



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ANIMACION A LA LECTURA  
**Código:** FLC0196  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Por ello se revisarán los conceptos de animación a la lectura, sus estrategias pedagógicas, roles de padres y maestros y el uso de las tics en este proceso

La animación a la lectura busca desarrollar técnicas variadas para motivar a los estudiantes el valor de ser lectores funcionales. Esta asignatura permitirá al estudiante reafirmar el valor de la lectura en la educación y desarrollar de forma creativa y propositiva alternativas que persigan esta finalidad

Esta asignatura tiene relación con Lecto Escritura y Su Didáctica, Morfosintaxis, Pragmática, Prácticas Preprofesionales y de Vinculación Con la Comunidad de Octavo a Decimo de Básica, Prácticas Preprofesionales y de Vinculación Con la Comunidad de Problemas de Aprendizaje.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Explica en forma oral y/o escrita la importancia de la lectura en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de una adecuada fundamentación teórica.

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Prácticas de campo (externas)  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos - productos

-Reconoce el valor de la lectura en la educación y lo promueve con argumentos científicos

-Evaluación escrita  
 -Informes  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Aplica diferentes técnicas de animación a la lectura en diversos niveles de educación básica.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Elabora propuestas microcurriculares de educación básica aplicando una adecuada metodología de la didáctica de la lectura

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación 1	Introducción	APOORTE 1	2.5	Semana: 2 (19-SEP-16 al 24-SEP-16)
Proyectos	Planificación de propuesta	Introducción	APOORTE 1	2.5	Semana: 4 (03-OCT-16 al 08-OCT-16)
Reactivos	Prueba interciclo	El contexto para promover la animación, Introducción	APOORTE 2	10	Semana: 9 (07-NOV-16 al 09-NOV-16)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación del proyecto en instituciones educativas.	El contexto para promover la animación, Introducción, Talleres para animación a la lectura, Técnicas para la animación a la lectura	APOORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Creación de material didáctico y elección de recursos.	El contexto para promover la animación, Introducción, Técnicas para la animación a la lectura	APOORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Informes	Informe de resultados	Animación a la lectura NTICS, El contexto para promover la animación, Introducción, Talleres para animación a la lectura, Técnicas para la animación a la lectura	APOORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Reactivos	Examen final	Animación a la lectura NTICS, El contexto para promover la animación, Introducción, Talleres para animación a la lectura, Técnicas para la animación a la lectura	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Supletorio	Animación a la lectura NTICS, El contexto para promover la animación, Introducción, Talleres para animación a la lectura, Técnicas para la animación a la lectura	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUMANA H. C	NO INDICA	LEER PARA FECUNDAR EL FUTURO	2000	NO INDICA
CONNELLY, RICK.	NO INDICA	READING IN HUMAN DEVELOPMENT=LECTURA EN EL DESARROLLO HUMANO	1976	NO INDICA
DOMECH CARMEN ET. AL	Popular	ANIMACIÓN A LA LECTURA, ¿CUÁNTOS CUENTOS CUENTAS TÚ?	1996	NO INDICA
IVAN EGUEZ	Casa de la Cultura Ecuatoriana	DIEZ VAGACIONES, ACERCA DE LA LECTURA Y LA SENSEÑANZA DE LA LITERATURA	2001	NO INDICA
YÉPEZ OSORIO, LUÍS BERNAL	Comfenalco	LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA, CONCEPTOS MATERIALES Y AUTORES	1997	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Monteolivo, Marlene	Biblioteca Proquest	Dirección URL <a href="http://search.proquest.com/docview/427369335/fulltextPDF/1407A8C159733DCD84C/3?account">http://search.proquest.com/docview/427369335/fulltextPDF/1407A8C159733DCD84C/3?account</a>
Proquest Central	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/370796373?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/370796373?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Santillana	LECTURA Y ANIMACIÓN	2010	978-9978-29-573-1

#### Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Biblioteca Digital	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/libro-adaptacion-interiores.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/libro-adaptacion-interiores.pdf</a>

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **23/08/2016**

Estado: **Aprobado**