



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL
Código: PCC0502
Paralelo: A, B
Periodo : Agosto-2024 a Diciembre-2024
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicoterapia Cognitiva Conductual integra asignaturas como teorías y sistemas psicológicos, psicopatología, psicodiagnóstico y estudio de casos, requiere que el estudiante desarrolle habilidades para incorporar aspectos conceptuales de la conducta funcional y disfuncional, del diagnóstico psicológico y destrezas para formular el caso clínico, determinar objetivos y establecer una planificación adecuada.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual
1.1.	Antecedentes, Definición y principios.
1.2.	Etapas del procesos terapéuticos
1.3.	Tareas intersesión TIS
2.	Modificación de Conducta
2.1.	Técnicas conductuales para el incremento y mantenimiento de conductas
2.2.	Técnicas conductuales para la adquisición de nuevas conductas
2.3.	Técnicas conductuales para la reducción o eliminación de conductas
3.	Terapia Cognitiva
3.1.	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Aaron Beck

3.2.	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Albert Ellis
4.	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes
4.1.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.
4.2.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.	

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia cognitiva-conductual	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo sobre la efectividad de la TCC	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	3	Semana: 2 (02/09/2024 al 07/09/2024)
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	7	Semana: 5 (23/09/2024 al 28/09/2024)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales en base a rúbrica	Modificación de Conducta	APORTE	5	Semana: 7 (07/10/2024 al 12/10/2024)
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	APORTE	5	Semana: 9 (21/10/2024 al 26/10/2024)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planificación terapéutica en casos específicos	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes	APORTE	7	Semana: 10 (28/10/2024 al 31/10/2024)
Evaluación oral	Lección oral en base a rúbrica	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes	APORTE	3	Semana: 13 (18/11/2024 al 23/11/2024)
Evaluación escrita	Examen final en base a rúbrica	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes , El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación escrita	Examen supletorio en base a rúbrica	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes , El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de vídeos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
De acuerdo al ODS 3 "Salud y Bienestar", los estudiantes desarrollaran un plan terapéutico a nivel primario, donde se efectúe un revisión bibliográfico y se diseñe sesiones de intervención.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individuales o grupales fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, an3lisis de videos o casos) se evaluar3 la ortograf3a, redacci3n, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliogr3ficas y la ausencia de copia textual.	Aut3nomo
Los trabajos de grupos ser3n evaluados por la calidad de contenido, argumentaci3n y aplicabilidad cient3fica en el 3mbito del Salud y Bienestar.	
Lo referente a las planificaciones de procesos de intervenci3n se considerar3 la estructura y aspectos t3cnicos elaborados en sus propuestas.	
El profesor se dispone a mantener un di3logo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluaci3n y la retroalimentaci3n de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos ser3n calificadas sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad dom3stica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
.				

Web

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
D3az, Mar3a Isabel ; Ru3z Mari3ngeles	Descle3e de Brower	Manual de T3cnicas y terapia cognitiva conductual	2017	9788433029508
Lucke, H; Castanedo, C & otros	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterap3uticos	2000	9789707293755
Beck, A. T.	Descle3e de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresi3n	2010	
Bunge, E; Gomar, M & Mandil J	Librer3a Akadia	Terapia Cognitiva con Ni3os y Adolescentes	2014	9789875701748

Web

Autor	T3tulo	Url
Dany Carmenate Rodr3guez	Particularidades del trastorno obsesivo compulsivo en el ni3o y el adolescente	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000100174&lang=es
Jos3 Carlos Lorenzo-D3az	Efectividad de la terapia cognitivo conductual en el episodio depresivo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000600013&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/08/2024**

Estado: **Aprobado**