



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES  
**Código:** PCC0901  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** MERCHAN BUSTAMANTE PAMELA BERNARDA  
**Correo electrónico:** pamela.merchan@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:400		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16		400	416

#### Prerrequisitos:

Código: Nivel:

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo.

Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la Psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.	Inducción
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación
1.2.	Planificación Inicial
2.	Aplicación de Técnicas
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica
2.2.	Elaboración del diagnóstico psicológico
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas

3.	Informe Final
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

-Integra los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la carrera. -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán revisiones bibliográficas según el centro de prácticas, se llevarán a cabo estudios de casos, se desarrollarán plenarias y se elaborarán trabajos de investigación.	Autónomo
Se trabajará directamente con los directores de los centros de prácticas para identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes, con el objetivo de optimizar el rendimiento de los pasantes. Además, se impartirán clases adaptadas a las necesidades tanto de los centros de prácticas como de los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluará el rendimiento adecuado de cada estudiante en los distintos centros de prácticas, así como también se valorarán las tareas, investigaciones y revisiones bibliográficas realizadas.	Autónomo
Se evaluará el rendimiento de cada estudiante en los distintos centros de prácticas, calificando su compromiso, puntualidad y dedicación.	Total docencia

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Décima Revisión de la clasificación internacional de las de Enferm.	2001	
Asociación Americana de Psiquiatría,	Arlington,. VA,	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5.	2013	ISBN 978-0-89042-551-0

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Perls, F	Cuatro Vientos	El enfoque Gestáltico	1976	
Carabelli Eduardo	Del Nuevo Extremo	Entrenamiento en Gestalt	2012	9876093095

Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **20/08/2024**

Estado: **Aprobado**