UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTIMULACION TEMPRANA Y SU DIDACTICA
Código: FLC0134
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: TORAL TENORIO JUANITA SORAYA
Correo electrónico: jtoral@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La estimulación temprana es una ciencia desarrollada en base la importancia de la educación en los primeros años de vida debido a la plasticidad neuronal de los seres humanos, sanos, de alto riesgo y con discapacidad

La cátedra de estimulación temprana, tiene como finalidad, preparar al alumno en forma teórica y práctica para el trabajo de intervención y atención individual en niños de 0 a 5 años.

Esta materia se relaciona con: Técnicas de Evaluación del Desarrollo, Prácticas de Estimulación Temprana, Clínica, Estudio de Casos, y tiene implicación en todas las didácticas para intervenir discapacidad: Discapacidad Motriz, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, Discapacidad Auditiva, y Superdotación y Talento.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño.	
-Conoce los aspectos básicos para el desarrollo y tratamiento del niño de 0 a 5 años.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.	
-Construye expedientes de niños de 0 a 5 años para intervenir en las diferentes áreas del desarrollo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
bc. Diferencia los elementos requeridos para la construcción de los programas de atención y los organiza de acuerdo a las necesidades del niño.	
-Elabora programas educativos individuales	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Dirige a la familia como apoyo del proceso de intervención	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Areas del desarrollo, Los primeros seis meses, La alimnetación		APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Todos los revisados hasta el momento del aporte		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Evaluación escrita	Todos los revisados hasta el momento del aporte.	Estimulación temprana de 0 a 15 meses (10 horas), Estimulación temprana de 2 a 3 años (10 horas)	APORTE 3	5	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Investigaciones	Investigar la teoría de los capítulos 8 y 9 y elaborar una exposición.	Estimulación temprana de 2 a 3 años (10 horas), Estimulación temprana de 4 a 5 años (5 horas)	APORTE 3	4	Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	Construcción del PEI y Expediente individual	Estimulación temprana de 0 a 15 meses (10 horas), Estimulación temprana de 2 a 3 años (10 horas), Estimulación temprana de 4 a 5 años (5 horas)	APORTE 3	6	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Alimentación, Características Evolutivas del Niño de 0 a 5 años, El Neonato, El niño alto riesgo, Estimulación temprana de 0 a 15 meses (10 horas), Estimulación temprana de 2 a 3 años (10 horas), Estimulación temprana de 4 a 5 años (5 horas), Introducción, La Prevención	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los capítulos	Alimentación, Características Evolutivas del Niño de 0 a 5 años, El Neonato, El niño alto riesgo, Estimulación temprana de 0 a 15 meses (10 horas), Estimulación temprana de 2 a 3 años (10 horas), Estimulación temprana de 4 a 5 años (5 horas), Introducción, La Prevención	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMEIDA, SILVIA Y COL.	Ediciones HM, Quito	MANUAL DEL RESIDENTE DE PEDIATRÍA.	2001	NO INDICA
ARANGO, MA. TERESA Y OTROS.	Ediciones Gamma,	ENCICLOPEDIA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA.	1994	NO INDICA
BRITES DE VILA, GLADYS; MULLER, MARINA.	NO INDICA	MANUAL DE ESTIMULACION TEMPRANA: ACTIVIDADES DE 1 A 18 MESES	2006	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE NUEVE MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE OCHO MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE CUATRO MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE DOCE MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE ONCE MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE UN MES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE DOS MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE SEIS MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE SIETE MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE TRES MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE CINCO MESES	2002	NO INDICA
DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE.UU.	NO INDICA	BUEN COMIENZO, BUEN FUTURO: EL BEBE DE DIEZ MESES	2002	NO INDICA
FOX, SUSAN	ONIRO	LOS PRIMEROS PASOS DEL BEBE	2001	NO INDICA
ILLINGWOETH RONDELL	CEAC	DESARROLLO DEL LACTANTE Y DEL NIÑO	1989	NO INDICA
MATAS, SUSANA Y ET AL.	Lumen	ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE 0 A 36 MESES,	2000	NO INDICA
ORDONEZ LEGARDA, MARIA DEL CARMEN; TINAJERO MIKETTA, ALFREDO.	NO INDICA	ESTIMULACION TEMPRANA: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COGNITIVA	2009	NO INDICA
RESTREPO, FRANCIA Y COL.	Manual del Equipo de Salud del Departamento de Caldas	BASES Y PAUTAS DE LA ESTIMULACIÓN ADECUADA.	1989	NO INDICA
RUIZ DE LA PRADA Y OTROS.	CEPE	PROGRAMA PARA LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL.	1988	NO INDICA
SALVADOR, JORDI.	CEAC	ESTIMULACIÓN PRECOZ EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	1989	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Tuñón, Ianina	Proquest	http://search.proquest.com/docview/865359811/fulltext/138F34526823C58FEF6/4?accountid=36552
Reza, Margarita	Proquest	http://search.proquest.com/docview/306975512/fulltext/138F34210821886E343/4?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BICKLEY LYNN S.	the Point	Bates GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA E HISTORIA CLÍNICA	2009	978-84-96921-48-1
ALVAREZ FRANCISCO Y ALVAREZ BENJAMÍN	ECOE	ESTIMULACION TEMPRANA	2009	978-958-648-603-3

Web

Autor	Título	Url
Julio Pérez-López.	Atención Temprana: Nuevos Retos En El Siglo Xxi.:	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=b62b44cf-61cd-40bf-9037-f2dac098f61e%40ses
Climent Giné Marta Gràcia Rosa Vilaseca Anna Balcells.	Trabajar Con Las Familias En Atención Temprana.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=039106e8-9b07-46ce-a70d-9af48479b13d%40ses
Viloria Carmen, Castellar Guinea	La Atención A La Familia En Atención Temprana: Retos Actuales.:	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=5caf05d1-3787-4c84-8a7a-f2863682e99f%40ses
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
Carmen Costas Moragas	Evaluación Del Desarrollo En Atención Temprana	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27419063004.
Valle Mercedez, Mateo Rocío, Gutiez Pilar.	- Http://Web.A.Ebscohost.Com/Ehost/Pdfviewer/Pdfviewer? Sid=8be6e6b9-0438-47fb-95a1-Ccd138b21fa6%40s	Niños de Alto Riesgo al Nacimiento: Aspectos de Prevención. Atención Tempra...
José Antonio Luengo Latorre	La Atención Temprana, Ayer, Hoy Y Mañana. Derechos, Un Lugar Desde El Que P.	- http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=fb586d5f-67c3-4f80-bdeb-cdd80c03a842%40s
Editorial	La Atención Temprana, Un Campo Emergente	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=677f7193-bb75-476e-88bf-f8a453d3b1c9%40ses
Ministserio de Salud	Evaluación del crecimiento	http://www.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 31/08/2016

Estado: Aprobado