



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL II  
**Código:** FLC0109  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0037 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual II, pretende complementar los conocimientos teóricos y metodológicos revisados en la primera parte, brindando así al alumno las nuevas aportaciones de este enfoque con autores contemporáneos como Beck, Fernández y Nezu, entre otros. Además de enseñar múltiples recursos técnicos de conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva y Conductual tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos que permiten: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños y adolescentes. La Psicoterapia Cognitiva y Conductual es considerada como uno de los enfoques de abordaje más sólidos utilizados por los psicólogos en el ámbito educativo, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así, tanto al profesional como al paciente obtener resultados.

La materia se articula con cátedras como: Psicopatología del Niño y Adolescente, Psicodiagnóstico, Terapia Sistémica, Terapia de Juego, Gestalt y Orientación a Padres, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo Terapéutico en el campo terapéutico desde una visión integral.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

Evidencias

-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo - conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Reactivos  
 -Resolución de ejercicios, casos y otros  
 -Trabajos prácticos - productos

-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo - conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

- Resolución de ejercicios, casos y otros
- Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos: El proceso terapéutico en modelo Mognitivo - Conductual	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Reactivos	El proceso terapeutico del Modelo Cognitivo - Examen interciclo en reactivo: Conductual - Psicoterapia Constructivista	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Cuadro sipnótico: Modelo de Solución de Problemas de Nezu	Modelo de solución de problemas de A.Nezu	APORTE 3	2	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales: Terapia Cognitiva de Walter Riso	Terapia Cognitiva de W. Riso	APORTE 3	4	Semana: 14 (12-DIC-16 al 17-DIC-16)
Evaluación oral	Lección oral con rúbrica: Terapia Cognitiva de Beck	Terapia Cognitiva de Aaron Beck	APORTE 3	3	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de Caso: Aplicaciones Cognitivas - Conductuales	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE 3	6	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Examen final en bases a reactivos: Todos los contenidos revisados en el ciclo	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos: Todos los contenidos tratados en el ciclo.	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARO, ISABEL.	DESCLÉE DE BROUWER	MANUAL TEÓRICO y PRÁCTICO DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS.	2009	978-84-330-2122-9
FERNÁNDEZ HÉCTOR.	Paidós	FUNDAMENTO DE UN MODELO INTEGRATIVO EN PSICOTERAPIA.	2005	950-12-3123-2
KENDALL, PHILIP.	Librería AKADÍA Editorial.	TRATAMIENTO COGNITIVO y CONDUCTUAL PARA TRASTORNOS DE ANSIEDAD EN NIÑOS.	2010	978-987-510-122-9
LUCKE, H; CASTANEDO, C & OTROS.	Manual Moderno	TERAPIA CONDUCTUAL/ SEIS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS	2000	NO INDICA
LYDDON, W & JONES, J .	Manual Moderno	TERAPIAS COGNITIVAS CON FUNDAMENTO EMPÍRICO: APLICACIONES ACTUALES Y FUTURAS	2002	NO INDICA
RISO, WALTER.	Paidós	TERAPIA COGNITIVA	2009	978-84-493-2195-5

#### Web

Autor	Título	Url
Hewitt, N. Y Gantiva, C.	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-47242009000100012&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-47242009000100012&amp;lang=pt</a>
Mahoney, Michael.	Ebray	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10265504&amp;p00=terapia%20cognitiva">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10265504&amp;p00=terapia%20cognitiva</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**