



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I
Código: FAD0007
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA
Correo electrónico: mvvega@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Entrevistar a un compañero en primera persona y reportar los hallazgos en tercera persona	PLEASE CALL ME BETH	APORTE 1	1	Semana: 1 (12-SEP-16 al 17-SEP-16)
Evaluación oral	Elaborar y presentar un diálogo interactivo con un compañero	WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	2	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita 1	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	4	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación oral	Prueba oral 1	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	1	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Redactar un correo de mínimo 3 párrafos sobre una rutina	WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación oral	Hacer compra y venta de productos mediante una simulación de una venta de garage	HOW MUCH IS IT?	APORTE 2	1	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Hacer y redactar comparaciones de precios en diferentes ciudades	HOW MUCH IS IT?	APORTE 2	1	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Evaluación oral	Elaborar y realizar invitaciones y excusas para salir	I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	1	Semana: 7 (24-OCT-16 al 29-OCT-16)
Evaluación oral	Prueba oral 2	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	1	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Entrevistar a compañeros sobre gustos musicales, recopilar datos y presentar un informe	I COME FROM A BIG FAMILY	APORTE 2	2	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita 2	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	4	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Redactar 3 párrafos sobre actividades favoritas y frecuencias	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE	APORTE 3	1	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Evaluación oral	Recuento oral de actividades realizadas el fin de semana	WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	1	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación oral	Elaborar y presentar un dialogo interactivo sobre actividades realizadas el fin de semana o vacaciones pasadas	WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	1	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación oral	Prueba oral 3	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	1	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaborar un mapa del barrio del estudiante y dar direcciones de ubicaciones	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita 3	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	4	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen Escrito final	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	16	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación oral	Examen oral final con tribunal	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	4	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio escrito	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME	SUPLETORIO	16	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?			
Evaluación oral	Examen supletorio con tribunal	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	4	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	NO INDICA	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2011	NO INDICA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Encontrar La Idea Principal	No Indica	http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?ID=RDG608
Cambridge University Press (On Line Workbook And Interchange Arcage)	No Indica	www.cambridge.or/9781107611368
English As A Second Language	No Indica	http://a4esl.org/a/g.html
Don Lee	Proquestfamilyhealth	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Inglès Como Segunda Lengua	No Indica	http://a4esl.org/a/g.html
Adrianholliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Scott Ladd	Proquestfamilyhealth	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Selected Links For Esl And Efl Students	No Indica	http://iteslj.org/ESL.htm

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/08/2016**

Estado: **Aprobado**