



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INGLÉS III
Código: FLC0014
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CASTRO VILLOBOS SUSANA ELODIA
Correo electrónico: suecastro@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Tercer Nivel de Inglés cubre las cuatro destrezas del idioma en un nivel A2 (Intermedio bajo) - B1 (Intermedio) de acuerdo con el Marco Común Europeo. Es decir el estudiante podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas, comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal, describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aq. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrumentos auditivos y para la producción escrita en el idioma Inglés

Evidencias

-Comunica sus ideas y pensamientos en frases y párrafos cortos (Speaking).

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Reactivos
 -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

| | |
|--|--|
| -Escribir párrafos cortos empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas durante el ciclo para expresar ideas de manera clara y coherente (Writing). | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos |
| -Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening). | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos |
| -Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (Reading) | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Cap 1 y 2 | Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos | APORTE 1 | 2 | Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16) |
| Evaluación oral | cap 1 y 2 | Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos | APORTE 1 | 2 | Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16) |
| Trabajos prácticos - productos | cap 1 y 2 | Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos | APORTE 1 | 1 | Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16) |
| Evaluación escrita | Cap 1,2,3,4 | Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16) |
| Trabajos prácticos - productos | trabajos en clase | Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita corta | Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16) |
| Evaluación oral | Trabajos orales | Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Reactivos | Examen Final | Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Reactivos | Examen supletorio todos los capítulos | Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|--|--------|--------------|--------|
| | | métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones | | | |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------|---------------------|
| NO INDICA | Harper Collins PublishersLtd | COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY | 2010 | NO INDICA |
| PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS. | NO INDICA | READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 2 | 2013 | NO INDICA |
| PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS | Universidad del Azuay | READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3 | 2012 | No indica |
| RICHARDS, JACK C. | Cambridge University Press | INTERCHANGE A2 (NIVEL 1B) | 2013 | ISBN 978-107-611368 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|--|---|
| Adrian Holliday | Breaking News English | http://www.breakingnewsenglish.com/ |
| Varios | English As A Second Language | http://a4esl.org/a/g.html |
| Don Lee | Proquest | http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552 |
| Http://Search.Proquest.Co | Proquest | Scott Ladd |
| m/Docview/926822375/14044eeb1ee3d167980/3?Accountid=36552 | | |
| Varios | Selected Links For Esl And Efl Students | http://iteslj.org/ESL.htm |
| Varios | Cambridge University Press (On Line Workbook And Interchange Arcage) | www.cambridge.or/9781107611368 |
| Varios | Encontrar La Idea Principal | http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?ID=RDG608 |
| Varios | Inglés Como Segunda Lengua | http://a4esl.org/a/g.html |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

| Autor | Título | Url | Versión |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------|
| Cambridge University Press | Interchange Student Self-Study Cd Rom | Every student's book has it. | 4 |
| W. Chan Kim y Renee Mauborgne | La Estrategia del Oceano Azul | www.sparknotes.com | |

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2016**

Estado: **Aprobado**