

## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESTÁTICA  
**Código:** AQT303  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** PESÁNTEZ PALOMEQUE FREDDY SANTIAGO  
**Correo electrónico:** spesantez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

#### Prerrequisitos:

Código: AQT203 Materia: MATEMÁTICAS 2  
 Código: AQT204 Materia: GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende familiarizar al estudiante con los conceptos básicos de la mecánica de sólidos rígidos, brinda las herramientas necesarias para analizar y resolver problemas relativos a la presencia de fuerzas como vectores, resuelve las condiciones suficientes y necesarias para lograr el equilibrio de un cuerpo, y finalmente introduce a los conceptos de centros de gravedad y momentos de inercia.

Dentro de las áreas del conocimiento necesarias para la formación de un Arquitecto, sin duda una de las partes fundamentales es la capacidad de abstracción de un problema real, la representación gráfica de un fenómeno físico y el planteamiento matemático de mismo. El arquitecto al ser un profesional técnico, necesita de la lógica matemática y de la comprensión del sentido físico de los fenómenos a los que están sujetos los cuerpos. La materia Estática, se establece como la base de la cadena de "Estructuras", que tiene relación directa con los diferentes niveles del Taller de Proyectos, y se ocupa de preparar a los alumnos para establecer y plantear el sistema resistente y moldeador de un proyecto; articulándose adicionalmente, con el área de Construcciones.

La importancia de esta materia radica en la formación de criterios que faciliten la comprensión y el sentido común en el planteamiento de un sistema estructural resistente dentro del planteamiento y diseño de un proyecto arquitectónico; sobre todo, entrena la mente del estudiante en el pensamiento racional, en el uso de la lógica, el orden y el rigor como herramientas de proyección y solución de problemas y, para su futuro cercano, le posibilita la comunicación efectiva con otros profesionales de las ramas técnicas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

01.	PRINCIPIOS GENERALES
01.01.	Conceptos fundamentales
01.02.	Sistemas y unidades de medidas.
01.03.	Transformación de unidades
02.	VECTORES

02.01.	Vectores y escalares
02.02.	Operaciones vectoriales
02.03.	Suma vectorial de fuerzas
02.04.	Suma de un sistema de fuerzas coplanares
02.05.	Vectores cartesianos
02.06.	Vectores de posición
02.07.	Vector fuerza dirigido a lo largo de una línea
02.08.	Producto Punto
03.	EQUILIBRIO DE UNA PARTÍCULA
03.01.	Condiciones para el equilibrio de una partícula
03.02.	Diagrama de cuerpo libre
03.03.	Equilibrio de una partícula
04.	MOMENTO DE UNA FUERZA
04.01.	Producto cruz
04.02.	Momento de una fuerza
04.03.	Principio de momentos
04.04.	Momento de una fuerza respecto a un eje
04.05.	Momento de un par
04.06.	Sistemas equivalentes
04.07.	Cargas distribuidas
5	EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO
05.01.	Armaduras simples
05.01.	Condiciones para el equilibrio de un cuerpo
05.02.	Apoyos y restricciones
05.02.	Método de los nodos
05.03.	Elementos de fuerza cero
05.03.	Diagramas de cuerpo libre
05.04.	Equilibrio de un cuerpo en el plano
05.04.	Métodos de las secciones
05.05.	Equilibrio de un cuerpo en el espacio
05.05.	Bastidores y máquinas
6	ANÁLISIS ESTRUCTURAL
7	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES
07.01.	Centro de gravedad, centro de masa y centroide de un cuerpo
07.02.	Centro de gravedad, centro de masa y centroide de un cuerpo compuesto
8	MOMENTOS DE INERCIA
08.01.	Definición de momento de inercia para un área
08.02.	Teorema de ejes paralelos
08.03.	Radio de giro de un área

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

da. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para el desarrollo de procesos propios de su profesión.

-Comprende el funcionamiento de los sistemas portantes y sus procesos e implicaciones constructivas.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos - productos

-Comprende los conceptos básicos de mecánica de sólidos rígidos, y su relación con el análisis de sistemas portantes en la arquitectura.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación Escrita	EQUILIBRIO DE UNA PARTÍCULA, PRINCIPIOS GENERALES, VECTORES	APORTE	7	Semana: 5 (23-SEP-24 al 28-SEP-24)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en casa	EQUILIBRIO DE UNA PARTÍCULA, PRINCIPIOS GENERALES, VECTORES	APORTE	3	Semana: 5 (23-SEP-24 al 28-SEP-24)
Evaluación escrita	Prueba Escrita	ANÁLISIS ESTRUCTURAL, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, MOMENTO DE UNA FUERZA	APORTE	7	Semana: 10 (28-OCT-24 al 31-OCT-24)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en casa	ANÁLISIS ESTRUCTURAL, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, MOMENTO DE UNA FUERZA	APORTE	3	Semana: 10 (28-OCT-24 al 31-OCT-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, MOMENTOS DE INERCIA	APORTE	7	Semana: 14 (25-NOV-24 al 30-NOV-24)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en casa	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, MOMENTOS DE INERCIA	APORTE	3	Semana: 14 (25-NOV-24 al 30-NOV-24)
Evaluación escrita	evaluación escrita	ANÁLISIS ESTRUCTURAL, CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, EQUILIBRIO DE UNA PARTÍCULA, MOMENTO DE UNA FUERZA, MOMENTOS DE INERCIA, PRINCIPIOS GENERALES, VECTORES	EXAMEN	20	Semana: 15 (02-DEC-24 al 03-DEC-24)
Evaluación escrita	evaluación escrita	ANÁLISIS ESTRUCTURAL, CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, EQUILIBRIO DE UNA PARTÍCULA, MOMENTO DE UNA FUERZA, MOMENTOS DE INERCIA, PRINCIPIOS GENERALES, VECTORES	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Se enviara trabajos para que los estudiantes puedan desarrollar ejercicios a manera de entrenamiento y poder desarrollar ejercicios de mayor complejidad	Autónomo
Se desarrollara ejercicios y demostraciones a manera de clases magistrales que permitan a los alumno ver los procesos y metodologías que se deben de seguir	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se realizara trabajos en casa y evaluaciones presenciales que permitan diagnosticar de forma evolutiva su conocimiento	Autónomo
Los trabajos y pruebas escritas serán monitoreadas constantemente para poder saber si se respeta el proceso y sistemas demostrativos	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HIBBELER	Prentice Hall	MECÁNICA VECTORIAL PARA INGENIEROS: DINÁMICA	2010	978-6-07-442560-4
Beer - Johnston - Mazurek	McGraw-Hill	Mecánica vectorial para ingenieros. ESTÁTICA	2013	978-607-15-0925-3

#### Web

#### Software

#### Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Hidalgo-Castro, P., Hidalgo-Cordero, J., & García-Navarro, J.	DISEÑO ARTE Y ARQUITECTURA	ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO FÍSICO- MECÁNICO DE ROLLOS DE TOTORA AMARRADOS: INFLUENCIA DE LA TENSIÓN DE AMARRE, DIÁMETRO Y LONGITUD.	2019	<a href="https://doi.org/10.33324/daya.vi6.219">https://doi.org/10.33324/daya.vi6.219</a>

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/06/2024**

Estado: **Aprobado**