



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I
Código: FLC0100
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA
Correo electrónico: gguillen@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación básica de la Didáctica y Curricula y, de igual manera, le proporciona las herramientas técnicas para aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales con los(as) estudiantes.

Didáctica y Evaluación I es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas educativas.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General, entre otras, estos contenidos apoyan y se relacionan con los contenidos de aprendizaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

Evidencias

-Diferencia la organización curricular de los niveles educativos del Ecuador.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Proyectos
 -Trabajos prácticos - productos

-Estructura propuestas microcurriculares.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Proyectos
 -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes realizarán fichas conceptuales de los temas más relevantes de la materia: Didáctica, currículo, Esquema pedagógico básico	NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Proyectos	Los estudiantes iniciarán su proyecto de ciclo. Análisis de macrocurrículo y selección de objetivos y contenidos a enseñar.	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	APORTE 2	3	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes realizarán fichas conceptuales de los principales temas de la materia	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	APORTE 2	2	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conceptos básicos de la materia	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	APORTE 2	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Proyectos	Los estudiantes presentarán su proyecto de ciclo completo (Objetivos, contenidos, método, recursos, evaluación)	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	APORTE 3	10	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes realizarán fichas conceptuales de los principales temas de las materia	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	APORTE 3	5	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conceptos básicos de la materia	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación oral	Los estudiantes presentarán oralmente el producto de su proyecto: una clase	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conceptos básicos de la materia.	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
STANDAERT ROGER, TROCH FIRMIN.	Manthra Editores	APRENDER A ENSEÑAR: UNA INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA GENERAL 325 PP	2011	978-9942-9969-9-2
ELOLA NYDIA, ZANELLI NORMA, OLIVA ANA & TORANZOS LILIA	AIQUE Educación	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS.	2010	978-987-06-0274-3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MEC	FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2010	NO INDICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MEC	VOLEMOS ALTO (CLAVES PARA CAMBIAR EL MUNDO) REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL)	2002	NO INDICA
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO, SOLEDAD GARCÍA & CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1

Web

Autor	Título	Url
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf
Enrique Pérez Luna Y José Sánchez Carreño	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19473/1/articulo3-5-6.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Currículo De La Educación Inicial 2014	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-lowres.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**