



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICODIAGNOSTICO
Código: FLC0099
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.

La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta. Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.

Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Visitas técnicas

-Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

éticas.

Evidencias

-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de conceptos y aspectos generales de la evaluación psicológica	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Introducción , Proceso científico y sus variantes	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Visitas técnicas	Visita al DECE	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Informes	Informe parcial del caso a investigar	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación del caso investigado	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio. Psicodiagnóstico clínico del niño.	Manual Moderno	PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO	2007	9786074481235
ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS	Pirámide	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2002	84-368-1401-0
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702

Web

Autor	Título	Url
Cattaneo, Beatriz	Http://Site.Ebrary.Com	http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10405916&p00=cattaneo%2C%20beatriz

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Aragón, B. L. E.	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/reader.action?docID=11013758&ppg=25

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**