



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Código: ECN505
Paralelo: A
Periodo: Agosto-2024 a Diciembre-2024
Profesor: VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO
Correo electrónico: pvanegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	16	48	96

Prerrequisitos:

Código: ECN303 Materia: MACROECONOMÍA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La formación profesional del Economista incluye que comprenda los postulados de las corrientes económicas ortodoxas y heterodoxas. Es decir, que analicen los enfoques y postulados que están a favor del individualismo del libre mercado como los clásicos y neoclásicos y aquellos que cuestionan a la economía clásica, entre las escuelas de pensamiento heterodoxas se puede citar a la keynesiana, postkeynesianos, marxistas, institucionalistas, ecologistas entre otras escuelas que pretenden abordar el estudio y la complejidad de la economía y la sociedad.

Corrientes del pensamiento económico está articulada en el núcleo de Teoría y Sociedad, es una asignatura que complementa el análisis microeconómico, macroeconómico y de política económica. Se imparte en el quinto nivel porque permitirá a los estudiantes debatir los contenidos teóricos, metodológicos, modelos, instrumentos de política económica y demás postulados de las diferentes corrientes del pensamiento económico, lo cual es importante para potenciar un pensamiento crítico y propositivo en la formación profesional del economista.

La economía es una ciencia social y varias escuelas de pensamiento han sentado teorías, metodologías, modelos que merecen ser estudiados en cada contexto histórico. El estudiante de economía debe diferenciar cada corriente del pensamiento económico y comprender cómo cada decisión afectó a la economía y esta es explicada desde los diferentes enfoques y modelos. El aprendizaje de esta asignatura le será de gran valor para comprender el funcionamiento de la economía en la actualidad y proponer soluciones viables.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO
1.2	Adam Smith y la riqueza de las naciones, la teoría del valor, el comercio internacional y la distribución de la riqueza.
1.3	David Ricardo: La teoría de la renta de la tierra, la teoría del valor, la distribución de la riqueza y las ventajas comparativas.
1.4	La teoría malthusiana sobre la población
1.5	Jhon S. Mill: La teoría del valor, la teoría monetaria y el comercio internacional.

1.1000000000 000001	Los precursores del pensamiento clásico
2	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO
2.1	Marx y la mercancía
2.2000000000 000002	Marx y la teoría del valor - trabajo
2.2999999999 999998	El capitalismo según Marx
3	PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO
3.1	Keynes y la intervención del estado, el mercado de trabajo y la política monetaria.
3.2	La formalización de la teoría keynesiana
3.3	Las teorías del desarrollo y los planteamientos de la CEPAL
4	EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO
4.2	Jevons, Menger y Walras
4.3	La escuela austriaca y sus aportes
4.5	Milton Friedman y sus aportes
4.4000000000 000004	Marshall y la teoría del bienestar
4.0999999999 999996	El análisis marginalista
5	PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES
5.2	Pensadores del Desarrollo Humano
5.3	Institucionalistas y Neo-institucionalistas
5.0999999999 999996	Premios Nobel de Economía en el siglo XXI

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Comprende las distintas corrientes del pensamiento económico, las teorías y modelos.

Evidencias

-Comprende las corrientes del pensamiento económico, analiza y contextualiza las teorías económicas. -Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO	APORTE	5	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Informes	grupal	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO	APORTE	5	Semana: 7 (07/10/2024 al 12/10/2024)
Investigaciones	grupal	PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	APORTE	10	Semana: 11 (05/11/2024 al 09/11/2024)
Evaluación escrita	individual	EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES	APORTE	10	Semana: 12 (11/11/2024 al 13/11/2024)
Evaluación escrita	final	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES, PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO, PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación escrita	supletorio	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES, PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO, PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>El método de enseñanza propuesto abarca un conjunto de técnicas y principios aplicadas por el profesor, para lograr el aprendizaje deseado en los estudiantes, con la finalidad que estos alumnos desarrollen sus capacidades.</p> <p>El Método propuesto es el APRENDIZAJE COOPERATIVO en donde los educadores agrupan a los alumnos para realizar sus tareas con éxito e impactar en los estudiantes de forma positiva, asegurando la atención y mejorando el aprendizaje, ya que cada miembro del grupo realiza sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás.</p>	Autónomo
<p>Seguindo a Johnson, Johnson y Holubec (1998) existen cinco elementos básicos para que pueda desarrollarse un verdadero aprendizaje cooperativo/colaborativo:</p> <p>Responsabilidad individual. Todos los miembros son responsables de su desempeño individual dentro del equipo.</p> <p>Interdependencia positiva. Los miembros del equipo deben depender los unos de los otros para lograr la meta común.</p> <p>Habilidades de colaboración. Habilidades necesarias para que el equipo funcione de manera efectiva, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la solución de conflictos.</p> <p>Interacción promotora. Los miembros del equipo interactúan para desarrollar relaciones interpersonales y establecer estrategias efectivas de aprendizaje.</p> <p>Proceso del equipo. El equipo reflexiona en forma periódica, evalúa su funcionamiento y efectúa los cambios necesarios para incrementar su efectividad.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para el APRENDIZAJE COOPERATIVO los criterios de evaluación serán los siguientes: Calidad del aporte (investiga, fundamenta, actúa con pertinencia) Asume y cumple con responsabilidad el rol (trabaja con iniciativa, puntualidad, calidad) Interacción (brinda respuestas respetuosas, oportunas y usa el canal acordado) Participación activa (demuestra iniciativa, mantiene la motivación, ayuda a sus compañeros, etc.)	Autónomo
La evaluación del desempeño de estudiantes en actividades de aprendizaje colaborativo con alto grado de trabajo autónomo, requiere considerar al menos los siguientes criterios: Aportes individuales al grupo, interacción colaborativa, calidad del producto final del equipo. alcance de metas y objetivos grupales, innovación / creatividad. Estos criterios integran el doble rol de los estudiantes, como miembros individualmente responsables ante el grupo y parte de un colectivo que los trasciende. Permiten una evaluación integral y diferenciada del trabajo autónomo colaborativo.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Josep María Vegara Carrió	Colección Economía y Empresa	Historia del pensamiento económico	2019	978-84-368-4185-5
Pascual Escutia Jordi, Hébert Robert F., Ekelund Robert B	McGraw Hill Madrid	Historia de la teoría económica y de su método	1990	978-84-7615-772-5

Web

Autor	Título	Url
Collanes, Fernando	"Escuelas latinoamericanas de pensamiento económico"	http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/collantf/documents/Escuelaslatinoamericanasdepensamientoeconomico.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/08/2024**

Estado: **Aprobado**