



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD
Código: FLC0097
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño sano y para recuperar en el niño con dificultad que se encuentra entre 0 a 5 años de edad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador inicial y Estimulador temprano ya que su población de trabajo constituyen los niños en edad inicial y pre escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto nuestro profesional el encargado de potenciar y /o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología evolutiva para entender la evolución psicomotriz infantil, en Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo, en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas, en lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; sirve de apoyo para las prácticas de nivel 1 y 2, en dificultades de aprendizaje, en la atención del niño especial sensorial e intelectual y con dificultades físicas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo

-Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
--	--

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Reconoce e estado de desarrollo del niño y sus alteraciones y aplica con relativa profundidad el método de tratamiento psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
---	--

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Aplica el método psicomotriz en un caso y presenta los resultados en forma científica

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 1	5	Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16)
Investigaciones	INVESTIGACIÓN DEL LIBRO LA CLINICA PSICOMOTRIZ DEL AUTOR ESTEBAN LEVIN.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación práctica de una de las áreas de la psicomotricidad.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-NOV-16 al 03-DIC-16)
Trabajos prácticos - productos	A DOS NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS DE EDAD CRONOLÓGICA APLICAR LA PRUEBA DE VAYER DE LA PRIMERA INFANCIA CON TODAS SUS ÁREAS. HACERN EL PERFIL Y DETERMINEN EL DIAGNÓSTICO.	El tratamiento psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 13 (05-DIC-16 al 10-DIC-16)
Evaluación escrita	Una parte del examen será práctico, las estudiantes sobre 5 puntos desarrollarán una sesión referente al tratamiento psicomotriz, y los 15 restantes se dearrollaran con una evaluación escrita lo que suma un total de 20 puntos.	El tratamiento psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El tratamiento psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRATTY BRYANT	Paidos	DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS	1992	84-7509-194-1990
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA S.A.	NO INDICA Toray-Masson	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	EL NIÑO FRENTE AL MUNDO: EN LA EDAD DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	1977	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.	1984	84-224-0011-1

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esteban Levinn	Nueva Visión	La Clínica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2016**

Estado: **Aprobado**