



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:
Código: PCC0605
Paralelo: A, B
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN
Correo electrónico: sherrera@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual
1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo - conductual.
1.2.	Aspectos metodológicos del modelo cognitivo - conductual
1.3.	Fases del procesos terapéuticos
2.	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes
2.1.	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes
2.2.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.

2.3.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.
3.	Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
3.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales
3.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
3.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
3.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
4.	Terapia Dialéctica Conductual (DBT)
4.1.	Visión general del tratamiento
4.2.	Módulos de trabajo del DBT
4.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
5.	Activación Conductual (AC)
5.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
5.2.	La estructura y estilo de terapia
5.3.	Programación y estructura de actividades

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte 1	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	10	Semana: 5 (17/03/2025 al 22/03/2025)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aporte 2	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 9 (14/04/2025 al 19/04/2025)
Trabajos prácticos - productos	Aporte 3	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 14 (19/05/2025 al 24/05/2025)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen final	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (08-06-2025 al 21-06-2025)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Revisión documental. Análisis de videos y casos.	Autónomo
Clases magistrales. Role playing. Análisis de casos	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Capacidad de análisis y síntesis. Formulaciones y exposiciones.	Autónomo
Capacidad de análisis y síntesis. Trabajo en grupo. Creatividad.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresión	2010	
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JUAN PABLO BOGGIANO - PABLO GAGLIESI	TRES OLAS	Terapia Dialéctico Conductual Introducción al Tratamiento de Consultantes con Desregulación Emocional	2018	
Steven C. Hayes Kirk D. Stroschal Kelly G. Wilson	Descleé de Brower	Terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (mindfulness)	2015	
Marino Pérez-Álvarez	Editorial Síntesis	Las terapias de tercera generación como terapias contextuales.	2014	
Jorge Barraca Mairal	Pirámide	Tratando con... activación conductual Habilidades terapéuticas para su puesta en práctica	2018	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/02/2025**

Estado: **Aprobado**