



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** MORFOSINTAXIS  
**Código:** FLC0187  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia que partirá de una fundamentación conceptual teórica de los componentes disciplinares y su estrecha relación con los referentes didácticos basados en los estilos de aprendizaje. Posteriormente se realizará una reflexión sobre las posibilidades de concordancia entre los diferentes componentes gramaticales, el estudio de cada una de las palabras y sus funciones y los distintos complementos y modificadores, para articular con la estructura morfosintáctica en construcciones simples y compuestas y finalmente se abordará clasificación de las oraciones.

Morfosintaxis es una asignatura importante porque nos permite estructurar con lógica y concordancia las oraciones, evitando incoherencias, además es una herramienta que estructura las palabras y las formas en que estas se enlazan, es por lo tanto una disciplina combinatoria, centrada fundamentalmente, en la constitución interna de los mensajes y el sistema que permite crearlos e interpretarlos. Se trata de una asignatura básica puesto que su abordaje en el sistema educativo regular, se desarrolla desde el segundo de básica hasta el décimo y su aplicación se extiende, inclusive, al sistema de educación superior.

Su relación con las asignaturas de la malla curricular, radica en que al conocer la Morfosintaxis, permite una redacción estructurada con lógica, coherencia y claridad cada una de las ideas, ensayos y proyectos entre otros, además que se constituye en un excelente ejercicio de lógica y análisis que permite desarrollar aún más las destrezas de los estudiantes.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Analiza la morfología de las diferentes categorías gramaticales de la lengua en diferentes contextos

-Investigaciones  
 -Reactivos  
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

-Utiliza adecuadamente estructuras sintácticas simples y compuestas, atendiendo a los criterios morfológicos, léxicos y sintácticos en la escritura y corrección de textos diversos

-Investigaciones  
 -Reactivos  
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia teórica.

## Evidencias

-Elabora propuestas microcurriculares de educación básica aplicando una adecuada metodología de la didáctica de morfosintaxis

-Investigaciones  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Nivel morfológico y léxico de la lengua	Nivel Morfológico	APORTE 1	2.5	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Nivel morfológico y nivel léxico de la lengua	Nivel Morfológico	APORTE 1	2.5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Reactivos	Niveles morfológico, léxico y sintáctico.	Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Investigaciones	Morfología, Léxico, sintaxis y planificación	La oración gramatical, Nivel Sintáctico	APORTE 3	10	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis morfosintáctico	La oración gramatical, Nivel Sintáctico	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Reactivos	Morfología, léxico, sintaxis y plan de clase	La oración gramatical, Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Supletorio	La oración gramatical, Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CALSAMIGLIA, HELENA Y OTROS	ed. Ariel	LAS COSAS DEL DECIR: MANUAL DEL ANÁLISIS DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	2005	NO INDICA
EDICIONES OCÉANO y ÉXITO, S.A.	Ed. Océano y Éxito.	EL MUNDO DE LA GRAMÁTICA	1985	84-7069-046-9
EDUCACIÓN SANTILLANA	Norma	ENCICLOPEDIA BÁSICA DE LA NUEVA GRAMÁTICA	1972	84-294-1002-3
FERNÁNDEZ, FERRERES, SARRAMONA	Ed. CEAC, S.A	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	1986	84-329-9216-4
GABARINI, GIAELE, RODT, ELVI	Ed. Juan C. Granda	ESTUDIO GENERAL DE LA GRAMÁTICA MODERNA	1982	NO INDICA
María Lacau	Ed. Kapelusz	DIDÁCTICA DE LA LECTURA CREADORA	2013	NO INDICA
LAPESA, RAFAEL	Ed. Gredos	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	1981	NO INDICA
MANACORDA, MABEL	Ed. Kapelusz	LA GRAMÁTICA ESTRUCTURAL EN LA ESCUELA PRIMARIA	1965	NO INDICA
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA	Espasa y Calpe S.A	ESBOZO DE LA NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	1974	4-239-4759-9
RODRÍGUEZ, BOLIVIA	NO INDICA	MÁS LENGUAJE, MENOS GRAMÁTICA	1979	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Albarrán Manuel	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/748465909/fulltextPDF/14065E30A0350364024/5?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/748465909/fulltextPDF/14065E30A0350364024/5?accountid=36552</a>
Anónimo	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/218705795?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/218705795?accountid=36552</a>

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **23/08/2016**

Estado: **Aprobado**