



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: DIVERSIDAD EDUCATIVA
Código: PSE0900
Paralelo: A
Periodo : Agosto-2024 a Diciembre-2024
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la comunicación y el lenguaje, los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación con y sin ayuda con sus características y tipos, además del Modelo DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).

Esta materia de fin de carrera se articula principalmente con las cátedras de Educación Inclusiva I: Criterios, Educación Inclusiva II: Métodos y técnicas, además de las materias de Política y Gestión Educativa, Psicología del Desarrollo I y II.

Esta materia es importante ya que permite consolidar todos los conocimientos con relación al trabajo con la diversidad de estudiantes, asesorar psicopedagógicamente a los docentes, implementando nuevas estrategias de apoyo y eliminando barreras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
1.1	Proceso de Comunicación
1.2	Adquisición y componentes del lenguaje
1.3	Desórdenes de Comunicación
1.4	Alteraciones del lenguaje (discapacidad)
1.5	Habilidades para una buena comunicación
2	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
2.1	Introducción, definición de los SAAC

2.2	Características y tipos de SAAC
3	USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN
3.1	Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa con ayuda. Generalidades, principales sistemas.
3.2	Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa sin ayuda. Generalidades, principales sistemas.
3.3	Ayudas técnicas para la comunicación aumentativa, técnicas de comunicación para estudiantes con NEE.
4	Diseño Universal para el Aprendizaje DUA
4.1	Generalidades. Introducción
4.2	Normativa legal
4.3	Modelo DUA - Principios
4.4	Aplicación del DUA al currículo en la práctica docente
4.5	Aulas accesibles a todo el alumnado
4.6	Actividades de aprendizaje con DUA - Feedback para los aprendizajes
4.7	Diversidad en el acceso a la información
4.8	Procesamiento de la información a distintos niveles
4.9	Práctica psicoeducativa a través del DUA

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Identifica problemáticas, necesidades, causas, clasificación, indicadores de detección, métodos específicos de aprendizaje y adaptaciones curriculares de estudiantes con Discapacidad Física, intelectual, visual, auditiva y de las altas capacidades.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	exposición de trabajos	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	APORTE	10	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Investigaciones	exposición de investigaciones	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	APORTE	10	Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024)
Evaluación escrita	prueba escrita	Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	APORTE	10	Semana: 14 (25/11/2024 al 30/11/2024)
Reactivos	prueba final	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 16 (al)
Reactivos	examen supletorio	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología será activa, se aplicará clases magistrales, se propondrán actividades en el aula virtual y en clases, así como también otros recursos educativos que tendrán acceso para su aprendizaje.	Autónomo
La investigación y realización de trabajos colaborativos, autónomos serán parte del proceso de aprendizaje.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos se evaluará la redacción, puntualidad, ortografía, contenidos, presentación y el cumplimiento de las normas APA 7ma edición, no se permitirá la copia.	Autónomo
Se tomará en cuenta de manera especial la participación e interacción de clases, el cumplimiento de las actividades que se proponen y se retroalimentan en clase.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fernández, R. M. C., Angiono, V.A., y Mercado, L.B.	Editorial Brujas	Comunicación aumentativa y trastornos de la comunicación y el lenguaje.	2017	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación del Ecuador	Guía de Diseño Universal del Aprendizaje	2021	

Web

Autor	Título	Url
Rosa M. Espada Chavarría, Miriam Bernarda Gallego Condoy, Rayco H. González-Montesino	Diseño Universal del Aprendizaje e inclusión en la Educación Básica	file:///C:/Users/Equipo/Downloads/2968-Texto%20del%20art%C3%ADculo-19260-1-10-20190624.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/08/2024

Estado: Aprobado