



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** OPCIONALES II /PET  
**Código:** FLC0121  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de los estudiantes de psicología Educativa Terapéutica y que se relaciona con diferentes cátedras de formación como Didáctica y planificación, psicomotricidad, problemas de aprendizaje, enseñanza correctiva, modificación de conducta. La metodología a utilizarse es participativa (docente alumnos) con actividades grupales e individuales que tienen que cumplirse a lo largo del ciclo.

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona y específicamente, la atención de la diversidad desde la figura del Psicólogo Educativo y su rol en dicho proceso.

En este curso se aborda los aspectos teóricos de la integración e inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, y específicamente el rol que cumple el psicólogo como parte del equipo multiprofesional y la mayor parte de las ocasiones como responsable de dicho equipo y del proceso.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

Evidencias

-Analiza el marco bibliográfico básico acerca de la Inclusión Educativa en contextos educativos de nivel inicial y básico.

-Evaluación escrita  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Trabajos prácticos - productos

-Conoce de forma general las características de las principales categorías de discapacidad

-Evaluación escrita  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Trabajos prácticos - productos

-Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente y trabajar en equipo en el marco de una sociedad equitativa.

-Evaluación escrita  
 -Investigaciones  
 -Proyectos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Trabajos prácticos -  
productos

-Prioriza y resuelve los problemas relativos a las modalidades y aspectos generales que favorezcan la inclusión y acceso curricular para los niños y niñas con discapacidad y necesidades educativas especiales en el contexto escolar.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentación teórica de la inclusión, NEE, Adaptaciones Curriculares, Discapacidad.	Fundamentación teórica de la educación inclusiva	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Capítulo 1, 2, 3 y primer tema del capítulo 4	Adaptaciones curriculares, Discapacidad, Fundamentación teórica de la educación inclusiva, Necesidades educativas especiales	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Investigaciones	Discapacidad	Discapacidad	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Proyectos	Abordaje de la discapacidad auditiva, visual, física e intelectual.	Estrategias Técnico Pedagógicas	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	La consejería educativa y el rol del psicólogo educativo	Estrategias Técnico Pedagógicas	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Evaluación escrita	Todos los capítulos o temas.	Adaptaciones curriculares, Discapacidad, Estrategias Técnico Pedagógicas, Fundamentación teórica de la educación inclusiva, Necesidades educativas especiales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Toda la materia	Adaptaciones curriculares, Discapacidad, Estrategias Técnico Pedagógicas, Fundamentación teórica de la educación inclusiva, Necesidades educativas especiales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARTEAGA ANA.	NO INDICA	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD EN EL ÁREA SOCIOAFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL. ENSAYO ACADÉMICO.	2007	NO INDICA
ESPINOZA E. VEINTIMILLA L.	EcuaooffsetCia. Ltda,	MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.	2008	NO INDICA
GOBIERNO DE CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	Atenas Ltda	GUÍA DE APOYO TÉCNICO-PEDAGÓGICO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULA	2008	978-956-292-203-6
VV. AA.	UDA	UDA 1 MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS.	2013	NO INDICA

## Web

Autor	Título	Url
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa
Junta De Andalucía. Consejería De Educación. Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específi	Junta De Andalucía	www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PS E/orientacionyatenciondiversidad/educa

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
STAINBACK, SUSAN Y WILLIAM	NARCEA, S.A. EDICIONES	AULAS INCLUSIVAS. UN NUEVO MODO DE ENFOCAR Y VIVIR EL CURRÍCULO	2007	978-84-277-1247-8
CARDONA, MARÍA CRISTINA	PEARSON, S.A	DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	2006	84-205-5003-5

## Web

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**