                           | 2017 |      |
| Anderson  | Noveduc  | La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción                 | 2020 |      |

#### Web

| Autor               | Título  | Url   |
|---------------------|---|---|
| 5. Bedoya, V. H. F. | Tipos de justificación en la investigación científica | <a href="http://espírituemprendedores.com/index.php/revista/article/view/207">http://espírituemprendedores.com/index.php/revista/article/view/207</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor  | Editorial        | Título   | Año  | ISBN              |
|--|------------------|--|------|-------------------|
| Hernandez Sampieri Roberto, Carlos Fernando Collado y Pilar Baptista Lucio | Mc Graw Hill     | Metodología de la Investigación                                | 2010 |                   |
| Olaz Fabian y Medran Leonardo  | Editorial Brujas | Metodología de la investigación para estudiantes de Psicología | 2014 | 978-987-591-457-5 |
| Camilo Dos Santos Filho y Silvio Sánchez                                   | Magisterio       | Investigación educativa Cantidad-Cualidad                      | 2018 | 978-958-20-0335-7 |

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/07/2024**

Estado: **Aprobado**