



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD  
**Código:** EBA0702  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR  
**Correo electrónico:** aleon@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura, inicia su estudio con el marco conceptual de la discapacidad auditiva (definición, causas, clasificación, características y necesidades educativas de los niños con esta condición, evaluación y planteamiento de propuestas educativas inclusivas como respuesta a las necesidades educativas de los niños con déficit auditivo.

Esta asignatura se relaciona con las materias: Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, Comunicación y Lenguaje, busca la integración con las asignaturas de inclusión educativa de las discapacidades.

La asignatura Inclusión de la Discapacidad Auditiva es una materia importante para la formación de los estudiantes de Educación Básica, puesto que les permitirá conocer los fundamentos conceptuales de la discapacidad auditiva, saberes esenciales para detectar, evaluar, elaborar y aplicar programas educativos inclusivos que respondan a las necesidades de este colectivo en sus diferentes contextos. Además, esta materia busca una formación humanista, abierta, flexible que le permita al estudiante organizar, interpretar y construir el conocimiento de manera crítica e integrada y actuar eficazmente de forma proactiva y dialógica en contextos socioeducativos promoviendo mediante la acción docente el desarrollo y transformación social a nivel regional y nacional. Esta asignatura se relaciona con el siguiente Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad La asignatura se relaciona con el objetivo de desarrollo sostenible número 4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
1.1.	Conceptos básicos de la discapacidad auditiva
1.2.	Anatomía de la audición
1.3.	Fisiología de la audición
1.4.	Causas de la discapacidad auditiva

1.5.	Clasificación de la discapacidad auditiva
1.6.	Práctica de aprendizaje "El sistema auditivo" Laboratorio de asistencia tecnológica Edu-Tech
2	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS
2.1.	Características en el ámbito comunicativo
2.2.	Características en el ámbito cognitivo
2.3.	Características en el ámbito social y afectivo
2.4.	Necesidades educativas
2.5.	Barreras de la participación y aprendizaje
3	DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
3.1.	Parámetros de detección de la discapacidad auditiva en el aula
3.2.	Evaluación de las habilidades auditivas. Test ELCE
3.3.	Exámenes médicos auditivos
3.4	Práctica de aprendizaje "Interpretación de audiometrías" Laboratorio de asistencia tecnológica Edu-Tec
4	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
4.1.	Auxiliares auditivos
4.2.	Implante coclear
4.3.	Sistemas de amplificación FM
4.4	Práctica de aprendizaje "Control y chequeo de las ayudas técnicas" Laboratorio de accesibilidad tecnológica Edu-Tech
5	EDUCACIÓN INCLUSIVA
5.1.	Características de los centros inclusivos
5.2.	Modalidades de atención para niños con D.Auditiva
5.3.	Metodologías específicas para la enseñanza
5.4.	Estrategias y recursos para el abordaje dentro de aula
5.5	Planificación inclusiva

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad en el ámbito de la educación básica	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Detecta en el contexto educativo los signos de alerta característicos de la discapacidad auditiva	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Maqueta sistema auditivo/5 Lección escrita/5	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	APORTE	10	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Informes	Informe características del niño con discapacidad auditiva/5 Lección escrita/5	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS , DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	APORTE	10	Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso y propuesta inclusiva/5 Lección escrita/5	EDUCACIÓN INCLUSIVA, RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	APORTE	10	Semana: 11 (05/11/2024 al 09/11/2024)
Evaluación escrita	Lección escrita/20 Material didáctico/5	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS , Causas de la discapacidad auditiva, DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS , Causas de la discapacidad auditiva, DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante realizará revisiones de la literatura sobre diferentes tçpicos de la materia, análisis de videos y estudios de caso que permitirán afianzar los contenidos.	Autónomo
Se utilizará el aprendizaje basado en problemas (ABP) mediante la presentación de casos que el estudiante tendrá que resolverlos, se realizará observación directa de los niños con pérdida auditiva que aisten al CEIAP, se integrará la tecnología educativa que existe en el laboratorio de accesibilidad tecnológica Edu-Tech y se fomentará el aprendizaje colaborativo. Además se impartirán clases magistrales.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En la elaboración de proyectos, propuestas, productos se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación de los trabajos bajo los criterios de las rúbricas presentadas a los estudiantes.	Autónomo
En todos los trabajos se evaluará la redacción, coherencia, ortografía, uso correcto de normas APA 7a edición y la ausencia de copia textual. En las sustentaciones orales se valorará el contenido de la información, el dominio del tema, la comunicación verbal y no verbal. Se aplicarán lecciones escritas mediante reactivos.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2
Claustre, M; Gomar, C; Pálmes, C y Sadurni, N.	Editorial GRAÓ.	Alumnado con pérdida auditiva.	2010	
Jáudenes, C. et al		Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva	2013	

## Web

Autor	Título	Url
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN TEÓRICA/INCLUSION AS KEY TO EDUCATION FOR ALL: A THEORETICAL REVIEW.	<a href="https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552</a>
Organización Mundial de la Salud (OMS)	Manual Básico de cuidado del oído y audición.	<a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331279/9789240002258-spa.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331279/9789240002258-spa.pdf</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/07/2024**

Estado: **Aprobado**