



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I
Código: FPS104
Paralelo: A
Periodo : Agosto-2024 a Diciembre-2024
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primera escuelas psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conductismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicofisiología, Psicopatología y las distintas psicoterapias.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicos radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicologia
1.1	Introduccion
1.2	Filosofia Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicologia científica y psicofisica
2	El Estructuralismo
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología

2.2	Edward Titchener
3	El Funcionalismo
3.1	William James
3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4	Reflexología
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov
4.2	El condicionamiento clásico
5	Conductismo y Neo conductismo
5.1	Precusores del Conductismo
5.2	Watson y el Coductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull
5.6	El Aprendizaje Social de Bandura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluaciones	Antecedentes filosoficos y cientificos de la psicologia	APORTE	5	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Antecedentes filosoficos y cientificos de la psicologia	APORTE	5	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Evaluación escrita	Evaluaciones	El Estructuralismo, El Funcionalismo	APORTE	5	Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	El Estructuralismo, El Funcionalismo	APORTE	5	Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024)
Evaluación escrita	Evaluaciones	Conductismo y Neo conductismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 12 (11/11/2024 al 13/11/2024)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Conductismo y Neo conductismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 12 (11/11/2024 al 13/11/2024)
Evaluación escrita	Examen	Antecedentes filosoficos y cientificos de la psicologia, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación escrita	Examen	Antecedentes filosoficos y cientificos de la psicologia, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se llevarán a cabo controles de lectura, foros, trabajos de reflexión y evaluaciones en el campus virtual, permitiendo a los estudiantes evidenciar su progreso. Además, se utilizarán diversas herramientas tecnológicas como Google Drive, Kahoot y Mentimeter, las cuales apoyarán y enriquecerán el proceso de aprendizaje, haciéndolo más dinámico.	Autónomo
La metodología adoptada será participativa y activa, fomentando el trabajo colaborativo. Durante las clases, se llevarán a cabo diversas actividades, que incluirán: la discusión de temas basados en la bibliografía revisada, la visualización de videos, la exposición de temas por parte tanto del docente como de los estudiantes, así como investigaciones y trabajos tanto en grupos como individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las evaluaciones se llevarán a cabo utilizando rúbricas, las cuales serán proporcionadas a los estudiantes con la debida antelación. Algunas tareas y evaluaciones se realizarán en el campus virtual. En los trabajos escritos y exposiciones, se considerarán los siguientes aspectos: redacción, calidad y relevancia del contenido, organización de la información, ortografía, presentación y el cumplimiento adecuado de las normas APA 7.	Autónomo
Todos los trabajos serán evaluados utilizando una rúbrica. En los trabajos escritos, se valorará la calidad y relevancia del contenido, la revisión bibliográfica actualizada y pertinente al tema, la redacción, la ortografía, la originalidad del texto y el cumplimiento de las normas APA, 7ª edición.	Total docencia
En las exposiciones orales, se evaluará el cumplimiento de los estándares de un buen orador, la fluidez de la exposición, la seguridad y el conocimiento del tema, así como la habilidad para manejar la audiencia y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera efectiva.	

Además, se considerarán la asistencia, la participación y la capacidad para trabajar en equipo

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Antonio, Barranco Ruiz	Pirámide	Historia de la Psicología. Sistemas movimientos y escuelas	2008	9788436809664

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tortosa & Civera	Mc Graw Hill	Historia de la Psicología	2006	
Villareal, M, Avendaño, A.	RED TERCER MILENIO S.C.	Historia de la psicología	2012	978-607-733-135-3
Hothersall David	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970- 10-4467-4

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/08/2024**

Estado: **Aprobado**