



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0183
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica dentro de la carrera de Educación Básica abordan su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso y en coherencia con el programa del área, se estudiará Geografía del Ecuador, Historia del Ecuador, Introducción a la Interculturalidad, Propuestas educativas para Educación Básica en Ciencias Sociales. El capítulo 1 ¿Propuesta educativa para la Educación Básica? está formulado para ser abordado de manera transversal a los otros capítulos con la intención de desarrollar las temáticas de Ciencias Sociales con una visión didáctica y pedagógica que permita a los futuros docentes reflexionar y evaluar las propuestas didácticas y de aprendizaje que se vayan formulando a lo largo del curso.

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. La enseñanza de las Ciencias Sociales es un área fundamental para la formación de los futuros docentes ya que a partir de su conocimiento disciplinar se puede fomentar el desarrollo del pensamiento, la capacidad de sostener argumentos, ideas, análisis complejos, etc. herramientas necesarias a la hora de resolver problemas concretos en el aula y en la práctica docente para reflexionar el qué, para qué y por qué se enseña?.

Estudios Sociales y su Didáctica se relaciona con la asignatura de modelos pedagógicos y la didáctica de las áreas básicas (Primero de Básica, Ciencias Naturales y Matemática), así como contribuye como pre-requisito de las prácticas pre-profesionales en las áreas de educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

Evidencias

-Analiza la importancia de la lectura crítica de los principales hechos históricos y componentes geográficos en la práctica docente a partir de su conocimiento.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Fundamenta la importancia de la enseñanza de la Ciencias Sociales en la Educación Básica desde el análisis de la propia disciplina

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios,

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**Resultado de aprendizaje de la materia****Evidencias**

casos y otros

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Análisis de forma crítica los contenidos macro curriculares desde una comprensión amplia de la diversidad

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulo 1		APOORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo 1 y 2		APOORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulo 3		APOORTE 3	7	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulo 4		APOORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Capítulo 5		APOORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Todos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología**Criterios de evaluación**

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACOSTA, A.	Centro Andino de Acción Popular	DEUDA EXTERNA	1990	NO INDICA
ACOSTA, A.	Corporación Editora Nacional	BREVE HISTORIA ECONÓMICA DEL ECUADOR	2005	NO INDICA
ALBERTO ACOSTA Y ESPERANZA MARTÍNEZ (COMP.)	NO INDICA	PLURINACIONALIDAD DEMOCRACIA EN LA DIVERSIDAD	2009	9789978228050
DURÁN BARBA ROCÍO DIR.	Allpamanda	ECUADOR INTERCULTURAL	2011	NO INDICA
ENRIQUE AYA MORA ED	Editorial Grijalbo Ecuatoriana	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR ÉPOCA COLONIAL III	1989	NO INDICA
ENRIQUE AYALA	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE HISTORIA DEL ECUADOR I Y II.	2008	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Corporación Editora Nacional	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR VOL. 9	1983	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Editorial Grijalbo Ecuatoriana	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR. VOLS. 1	1988	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Editorial Grijalbo Ecuatoriana	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR ÉPOCA COLONIAL II	1983	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Corporación Editora Nacional	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR. VOLS. 7-15.	1994	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Editorial Grijalbo Ecuatoriana	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR ÉPOCA REPUB. III	1988	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Corporación Editora Nacional	HISTORIA DEL ECUADOR. ESTUDIO INTRODUCTORIO	1985	NO INDICA
ENRIQUE AYALA MORA	Corporación Editora Nacional	NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR. VOLS.2	1988	NO INDICA
ERNESTO SALAZAR	Corporación Editora Chirre S.A.	ENTRE MITOS Y FÁBULAS EL ECUADOR ABORIGEN	1996	9978841806
GUILLERMO BUSTOS QUITO	Procesos. Revista Ecuatoriana de Historia, 11, 101-110.	HACIA UNA NUEVA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.	1997	NO INDICA
GUILLERMO BUSTOS Y OTROS	Ministerio de Relaciones exteriores	DE LA AUDIENCIA AL REINO DE QUITO	2001	NO INDICA
JUAN MAIGUASHCA	Editorial Grijalbo Ecuatoriana	LA CUESTIÓN REGIONAL EN LA HISTORIA ECUATORIANA (1830-1972) NUEVA HISTORIA DEL ECUADOR (VOL. 12)	1992	NO INDICA
JUAN PAZ Y MIÑO CEPEDA	Planeta	ECONOMÍA EN LA COLONIA SIGLOS XVI A INICIOS DEL XIX	2004	NO INDICA
JUAN PAZ Y MIÑO CEPEDA	Planeta	ECONOMÍA EN LA COLONIA SIGLOS XVI A INICIOS DEL XIX	2004	NO INDICA
LOS SIETE MITOS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA	Paidós	MATTHEW RESTALL	2010	9788449316388
MILTON LUNA	Cuadernos del Contrato Social, 4. Siglo XXI	LA EDUCACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS.	2006	NO INDICA
PAULO FREIRE		LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD	1982	968-23-0027-4
SIMÓN PACHANO (COMP.).	Flacso	ANTOLOGÍA CIUDADANÍA E IDENTIDAD	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Grupo Inter	Investigación En Educación Intercultural	http://www.uned.es/grupointer/
Catherine Walsh Y Otros	Construyendo Interculturalidad Crítica	iiicab.org.bo/.../doculneas/interculturalidad/03-Construyendo-.pdf
Ministerio De Educación Del Ecuador	Reforma Curricular	http://www.educacion.gov.ec/interna.php?txtCodilnfo=175#

Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	Biblioteca Digital Andina	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCi entifica.htm	NO INDICA
Inec	Ecuador En Cifras	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCi entifica.htm	NO INDICA

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/10/2016**

Estado: **Aprobado**