

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA  
**Código:** PCC0702  
**Paralelo:** B  
**Periodo:** Agosto-2024 a Diciembre-2024  
**Profesor:** DÁVILA PONTÓN YOLANDA PATRICIA  
**Correo electrónico:** ydavila@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicoterapia Familiar Sistémica contribuye con el perfil de la carrera de psicólogo clínico al tratar de conectar al estudiante con las premisas de la psicología relacional como alternativa a la psicoterapia individual. Ofrece una formación sobre los aspectos teóricos y prácticos de los modelos sistémicos, cognitivo y conductuales y sus aplicaciones al trabajo terapéutico con personas y con familias. Se busca conseguir los siguientes objetivos generales: Teóricos: Que el estudiante adquiera una conceptualización respecto a la psicoterapia de la familia en sí así como de sus antecedentes históricos, campos, áreas, corrientes epistemológicas de la psicoterapia de la familia. Prácticos: Señalar las posibilidades de evaluación y de intervención en la familia Actitudinales: Asumir una actitud ética y profesional ante la problemática de intervención clínica en la familia. La asignatura es obligatoria en el campo profesional de la carrera de psicología clínica. Guarda relación con asignaturas relacionadas con el psicodiagnóstico clínico y con las asignaturas como el Psicoanálisis e integrativas como conductuales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.	La familia y ser humano
1.1	La familia y ser humano
2.	Estudio sistémico de la familia
2.1	Conceptos básicos
2.2	Estructura de la familia
2.3	Principios de la terapia familiar sistémica
2.4	Ciclo vital de la familia

3	Perspectivas de la terapia
3.1	Relación con el cliente y alianza terapeutica
3.2	La responsabilidad del cambio
3.3	La educación de los clientes
3.4	Motivación de los clientes
3.5	Subsistema parental, fraternal y marital
3.6	Cambio de primer orden y segundo orden
4	Evaluación y dimensiones diagnosticas y clínicas de al familia
4.1	Diagnóstico y evaluación
4.2	Métodos de evaluación
4.3	Los problemas presentados
4.4	Retroalimentación a los clientes
4.5	Planificacion del tratamiento
5	Modelos desarrollados dentro de la sistémica
5.1	Modelos interaccional
5.2	Modelo estructural
5.3	Modelo existencial
5.4	Modelo multigeneracional
5.5	Modelo estratégico
5.6	Modelo de Milán
5.7	Modelo Narrativo
6	Terapia Estructural
6.1	Evaluación
6.2	Intervención
6.3	Teoría del cambio
6.4	Metas y estrategias trapeuticas
6.5	Técnicas de intervensión
6.6	Desafíos (escenificación, focalización e intensificación)
6.7	Técnicas reestructurantes (Fijación de limites, desequilibrio, la complementariedad)
6.8	Técnicas de cambio de visión
7	Terapia de pareja
7.1	Principios y lineamientos generales
7.2	Cambios socioculturales en las parejas
7.3	Formacion de la pareja
7.4	Motivación para contraer matrimonio
7.5	Etapa por las que atraviesa una pareja
8	Diagnóstico relacional
8.1	Expectativas diferentes en torno a la definición y organización de la pareja

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia familiar

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se evaluarán los contenidos tratados en la materia	Estudio sistémico de la familia , La familia y ser humano , Perspectivas de la terapia	APORTE	10	Semana: 4 (16/09/2024 al 21/09/2024)
Evaluación escrita	Se evaluará el contenido tratado en la materia	Evaluación y dimensiones diagnósticas y clínicas de la familia , Modelos desarrollados dentro de la sistémica , Terapia Estructural	APORTE	10	Semana: 8 (14/10/2024 al 19/10/2024)
Trabajos prácticos - productos	Se evaluará el contenido tratado en la materia más un caso práctico.	Diagnóstico relacional , Terapia Estructural, Terapia de pareja	APORTE	10	Semana: 12 (11/11/2024 al 13/11/2024)
Evaluación escrita	Se evaluará todo el contenido correspondiente a la materia	Diagnóstico relacional , Estudio sistémico de la familia , Evaluación y dimensiones diagnósticas y clínicas de la familia , La familia y ser humano , Modelos desarrollados dentro de la sistémica , Perspectivas de la terapia , Terapia Estructural, Terapia de pareja	EXAMEN	20	Semana: 15 (02/12/2024 al 03/12/2024)
Evaluación escrita	Se evaluará todo el contenido tratado en el ciclo	Diagnóstico relacional , Estudio sistémico de la familia , Evaluación y dimensiones diagnósticas y clínicas de la familia , La familia y ser humano , Modelos desarrollados dentro de la sistémica , Perspectivas de la terapia , Terapia Estructural, Terapia de pareja	SUPLETORIO	20	Semana: 17-18 (15-12-2024 al 21-12-2024)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>El trabajo autónomo en clases de enfoque sistémico se centra en el desarrollo de habilidades de análisis y comprensión de las dinámicas y relaciones dentro de sistemas complejos, como las familias, organizaciones o comunidades. Este tipo de trabajo autónomo implica varias actividades clave:</p> <p>Lectura y análisis de material teórico; Estudio de casos; Reflexión crítica; Aplicación práctica: Se incentiva a los estudiantes a aplicar los principios del enfoque sistémico a situaciones reales o simuladas, diseñando intervenciones que promuevan el cambio y la adaptación en el sistema analizado.</p> <p>Este enfoque de trabajo autónomo fomenta la capacidad de pensar de manera sistémica, integrando teoría y práctica para abordar problemas complejos desde una perspectiva holística.</p>	Autónomo
<p>El docente asigna casos prácticos en los que los estudiantes deben identificar y analizar las dinámicas sistémicas presentes. Este análisis incluye la identificación de patrones de interacción, jerarquías y roles dentro del sistema.</p>	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Este enfoque de trabajo autónomo fomenta la capacidad de pensar de manera sistémica se toman en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprensión Teórica:</b> Se evalúa la capacidad del estudiante para demostrar una comprensión profunda de los conceptos fundamentales del enfoque sistémico</li><li>• <b>Análisis Crítico:</b> Se valora la habilidad del estudiante para analizar situaciones o casos prácticos utilizando una perspectiva sistémica</li><li>• <b>Aplicación Práctica:</b> La capacidad para aplicar los conceptos teóricos a situaciones reales o simuladas es un criterio importante.</li><li>• <b>Originalidad y Creatividad:</b> Se considera la capacidad del estudiante para aportar ideas originales y creativas en su análisis y propuestas de intervención, demostrando una comprensión profunda y flexible del enfoque sistémico.</li><li>• <b>Participación y Colaboración:</b> En caso de trabajos autónomos que incluyan discusiones en foros o grupos de estudio, se evalúa la participación activa del estudiante, su disposición para compartir ideas, y su capacidad para proporcionar y recibir retroalimentación de manera constructiva.</li><li>• <b>Calidad de la Presentación:</b> Se evalúa la claridad, coherencia y precisión en la presentación de los trabajos escritos o proyectos, incluyendo el uso adecuado del lenguaje académico y la correcta citación de fuentes.</li></ul>	Autónomo
<p>Guía y Facilitador: El docente actúa como un guía que orienta a los estudiantes en su proceso de aprendizaje autónomo. Esto implica proporcionar las herramientas, recursos y estrategias necesarias para que los estudiantes puedan explorar y comprender los conceptos por sí mismos. En lugar de ser la fuente principal de información, el docente facilita el acceso a recursos y fomenta la curiosidad y la investigación independiente.</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Salvador Gariaby Rivas	Manual Moderno	ENFOQUE SISTÉMICO UNA INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA FAMILIAR	2013	978-607-448-339-0
Daniel Sánchez y Cutiérrez	Manual Moderno	TERAPIA FAMILIAR: MODELOS Y TÉCNICAS	2000	9789684268210
Alicia Moreno	Biblioteca de Psicología - Desclée de Brouwer	MANUAL DE TERAPIA SISTÉMICA: Principios y herramientas de intervención	2015	978-84-330-3778-7
José Navarro Góngora	Paidós Terapia Familiar	TÉCNICAS Y PROGRAMAS EN TERAPIA FAMILIAR	1998	84-7509-8304

#### Web

Autor	Título	Url
Guillem Feixas i Viaplana, Dámaris Muñoz Cano, Victoria Compañ Felipe, Adrián Montesano del Campo	El Modelo Sistémico en la Intervención Familiar	<a href="http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemi_co_Enero2016.pdf">http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemi_co_Enero2016.pdf</a>
Liliana Arbeláez Naranjo	Pensamiento Sistémico y psicología. Un cambio de paradigma para la comprensión de las realidades complejas.	<a href="https://revistas.ucatolicaluissamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/2120/1625">https://revistas.ucatolicaluissamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/2120/1625</a>

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **19/08/2024**

Estado: **Aprobado**