



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: OCHOA ARIAS INES AUGUSTA
Correo electrónico: iochoa@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Segundo Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de acceder e interactuar con información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Escribitura de párrafos cortos usando el vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas.	Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Trabajos prácticos - productos	Escritura de párrafos cortos que incluyen vocabulario y estructuras del idioma.	Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios y tareas realizados dentro y fuera de clase.	Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Reactivos	Examen en base a reactivos donde se evalúa la comunicación oral, vocabulario, estructuras del idioma y destrezas de audio, lectura y escritura.	Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Trabajos prácticos - productos	Escritura de párrafos en donde se aplica el vocabulario y estructuras aprendidos.	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad	APORTE 2	1	Semana: 7 (24-OCT-16 al 29-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba en donde se evalúan destrezas de audio, escritura, lectura, vocabulario y elementos funcionales del idioma.	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos	APORTE 2	2	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Escritura de párrafos en donde se emplea el vocabulario y las estructuras aprendidas.	Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos	APORTE 2	1	Semana: 8 (31-OCT-16 al 01-NOV-16)
Reactivos	Examen en base a reactivos.	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios dentro y fuera de clase en donde se evalúa lo tratado.	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar	APORTE 2	1	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Escritura de párrafos en donde se incluya vocabulario y elementos funcionales de la lengua aprendidos.	Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 3	1	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios realizados dentro y fuera del aula.	Ok! No hay problema	APORTE 3	1	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación escrita	Prueba en donde se evalúan destrezas del vocabulario, audio, lectura, escritura y estructuras del idioma.	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos realizados dentro del aula.	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Reactivos	Examen en base a reactivos en donde se evalúa la comunicación oral, vocabulario, destrezas de lectura y escritura, y elementos funcionales del idioma.	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Todos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Metodología

Software

Autor	Título	Url	Versión
JACK C. RICHARDS	INTERCHANGE Video activity CD		2013
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**