



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** SISTEMAS JURÍDICOS COMPARADOS  
**Código:** DRC0005  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** CAMPOVERDE CARDENAS CLAUDIA INES  
**Correo electrónico:** ccampoverde@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 32         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 32       | 16       | 16                   | 16       | 80          |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia se divide en dos partes: la primera es un breve análisis que se hace en forma preliminar sobre los conceptos de familias, sistemas y subsistemas de derecho comparado. La segunda parte se relaciona con las tres familias jurídicas del mundo occidental: la romanista o germánico romana; la anglosajona o common law y la socialista. La cuarta familia jurídica corresponde al mundo oriental: familia jurídica islámica.

Esta materia es un análisis sistemático del derecho positivo expuesto a los estudiantes del primer nivel en el marco de los sistemas jurídicos comparados actuales.

A través el estudio de la asignatura se obtiene una comprensión general y a la vez un entendimiento particular de las principales instituciones jurídicas positivas de cada una de las familias jurídicas actuales. Es el medio más seguro de apoderarse del verdadero espíritu y apreciar el valor de cada sistema jurídico actual.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 1     | Introducción Teórica al Derecho Comparado |
| 1.1   | Teoría                                    |
| 2     | Sistema Jurídico Romanista                |
| 2.1   | Sistema Jurídico Francés                  |
| 2.1.1 | Referencia Histórica                      |
| 2.1.2 | Punto de partida                          |
| 2.1.3 | Teoría Jurídica                           |

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 2.1.4 | Ideología                                 |
| 2.1.5 | Area de aplicación                        |
| 2.1.6 | Area de influencia                        |
| 2.2   | Sistema Germano Romanista                 |
| 2.2.1 | Referencia Histórica                      |
| 2.2.2 | Punto de partida                          |
| 2.2.3 | Teoría Jurídica                           |
| 2.2.4 | Ideología                                 |
| 2.2.5 | Area de aplicación                        |
| 2.2.6 | Area de influencia                        |
| 2.3   | Sistema Romanista Escandinavo             |
| 2.3.1 | Referencia Histórica                      |
| 2.3.2 | Punto de partida                          |
| 2.3.3 | Técnica Jurídica                          |
| 2.3.4 | Ideología                                 |
| 2.3.5 | Ambito de aplicación                      |
| 2.3.6 | Ambito de influencia                      |
| 2.3.7 | El Ombudsman                              |
| 3     | Familia Jurídica del Common Law           |
| 3.1   | Referencia Histórica                      |
| 3.2   | Preliminar                                |
| 3.3   | Acepciones                                |
| 3.4   | Punto de partida                          |
| 3.5   | Técnica Jurídica                          |
| 3.6   | Organización Judicial Inglesa             |
| 3.7   | Ejercicio de la Abogacía en el common law |
| 3.8   | Ideología                                 |
| 3.9   | Ambito de aplicación                      |
| 3.10  | Ambito de influencia                      |
| 4     | Familia Jurídica Socialista               |
| 4.1   | El Sistema Jurídico Chino                 |
| 4.2   | Referencia Histórica                      |
| 4.3   | División Administrativa                   |
| 4.4   | Aspectos Políticos                        |
| 4.5   | Aspectos Jurídicos                        |
| 4.6   | Administración de Justicia                |
| 4.7   | Punto de partida                          |
| 4.8   | Técnica Jurídica                          |
| 4.9   | Ámbito de aplicación                      |

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| 4.10 | Ambito de influencia                      |
| 5    | Sistema Jurídico Islámico - Derecho Árabe |
| 5.1  | Referencia Histórica                      |
| 5.2  | Mahoma                                    |
| 5.3  | Los Califas                               |
| 5.4  | Punto de partida                          |
| 5.5  | Técnica Jurídica                          |
| 5.6  | Ideología                                 |
| 5.7  | çmbito de Aplicación                      |
| 5.8  | çmbito de influencia                      |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ab.. Conoce los fundamentos teóricos y axiológicos del Derecho.

-Relaciona los principios y fundamentos de los diferentes sistemas jurídicos comparados con los problemas jurídicos contemporáneos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

##### ai.. Identifica las relaciones de la Ciencia Jurídica con otra área del Conocimiento.

-Aplica los principios y fundamentos de los diferentes sistemas jurídicos comparados a las diferentes áreas del derecho

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

##### br.. Determina la normativa aplicable a una causa legal en concreto

-Identifica y comprende los diferentes sistemas jurídicos y sus fundamentos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                    | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Prueba escrita.            | Introducción Teórica al Derecho Comparado                                                                                                                                      | APORTE     | 10           | Semana: 5<br>(23/09/2024 al 28/09/2024)  |
| Evaluación escrita | Prueba escrita.            | Familia Jurídica del Common Law, Sistema Jurídico Romanista                                                                                                                    | APORTE     | 5            | Semana: 7<br>(07/10/2024 al 12/10/2024)  |
| Evaluación oral    | Lección oral.              | Familia Jurídica del Common Law, Sistema Jurídico Romanista                                                                                                                    | APORTE     | 5            | Semana: 9<br>(21/10/2024 al 26/10/2024)  |
| Evaluación escrita | Prueba escrita.            | Familia Jurídica Socialista, Sistema Jurídico Islámico - Derecho Árabe                                                                                                         | APORTE     | 10           | Semana: 13<br>(18/11/2024 al 23/11/2024) |
| Evaluación escrita | Examen final escrito.      | Familia Jurídica Socialista, Familia Jurídica del Common Law, Introducción Teórica al Derecho Comparado, Sistema Jurídico Romanista                                            | EXAMEN     | 20           | Semana: 15<br>(02/12/2024 al 03/12/2024) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio escrito. | Familia Jurídica Socialista, Familia Jurídica del Common Law, Introducción Teórica al Derecho Comparado, Sistema Jurídico Islámico - Derecho Árabe, Sistema Jurídico Romanista | SUPLETORIO | 20           | Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024) |

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tipo horas     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>La carga investigativa estará a cargo del estudiante o grupo de estudiantes, para lo cual, como complemento al material de base o guía indicado por la docente, se les asignará temas para investigación y análisis, relacionados con los contenidos del sílabo, para lo cual deberán acudir a fuentes actualizadas, ampliándose más allá de las sugerencias dadas. Para verificar el cumplimiento, se les tomará lecciones orales, pruebas escritas, deberán hacer presentaciones y también habrá participaciones voluntarias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Autónomo       |
| <p>1. Exposiciones conceptuales: La primera parte de las clases será con exposiciones magistrales para la presentación de conceptos claves, en las que la docente dará la base teórica de los temas, para que posteriormente los estudiantes intervengan considerando lo que han investigado de manera autónoma.</p> <p>2. Utilización de material de soporte: Lecturas de documentación bibliográfica, de artículos científicos, proyección de videos, contenidos de la internet, publicaciones de periódicos o revistas, análisis de casos, entre otros, lo cual les ayudará a visualizar y asimilar de mejor manera los contenidos.</p> <p>3. Discusión participativa en clases y lecciones diarias: Los alumnos/as son el centro del aprendizaje y la docente es quien les guía, por tanto, deberán investigar y leer por anticipado los temas a tratarse en la próxima clase, revisando el texto guía y los materiales que la docente les comparta, lo cual se coordinará, buscando que los estudiantes reflexionen sobre el contenido asimilado y expongan su posición, así como tengan una visión crítica y una activa participación. En esta metodología, denominada de clase invertida, se enfatiza en que los estudiantes revisan los contenidos teóricos de manera autónoma antes de la clase y luego se utilizan las sesiones presenciales para discutir, analizar y aplicar esos conocimientos en actividades prácticas, lo cual permite un aprendizaje más activo y personalizado.</p> <p>4. Realización de preguntas: A través de las mismas se busca lograr la interacción de los alumnos/as, con lo cual se potencia un doble aprendizaje: el que individualmente cada alumno aporta al grupo y el que se elabora conjuntamente.</p> <p>5. Evaluaciones escritas y orales: Para verificar la revisión del material que se les socialice y se les solicita que revisen, investiguen y estudien, se les evaluará de manera tanto oral, como escrita y la docente ayudará a sistematizar las conclusiones a las que se lleguen, clarificándolas y luego de que se reciban los resultados de las evaluaciones, habrá la respectiva retroalimentación y aclaración de dudas.</p> | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tipo horas     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Los estudiantes deberán considerar que los criterios de evaluación son aplicables tanto para lo que aprenden en las clases con la guía de la docente, como para lo que ellos de manera autónoma investigan y aprenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Autónomo       |
| <p>1. En todas las evaluaciones escritas, se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía y por cada 5 faltas ortográficas, se les bajará un punto. Se considerará, el uso adecuado de las citas bibliográficas, mismas que deberán ser de alto nivel académico y en caso de enviarles a realizar trabajos, éstos deberán cumplir los formatos de escritura académica exigidos por la Universidad. En caso de plagio total o parcial, en las evaluaciones escritas, se aplicarán las sanciones contempladas en la normativa de la Universidad.</p> <p>Habrá pruebas mensuales escritas sobre 10 y 5 puntos para el 1ro. 2do. y 3er. aporte; y el Examen final y el de segunda convocatoria, también serán escritos: Los exámenes escritos son una forma común de evaluar el conocimiento teórico de los estudiantes. Pueden incluir preguntas de opción múltiple, preguntas de desarrollo o casos que los estudiantes deben analizar y resolver.</p> <p>También se realizarán trabajos grupales, en parejas o individuales, escritos, dentro de la participación en clase voluntaria: Los trabajos en grupo permiten a los estudiantes investigar y profundizar en temas específicos. Pueden incluir ensayos, informes de investigación, análisis de casos, resolución de problemas en grupo, entre otros. Estos trabajos les permitirán colaborar y desarrollar habilidades de trabajo en equipo y contribuirán al aprendizaje colectivo.</p> <p>2. En las evaluaciones orales, sean estas participaciones en clase voluntarias, lecciones obligatorias o trabajos que deban investigar y luego exponer, se tendrá en cuenta la capacidad de manejo del auditorio, así como la destreza para contestar las preguntas y receptar comentarios.</p> <p>Las presentaciones orales para participaciones voluntarias en el 1er. y 3er. aporte serán sobre 3 puntos para mejorar la calificación y también habrá lecciones orales obligatorias para el 2do. aporte, valoradas con 5 puntos no recuperables: Las presentaciones orales son una forma de evaluar la capacidad de los estudiantes para comunicarse y argumentar de manera efectiva.</p> <p>3. Con respecto a asistencia y puntualidad, la docente valorará con un punto adicional en el examen final o en el 3er. aporte, a quien nunca hayan tenido faltas, lo cual se corroborará revisando el registro de asistencia en el SGU. Cinco minutos después de la hora asignada para la clase, ya no se podrá ingresar al aula, por lo que se les invita a asistir puntualmente a clases y demostrar así el respeto que se tienen asimismo y a los demás y se les solicita de la manera más comedida no interrumpir la clase, una vez que se ha dado inicio a la misma, salvo que se tengan 2 horas de clases, allí si se pueden ingresar la 2da. hora, igualmente de manera puntual. Se les recuerda que las faltas no justifican los docentes, ya que es el derecho de los estudiantes, por cualquier motivo faltar hasta el 25%.</p> | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                       | Editorial         | Título                        | Año  | ISBN |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|------|------|
| Arangio Ruiz, Vicente       | Reus              | Historia del Derecho Romano   | 1980 |      |
| FERNANDEZ DE CORDOVA, PEDRO | PUDELECO Editores | ESTUDIOS DE DERECHO COMPARADO |      |      |

#### Web

| Autor                                            | Título                                                              | Url                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SANCHEZ LORENZO, Sixto                           | EL DERECHO COMPARADO DEL SIGLO XXI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SOMMA, Alejandro                                 | INTRODUCCION AL DERECHO COMPARADO                                   | <a href="https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/20259/introduccion_somma_hd34_2015.pdf?sequence=3">https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/20259/introduccion_somma_hd34_2015.pdf?sequence=3</a>                                                                     |
| AJANI, G; ANDERSON M; ARROYO AMAYUELAS E: PASA B | SISTEMAS JURIDICOS COMPARADOS                                       | <a href="http://www.publicacions.ub.edu/refs/indices/07427.pdf">http://www.publicacions.ub.edu/refs/indices/07427.pdf</a>                                                                                                                                                               |
| PIETERS, Danny                                   | Functions of comparative law and practical methodology of comparing | <a href="https://www.law.kuleuven.be/personal/mstorme/Functions%20of%20comparative%20law%20and%20practical%20methodology%20of%20comparing.pdf">https://www.law.kuleuven.be/personal/mstorme/Functions%20of%20comparative%20law%20and%20practical%20methodology%20of%20comparing.pdf</a> |
| DELMAS-MARTY, Mireille                           | Estudios jurídicos comparados e internacionalización del derecho    | <a href="https://www.college-de-france.fr/media/mireille-delmas-marty/UPL12997_UPL24919_rescourcespdm0203.pdf">https://www.college-de-france.fr/media/mireille-delmas-marty/UPL12997_UPL24919_rescourcespdm0203.pdf</a>                                                                 |

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/07/2024**

Estado: **Aprobado**