



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I
Código: FLC0001
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ARMENDARIZ ALICIA
Correo electrónico: aarmendariz@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrumentos auditivos y para la producción escrita en el idioma Inglés

-Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).

Evidencias

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Proyectos
 -Reactivos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

-Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Proyectos
 -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading).

-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen/Pruebas Unidades 1-2	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	2	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Proyectos	Diálogo utilizando vocabulario de Unidades 1-2	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	1	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Reactivos	Prueba Reactiva Unidades 1-2	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	1	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Homework y Classwork/Tareas fuera y dentro del aula	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	1	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo-Escrito Unidades 1-3	HOW MUCH IS IT?, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	8	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación oral	Examen Interciclo-Oral Unidades 1-3	HOW MUCH IS IT?, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	2	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Pruebas/Exámenes Unidad 4, unidades 5-6 y 7-8	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	7.5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación oral	Exámenes-Orales Unidades 4, 5-6 y 7-8	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2.5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Proyectos	Diálogo utilizando vocabulario de Unidades 4, y 5-6	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY	APORTE 3	1	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Reactivos	Prueba Reactiva Unidades 4, 5-6 y 7-8	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Homework y Classwork/Trabajos fuera y dentro del aula Unidades 4, 5-6 y 7-8	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen Final Escrito y Oral Unidades 1-8	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen Final-Supletorio	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS. RICHARDS, JACK C.	NO INDICA Cambridge University Press.	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL. INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A).	2013 2013	NO INDICA ISBN 978-107-611368
UNIDAD DE IDIOMAS UDA VIRGINIA EVANS	Universidad del Azuay Express Publishing	READING STRATEGIES UPSTREAM ELEMENTARY A2	0 2008	NO INDICA 978-1-84466-572-3

Web

Autor	Título	Url
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Varios	Inglés Como Segunda Lengua	http://a4esl.org/a/g.html
Esl	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Varios	Encontrar La Idea Principal.	http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?ID=RDG608
Varios	Cambridge University Press (On Line Workbook And Interchange Arcage)	www.cambridge.or/9781107611368
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Varios	Selected Links For Esl And Efl Students.	http://iteslj.org/ESL.htm

Software

Autor	Título	Url	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive C.D Rom	Unidad de Idiomas UDA	2008 1.0

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2016**

Estado: **Aprobado**