



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (10 A 19 AÑOS)
Código: FLC0182
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura inicia analizando las diferentes teorías sobre el desarrollo social, familiar, cognitivo, moral y psicológica, y posteriormente enfoca las problemáticas a las que se ven expuestos los adolescentes en la actualidad.

Psicología del Desarrollo II es una asignatura que aborda el estudio del Adolescente es una visión biológica, psicológica y social. Es importante porque le permite al estudiante identificar factores protectores que intervienen en los procesos normales de evolución del adolescente y los factores de riesgo asociados a las alteraciones que pueden evidenciar en su práctica profesional con adolescentes.

Siendo la base para conocimientos posteriores, esta es una materia que se articula con Psicología del Desarrollo I, Psicofisiología, así como con las cátedras relacionadas con la Didáctica y Planificación en general.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.

Evidencias

-Describe características físicas y psicológicas del adolescente.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Investigaciones
 -Reactivos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Investigaciones
 -Reactivos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de las mismas.

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

- Investigaciones
- Reactivos
- Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	Influencias sobre el desarrollo	APORTE 1	5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios prácticos	Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia	APORTE 3	4	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Evaluación oral	Exposición oral trabajo grupal	Desarrollo físico en la adolescencia	APORTE 3	4	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Investigaciones	Investigación: caso	Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia	APORTE 3	7	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Reactivos	Examen escrito	Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito	Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELA SZEKELY, L. C.	Editorial Claridad	DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A - H/ TOMO 1.	1983	NO INDICA
BELA SZEKELY, L.C	Editorial Claridad	DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: I-Z/V. 2	2000	NO INDICA
BELA SZEKELY, L.C	Editorial Claridad	DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A-H/V. 1	2000	NO INDICA
FAJARDO NORITZ, MARIETA	s/e	PSICOLOGÍA COGNITIVA	2003	NO INDICA
GERRIG RICHARD, ZIMBARDO PHILIP	Pearson	PSICOLOGÍA Y VIDA	2005	970-26- 0584-9
PAPALIA, DIANE.	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2009	978-970-10-6889-2

Web

Autor	Título	Url
Rubio María Helena	Rev. Fac. Med. - Scielo	http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun /v58n4/v58n4a04.pdf
Cosacov, E.	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10352735
Muñoz María Teresa , González Carlos, Lucero, Boris	Scielo	http://www.scielo.cl/pdf/signos/v42 n69/a02.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**