

## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PUENTES  
**Código:** INC0904  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** VAZQUEZ CALERO JOSE FERNANDO  
**Correo electrónico:** jfvazquez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48			72	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Puentes es una asignatura que se inicia con la definición de lo que este tipo de obra estructural y las particularidades que ella tiene y las diferentes etapas por la que se debe transitar para la elaboración del proyecto y su posterior ejecución, que va desde la variante que se debe escoger para su ubicación, su diseño geométrico, basado en los estudios de campo, estudios hidrológicos y estudios hidráulicos, para el posterior diseño de la superestructura, subestructura y aparatos de apoyo todo esto basado en las cargas que actuarán sobre el puente.

Le permite al estudiante conocer las diferentes etapas del proyecto de un puente. Tanto en la carrera como en su vida profesional, le confiere herramientas que le permitirán poseer los conocimientos básicos para del diseño hidráulico, geométrico y estructural de un puente, de ahí su importancia para el perfil del egresado.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	GENERALIDADES
1.1.	Generalidades sobre los puentes (1 horas)
1.2.	Historia del desarrollo de los Puentes. (1 horas)
1.3.	Definiciones. (1 horas)
1.4.	Características geométricas. (1 horas)
1.5.	Tipos de puentes más comunes. (1 horas)
1.6.	Soluciones constructivas. (1 horas)
2	ESTUDIOS DE CAMPO.
2.1.	Estudios topográficos. (1 horas)

2.2.	Estudios hidrológicos (2 horas)
2.3.	Estudios hidráulicos. (2 horas)
2.4.	Estudios de cimentación (2 horas)
3	LOCALIZACIÓN Y DIMENSIONAMIENTO DE LOS PUENTES.
3.1.	Localización de los puentes (1 horas)
3.2.	Altura (1 horas)
3.3.	Longitud y luces parciales. (1 horas)
4	CARGAS Y SUS COMBINACIONES
4.1.	Cargas permanentes y accidentales. (2 horas)
4.2.	Acciones (2 horas)
4.3.	Coeficientes de cálculo. (2 horas)
4.4.	Coeficientes de impacto y de uso. (2 horas)
5	TIPOS DE PUENTES.
5.1.	Tipología general de los puentes (1 horas)
5.2.	Tipología según el material, (1 horas)
5.3.	Tipología según su utilización, (1 horas)
5.4.	Tipología según su estructura longitudinal (1 horas)
5.5.	Tipología según su estructura transversal y su forma. (1 horas)
5.6.	Economía y Estética. (1 horas)
6	ANÁLISIS DE LA SUPERESTRUCTURA.
6.1.	Análisis longitudinal y transversal. (2 horas)
6.2.	Métodos utilizados para el análisis transversal. (2 horas)
6.3.	Distribución transversal en los puentes de losa y losa de tablero. Ejemplos de aplicación. (4 horas)
6.4.	Distribución transversal en puentes de vigas. Ejemplos de aplicación. (4 horas)
7	ANÁLISIS DE LA SUBESTRUCTURA
7.1.	Acciones y solicitaciones en las pilas (2 horas)
7.2.	Acciones y solicitaciones en los estribos (2 horas)
7.3.	Dispositivos de apoyo. (2 horas)
7.4.	Acciones y su comprobación. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

a1. Ejerce la profesión, teniendo una conciencia clara de su dimensión humana, económica, social, legal y ética.

-Inculcar al ingeniero una conciencia clara de la importancia que juega su profesión en la sociedad ya que él diseñará, construirá y fiscalizará la estructuras de un puente que servirán y tendrán un fin social

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Proyectos

d3. Emplea modelos, métodos de análisis y software especializado, aplicables al diseño del proyecto.

-Emplear los modelos matemáticos y métodos de análisis que le permitan al ingeniero diseñar la superestructura y la subestructura de un puente de forma tal que el diseño sea lo más racional posible.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Proyectos

d6. Identifica y aplica las normativas técnicas y legales pertinentes, de acuerdo al tipo de proyecto

-utilizar las normas generales y especificaciones de diseño que establece la AASHTO (American Association of State Highway and Transportation Officials) para el diseño y revisión de los miembros estructurales de la superestructura y de la subestructura de un puente

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Proyectos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA 1	ESTUDIOS DE CAMPO., GENERALIDADES	APORTE	5	Semana: 5 (23/09/2024 al 28/09/2024)
Proyectos	PRUEBA 2.1	CARGAS Y SUS COMBINACIONES, LOCALIZACIÓN Y DIMENSIONAMIENTO DE LOS PUENTES., TIPOS DE PUENTES.	APORTE	5	Semana: 5 (23/09/2024 al 28/09/2024)
Proyectos	PRUEBA 1.1	ESTUDIOS DE CAMPO., GENERALIDADES	APORTE	5	Semana: 5 (23/09/2024 al 28/09/2024)
Evaluación escrita	PRUEBA 2	CARGAS Y SUS COMBINACIONES, LOCALIZACIÓN Y DIMENSIONAMIENTO DE LOS PUENTES., TIPOS DE PUENTES.	APORTE	5	Semana: 10 (28/10/2024 al 31/10/2024)
Evaluación oral	PRUEBA 3	ANÁLISIS DE LA SUBESTRUCTURA, ANÁLISIS DE LA SUPERESTRUCTURA.	APORTE	5	Semana: 14 (25/11/2024 al 30/11/2024)
Proyectos	PRUEBA 3.1	ANÁLISIS DE LA SUBESTRUCTURA, ANÁLISIS DE LA SUPERESTRUCTURA.	APORTE	5	Semana: 14 (25/11/2024 al 30/11/2024)
Proyectos	EXAMEN	ANÁLISIS DE LA SUBESTRUCTURA, ANÁLISIS DE LA SUPERESTRUCTURA., CARGAS Y SUS COMBINACIONES, ESTUDIOS DE CAMPO., GENERALIDADES, LOCALIZACIÓN Y DIMENSIONAMIENTO DE LOS PUENTES., TIPOS DE PUENTES.	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Proyectos	SUPLETORIO	ANÁLISIS DE LA SUBESTRUCTURA, ANÁLISIS DE LA SUPERESTRUCTURA., CARGAS Y SUS COMBINACIONES, ESTUDIOS DE CAMPO., GENERALIDADES, LOCALIZACIÓN Y DIMENSIONAMIENTO DE LOS PUENTES., TIPOS DE PUENTES.	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Debido a sus características particulares, esta materia no se presta para los trabajos de investigación ni para la experimentación. El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, conocimiento de especificaciones, procedimientos de cálculo, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con la temática en cuestión. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos: ·Exposición teórica del profesor sobre el tema. ·Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo. ·Trabajo en grupo de los alumnos. ·Deberes y trabajos fuera del aula. ·Revisión de deberes y exposición de los alumnos. ·Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación se realizará a través de 3 pruebas escritas que tendrán un valor de 15 puntos cada una sobre la base de reactivos y preguntas tradicionales, además se realizarán preguntas de control y ejercicios durante todo el curso al inicio de la actividad docente con un valor de 15 puntos lo que da un total de 30 puntos y un examen final con un valor de 20 puntos.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN ASSOCIATION OF STATE HIGHWAY AND TRANSPORTATION OFFICIALS	NO INDICA	ESPECIFICACIONES	2004	NO INDICA
AASHTO	AASHTO	Especificaciones	2012	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/08/2024**

Estado: **Aprobado**