



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** HISTORIA Y REALIDAD NACIONAL  
**Código:** TRM103  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** CORRAL MALDONADO MAGDALENA  
**Correo electrónico:** magcorral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los contenidos que serán impartidos en la asignatura, abordarán los principales hechos históricos de Ecuador.

La asignatura permitirá al estudiante conocer el patrimonio histórico de nuestro país y su articulación con el campo turístico.

El conocer la historia y la realidad Nacional del Ecuador permitirá al estudiante abordar temas de trascendencia y relevancia los mismos que permiten al futuro profesional realizar investigación, opinar, debatir en base fundamentos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	ECUADOR PRECOLOMBINO
1.1	Período Paleoíndio/Precerámico
1.2	Período Paleoíndio/Precerámico
1.3	Período Formativo
1.4	Período Desarrollo Regional
1.5	Período de Integración
1.6	El Incario
1.7	VISITA INGAPIRCA
2	ECUADOR COLONIAL
2.1	Encuentro de dos culturas

2.2	Primera etapa colonial: el Reino de Quito
2.3	Consolidación de la Colonia: diversificación económica/social
2.4	Etapa Colonial tardía, influencia extranjera en varios campos
2.5	VISITA MUSEO DE LAS CONCEPTAS/CATEDRAL
3	ECUADOR INDEPENDIENTE
3.1	Proceso de independencia continental
3.2	La Independencia del Ecuador
4	ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA
4.1	La figura de Bolívar y la República de Colombia
4.2	Disolución de la Gran Colombia
5	ECUADOR REPUBLICANO
5.1	La República del Ecuador: características del naciente Estado
5.2	Principales órdenes político, social y económico

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

INM. Maneja una eficaz comunicación escrita, oral y digital que facilita su desempeño académico y profesional.

-Identifica los períodos prehispánicos

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros

-Revisa alternativas de desarrollo económico partiendo del entendimiento de modernización y considera al turismo como dinamizador cultural

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Clases magistrales y visita al Museo Culturas Aborígenes	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR PRECOLOMBINO	APORTE	10	Semana: 5 (23/09/2024 al 28/09/2024)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos de investigación	ECUADOR INDEPENDIENTE	APORTE	10	Semana: 9 (21/10/2024 al 26/10/2024)
Evaluación oral	Exposiciones orales Visitas técnicas	ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR REPUBLICANO	APORTE	10	Semana: 13 (18/11/2024 al 23/11/2024)
Evaluación oral	Examen oral y exposición de trabajos de investigación	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO, ECUADOR REPUBLICANO	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación escrita	Examen escrito	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO, ECUADOR REPUBLICANO	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Se fomentará el trabajo en equipo, a través de grupos de estudio para discutir y profundizar en los temas. El estudiante deberá investigar en fuentes académicas pertinentes y apropiarse del conocimiento.	Autónomo
La docente planteará los contenidos de manera magistral dejando la posibilidad de argumentación y participación de los estudiantes. Se complementará el conocimiento con visitas y actividades prácticas.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes tendrán una colaboración activa en su proceso de aprendizaje. En las tareas grupales y exposiciones orales los alumnos deberán participar en el proceso de autoevaluación.	Autónomo
El proceso de evaluación será permanente para asegurar el aprendizaje de manera sistemática y acumulativa. Se tomará en cuenta el uso de fuentes académicas para consulta, el correcto uso del lenguaje oral y escrito. Por otro lado será evaluada la ética y buen uso de la inteligencia artificial.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Acosta Alberto	Corporación Editora Nacional	Breve historia económica del Ecuador.	2005	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACOSTA, A.	Corporación Editora Nacional	BREVE HISTORIA ECONÓMICA DEL ECUADOR	2005	NO INDICA
ANDRADE ROBERTO	Corporación Editora Nacional	HISTORIA DEL ECUADOR	1983	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
CEPAL	Cifras económicas de América Latina y el Caribe	<a href="https://www.cepal.org/es">https://www.cepal.org/es</a>

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/07/2024**

Estado: **Aprobado**