



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INGLÉS III
Código: FLC0014
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CASTRO VILALOBOS SUSANA ELODIA
Correo electrónico: suecastro@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Tercer Nivel de Inglés cubre las cuatro destrezas del idioma en un nivel A2 (Intermedio bajo) - B1 (Intermedio) de acuerdo con el Marco Común Europeo. Es decir el estudiante podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas, comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal, describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aq. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrumentos auditivos y para la producción escrita en el idioma Inglés

Evidencias

-Comunica sus ideas y pensamientos en frases y párrafos cortos (Speaking).

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Reactivos
 -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Escribir párrafos cortos empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas durante el ciclo para expresar ideas de manera clara y coherente (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (Reading)	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Cap 1 y 2	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Evaluación oral	cap 1 y 2	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Trabajos prácticos - productos	cap 1 y 2	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Evaluación escrita	Cap 1,2,3,4	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	trabajos en clase	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita corta	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación oral	Trabajos orales	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Reactivos	Examen Final	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Examen supletorio todos los capítulos	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NO INDICA	Harper Collins PublishersLtd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS.	NO INDICA	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 2	2013	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica
RICHARDS, JACK C.	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1B)	2013	ISBN 978-107-611368

Web

Autor	Título	Url
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Varios	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Don Lee	Proquest	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Http://Search.Proquest.Co	Proquest	Scott Ladd
m/Docview/926822375/14044eeb1ee3d167980/3?Accountid=36552		
Varios	Selected Links For Esl And Efl Students	http://iteslj.org/ESL.htm
Varios	Cambridge University Press (On Line Workbook And Interchange Arcage)	www.cambridge.or/9781107611368
Varios	Encontrar La Idea Principal	http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?ID=RDG608
Varios	Inglés Como Segunda Lengua	http://a4esl.org/a/g.html

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
Cambridge University Press	Interchange Student Self-Study Cd Rom	Every student's book has it.	4
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2016**

Estado: **Aprobado**