



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICODIAGNOSTICO  
**Código:** FLC0099  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA  
**Correo electrónico:** jbaculima@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.

La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta. Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.

Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico.

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Resolución de ejercicios, casos y otros  
 -Visitas técnicas

-Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas

-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

éticas.

### Evidencias

-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Visitas técnicas

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de conceptos y aspectos generales de la evaluación psicológica	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Introducción , Proceso científico y sus variantes	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Visitas técnicas	Visita al DECE	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Informes	Informe parcial del caso a investigar	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación del caso investigado	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio. Psicodiagnóstico clínico del niño.	Manual Moderno	PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO	2007	9786074481235
ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS	Pirámide	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2002	84-368-1401-0
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702

#### Web

Autor	Título	Url
Cattaneo, Beatriz	Http://Site.Ebrary.Com	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10405916&amp;p00=cattaneo%2C%20beatriz">http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10405916&amp;p00=cattaneo%2C%20beatriz</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

## Web

---

Autor	Título	Url
Aragón, B. L. E.	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/reader.action?docID=11013758&amp;ppg=25">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/reader.action?docID=11013758&amp;ppg=25</a>

---

## Software

---

## Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**