



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL I  
**Código:** FAD0020  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN  
**Correo electrónico:** jverdugo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir. Que se revisarán a lo largo de las unidades temáticas incluidas en el texto base.

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria. La materia aportará hacia una mejor comunicación en el entorno educativo (alumnos, padres de familia, administrativos) y social.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. En trabajos de tipo académico contribuye a todas las asignaturas de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bk. Leer y comprender textos académicos diversos.

#### Evidencias

-Adquirir habilidades para la comprensión de textos, identificar ideas principales y escribir resúmenes con precisión lingüística y comunicacional.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

-Entiende el mensaje de una lectura

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que reciben los estudiantes para interactuar lingüísticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

#### bl. Redactar documentos bajo parámetros definidos por los marcos de referencia internacional.

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| -Escribir adecuadamente párrafos con apego a las propiedades textuales: adecuación, cohesión y coherencia; a fin de participar, eficazmente, en la elaboración de diversas estructuras discursivas. | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Realiza ensayos y debates                                                                                                                                                                          | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Reconocer la importancia académica del ensayo expositivo, su estructura, metodología y recursos necesarios que permitan su composición lingüística apropiada.                                      | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Redacta resúmenes sobre temas diversos, respetando la ortografía                                                                                                                                   | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Redactar diversos ensayos explicativos respetando las normas de citación internacional.                                                                                                            | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Usar las distintas herramientas que deben emplearse en la formulación de un escrito, en situaciones comunicativas específicas.                                                                     | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Utilizar al lenguaje denotativo-connotativo en la construcción de escritos en situaciones académicas.                                                                                              | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |

#### bt. Realizar una lectura con propiedad, y entender lo leído.

|                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| -Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa. | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

#### bu. Realizar la redacción de informes de carácter contable y de la profesión.

|                                                                                                         |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| -Redactar informes académicos relacionados con la profesión contable ajustados a normas internacionales | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

#### bv. Entender el mensaje de una lectura oral.

|                                                                                                                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| -Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas. | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                    | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | Unidad 1. Lectura y comprensión de textos      |                                                                                                                                              | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Investigaciones                | Unidad 1. Lectura y comprensión de textos      |                                                                                                                                              | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 1. Lectura y comprensión de textos      |                                                                                                                                              | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 1. Lectura y comprensión de textos      |                                                                                                                                              | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 1. Lectura y comprensión de textos      |                                                                                                                                              | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)       |
| Evaluación escrita             | Unidades 1.2.3.5                               |                                                                                                                                              | APORTE 2   | 2            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 2. 5 Redacta ensayos                    |                                                                                                                                              | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 2. Producción de textos                 |                                                                                                                                              | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 3. La oración. Denotación y connotación |                                                                                                                                              | APORTE 2   | 2            | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)      |
| Evaluación escrita             | Unidad 4.5                                     |                                                                                                                                              | APORTE 3   | 2            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Investigaciones                | El ensayo expositivo                           |                                                                                                                                              | APORTE 3   | 2            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 1. 5.                                   |                                                                                                                                              | APORTE 3   | 1            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 4. Las propiedades textuales.           |                                                                                                                                              | APORTE 3   | 2            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Trabajos prácticos - productos | Unidad 5. El ensayo                            |                                                                                                                                              | APORTE 3   | 3            | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)      |
| Evaluación escrita             | Unidades 1.2.3.4.5                             |                                                                                                                                              | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita             | Examen escrito, global                         | Discurso y texto, La oración: elementos y construcción, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Proceso creador de la escritura | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor               | Editorial             | Título                                             | Año  | ISBN      |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|------|-----------|
| CARLOS PÉREZ AGUSTÍ | Universidad del Azua  | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA 2                    | 0    | NO INDICA |
| CARLOS PÉREZ AGUSTÍ | Universidad del Azua  | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA 2                    | 0    | NO INDICA |
| PÉREZ A. CARLOS     | Universidad del Azuay | ESCRITURA ACADÉMICA 1                              | 2012 | NO INDICA |
| SARA VANÉGAS COVEÑA | NO INDICA             | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA. LIBRO DE EJERCICIOS | 0    | NO INDICA |
| SARA VANÉGAS COVEÑA | NO INDICA             | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA. LIBRO DE EJERCICIOS | 0    | NO INDICA |

## Web

| Autor           | Título              | Url                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anónimo         | Biblioteca Proquest | <a href="http://search.proquest.com/docview/218705795?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/218705795?accountid=36552</a>                                                                     |
| Albarrán Manuel | Biblioteca Proquest | <a href="http://search.proquest.com/docview/220461556/fulltextPDF/14065B082011E194876/6?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/220461556/fulltextPDF/14065B082011E194876/6?accountid=36552</a> |

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

## Libros

## Web

## Software

| Autor                         | Título                        | Url                                                        | Versión   |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| No Indica                     | No Indica                     | NO INDICA                                                  | NO INDICA |
| W. Chan Kim y Renee Mauborgne | La Estrategia del Oceano Azul | <a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a> |           |

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/08/2016**

Estado: **Aprobado**