



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** INGLÉS III  
**Código:** FLC0014  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** ARTEAGA SARMIENTO SONIA MAGALI  
**Correo electrónico:** marteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Educación Básica y Especial que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes, por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta de estudios y de trabajo, con la finalidad de acceder a información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos digitales que le servirá en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

Evidencias

-Comunicar sus ideas y pensamientos en frases y párrafos cortos (Speaking).)

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

-Identificar la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening).

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

un nivel intermedio (Reading)

**Evidencias**

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

**ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.**

-Escribir párrafos cortos empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas durante el ciclo para expresar ideas de manera clara y coherente (Writing).

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Introducing yourself, talk about yourself	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16)
Reactivos	Comparatives with adjectives, not...enough, too	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Future with be going to and will, two part verbs	Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 3	8	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Writing about customs around the world	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	7	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Reactivos	Infinitives and gerunds, relative clause of time	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Supletorio	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

**Metodología**

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
COLLINS	Harper Collins Publishers Ltd	ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
EVANS VIRGINIA -DOOLEY JENNY	Express Publishing	UPSTREAM ELEMENTARY A2	2006	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

#### Web

Autor	Título	Url
Proquest Newstand	Environment News Services	<a href="http://search.proquest.com/newsstand/docview/1427382185/1404A0184B2637C0C3F/6?accountid=36552">http://search.proquest.com/newsstand/docview/1427382185/1404A0184B2637C0C3F/6?accountid=36552</a>
Anonymous	International Living Magazine	<a href="http://search.proquest.com/newsstand/docview/453562857/1404A05FC963077284B/1?accountid=36552">http://search.proquest.com/newsstand/docview/453562857/1404A05FC963077284B/1?accountid=36552</a>
Banville,Sean	Breaking News English	<a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a>
Emling, Shelley	International Herald Tribune	<a href="http://search.proquest.com/newsstand/docview/304192426/1404A05FC963077284B/2?accountid=36552">http://search.proquest.com/newsstand/docview/304192426/1404A05FC963077284B/2?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS J.	Cambridge University Press	INTERCHANGE	2013	978-1-107-64869-2
RICHARDS J.	Cambridge University Press	INTERCHANGE 2A	2013	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Busyteacher	<a href="http://busyteacher.com">busyteacher.com</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/08/2016**

Estado: **Aprobado**