



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: DURAN ANDRADE MARIA KARINA
Correo electrónico: kduran@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas y en especial la de los negocios y finanzas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Ingeniero Comercial que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

br. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, para la producción escrita en el idioma inglés

-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente. (MCE/A2)

-Evaluación escrita

-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (MCE/A2)

-Evaluación escrita

-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (MCE/B1-B2)

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Test Unidades 1 y 2	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	10	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Test units 3, 4 y 5	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	10	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación escrita	Tests units 6, 7 and 8	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	10	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen final unidades 1-8	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio Unidades 1 a la 8	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	9781-84466-5723
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAM ELEMENTARY A3	2008	978-1-84466-572-3

Web

Autor	Título	Url
Bibliotecas Digitales	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Reeves, Lansing, Rafferty	Proquest	http://search.proquest.com/docview/211434881?accountid=36552
Scott Ladd	Proquest/"Technical Advances In Global Economy"	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Don Lee	Proquest / "Economy Helps Population Trends".	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/

Software

Autor	Título	Url	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive Cd Rom	UDA	2008
Express Publishing	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/	2004

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2016**

Estado: **Aprobado**