



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: TALLER DE GRADUACIÓN
Código: EBA0902
Paralelo: A
Periodo : Agosto-2024 a Diciembre-2024
Profesor: HUIRACOCOA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64		128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0804 Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

En una sociedad como la actual, en la que el conocimiento es una fuente inagotable de experiencias en las diferentes áreas del saber, resulta fundamental que los estudiantes del campo educativo potencien su capacidad para comprender y resolver de manera acertada, honesta, responsable, comprometida y creativa los inciertos y complejos problemas que como personas y sociedad enfrentamos a diario, cubriendo a nivel académico realidades propias y externas.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera de acuerdo al área del conocimiento elegido por el estudiante.

Taller de graduación es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación Básica. La asignatura se relaciona con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 4. Educación de Calidad La educación está en la base de casi todos los derechos, ya que es el fundamento para conseguir el desarrollo humano desde la diversidad, el multiculturalismo y la inclusión. Desde esta perspectiva promover la calidad en el sistema educativo implica generar espacios de atención oportunos y dignos para niños y jóvenes en todas sus etapas del desarrollo, por medio de procesos investigativos, de intervención efectivos y coordinados entre los estudiantes en formación y los docentes formadores en las áreas distintas áreas del conocimiento. La educación de calidad representa además la necesidad de involucrar a los gestores educativos en procesos de formación continua conectados a la sociedad del conocimiento y a los cambios vertiginosos que trae consigo la sociedad actual

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	Fundamento de los trabajos de titulación
1.1.	Revisión de problematización, marco teórico, estado del arte
1.2.	Aspectos relacionados con las normas APA, Urkund, bibliotecas digitales
1.3.	Ejercicios de presentación y exposiciones

2	Procesos metodológicos
2.1.	Revisión metodológica, proceso de recolección de información
2.2.	Resumen: propósito, alcance y estructura
2.3.	Ejercicios de presentación y exposiciones
2.4.	Coloquios, presentación de experiencias
3	Formatos y protocolos
3.1.	Proceso de comunicación de resultados, la importancia de la expresión oral
3.2.	Revisión de aspectos formales

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre profesional	-Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Ejecuta propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Es capaz de presentar resultados de manera escrita y oral	-Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los diferentes modelos de la investigación educativa	-Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	5 puntos Utilización de los operadores de búsqueda y entrega de investigaciones para su marco teórico y metodología/ 5 puntos Informe de investigaciones para marco teórico y metodología.	Fundamento de los trabajos de titulación	APORTE	10	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Informes	5 puntos. Exposición con dispositivos de los avances obtenidos. 5 puntos. Conversatorio con los tutores y estudiantes sobre los temas de investigación. presentación del informe con los aportes obtenidos para fortalecer su investigación, Avance de tesis.	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	10	Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024)
Trabajos prácticos - productos	4 puntos. Avance escrito de su tesis. 3 puntos. Exposición Orla de los elementos que constituyen su tesis con una argumentación clara y concisa. 3 puntos. Avance escrito de su tesis con las recomendaciones recibidas.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	10	Semana: 12 (11/11/2024 al 13/11/2024)
Evaluación oral	Presentación del documento final y exposición oral.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación oral	Presentación del documento final y exposición oral. Supletorio	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Trabajo en pares, cooperativo y de avances con apoyo de las bibliotecas digitales y los operadores de búsqueda.	Autónomo
Acompañamiento continuo, revisiones grupales e individuales. Clases expositivas sobre cada uno de los elementos de la investigación.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Trabajo en clases, avances individuales, exposiciones parciales.	Autónomo
Revisión conjunta con los directores de tesis y los estudiantes	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	

Web

Autor	Título	Url
J. Fernández	Revista Electrónica De Investigación Educativa	http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Rey Fernando Luis	Mc Graw Hill	Investigación Cualitativa y Subjetividad	2007	987-970-10-6160-2
Kathy D. Blaney Paula R. Howard		Bassic and Applied concepts of Blood Banking and Transfusion Practices	2013	
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio	McGraw Hill	Metodología de la investigación	2014	978-607-15-0291-9
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Ñaupas, H; Valdivia, M; Palacios, J; Romero, H.	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa- Cualitativa y Redacción de la Tesis	2018	978-958-762-876-0
Hernández - Sempieri Roberto		Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	2018	
Antonio Pantoja	EOS	Manual Básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación	2009	
Chavarría, Marcela - Pérez Marveya	Trillas	Metodología para la elaboración de tesis y otras opciones de titulación.	2017	978-607+17+2822-7

Web

Autor	Título	Url
Bassi, J. (2015).	Formulación de proyectos de tesis en Ciencias Sociales. Manual de Supervivencia para estudiantes de pre y post grado. FACSO	https://www.researchgate.net/publication/284703881_Formulacion_d_e_proyectos_de_tesis_en_ciencias_sociales_Manual_de_supervivencia_para_estudiantes_de_pre-_y_posgrado
Ballesteros Vásquez, Belén	Taller de investigación Cualitativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/reader.action?docID=3227538&query=
Briones, Guillermo	Metodología De La Investigación Cuantitativa	http://www.scribd.com/doc/8426515/Libro-Metodologia-de-La-Investigacion-Cuantitativa
Carlos M. Londoño-Parra1, José L. Ramírez-Echavarría2	Http://Www.Scielo.Org/Php/Index.Php	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-77992013000100007&lang=pt

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/08/2024

Estado: Aprobado