



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

1. Datos generales

Materia: NARRATIVAS ACADÉMICAS
Código: DDD0025
Paralelo: A
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: TRELLES MUÑOZ MARIA DEL CARMEN
Correo electrónico: ctrelles@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia abordará 3 capítulos, un primero de análisis y dos de redacción. En análisis el estudiante aprenderá a diferenciar la estructura y contenido de un artículo científico, tanto de revisión de literatura como de resultados de investigación, así como de textos de divulgación pública, como por ejemplo ensayos de opinión u otros. En la redacción, en esta asignatura, los estudiantes aprenderán a redactar un ensayo de opinión y otros de divulgación pública y un artículo de revisión de literatura; finalmente conocerán las estrategias para la redacción de artículos científicos de resultados de investigación.

Narrativas Académicas se articula directamente con la materia del mismo nivel denominada Desarrollo de Proyecto Final de Carrera.

Esta asignatura es importante para que el estudiante desarrolle una capacidad de transmisión y comunicación de sus conocimientos, lo cual le ayudará tanto en su formación posterior de posgrado, en caso de requerirlo, pero también para la divulgación en espacios no académicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	ANÁLISIS ARTÍCULO
01.01.	Artículo científico
01.02.	Artículo de revisión de literatura
01.03.	Ensayos de opinión
2	REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA
02.01.	Ensayo de opinión
02.02.	Otros formatos de divulgación

3	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA
03.01.	Estrategias de redacción de artículos
03.02.	Elaboración de un artículo de revisión de literatura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

de. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.

-Analiza el estado del conocimiento y la contextualiza en base a pertinencia.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

-Documenta, relata y sistematiza información relativa a procesos investigativos y de intervención.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

-Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

-Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

ee. Reflexiona y argumenta su práctica profesional a través de ensayos y textos con visión crítica.

-Conoce la estructura, enfoque y escritura de ensayos.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

-Conoce la estructuración de artículos científicos.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

-Conoce maneras de documentar y presentar informes de investigación y reflexión.

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de conocimientos	ANÁLISIS ARTÍCULO	APORTE	5	Semana: 3 (05/03/2025 al 08/03/2025)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de análisis de artículos	ANÁLISIS ARTÍCULO	APORTE	10	Semana: 4 (10/03/2025 al 15/03/2025)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicio de aplicación de estrategias para redacción de artículo	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	APORTE	10	Semana: 8 (07/04/2025 al 12/04/2025)
Reactivos	Prueba de conocimientos	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	APORTE	5	Semana: 11 (28/04/2025 al 03/05/2025)
Trabajos prácticos - productos	Redacción de artículo académico científico	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	EXAMEN	20	Semana: 16 (02/06/2025 al 07/06/2025)
Reactivos	Prueba de conocimientos	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Descripción	Tipo horas
La metodología aplicada para el aprendizaje autónomo supone la generación de momentos en el que se desarrollen las capacidades de investigación, análisis, síntesis y reflexión de los estudiantes, necesarias para la escritura académica y difusión de resultados de investigación. Además de lectura de textos seleccionados, análisis reflexivo de los mismos y vinculación de los postulados teóricos revisados; junto a una importante generación de información propia que ponga en práctica los conceptos desarrollados en clase.	Autónomo
La metodología docente se basa en clases magistrales, uso de herramientas digitales, como presentaciones en computador, cuadros sinópticos, gráficos e imágenes. Así también se proponen lecturas de artículos académicos, científicos y capítulos de libros para su análisis, reflexión y desarrollo de ejercicios prácticos de síntesis, todo esto en clases junto a la docente, para reforzar los conceptos o nociones abordadas.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Realización y presentación de un documento final que cumple con los criterios revisados a lo largo del ciclo, evidenciando la calidad y rigurosidad académica requerida en instancias de revisión bibliográfica, investigación, análisis, síntesis, redacción y reflexión	Autónomo
Conocimiento, comprensión y aplicación de los temas desarrollados; evaluaciones con base en reactivos sobre el material expuesto por parte del docente y ejercicios prácticos en concordancia con el avance de las clases presentadas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	
Cargill, Margaret, O'Connor, P.	Blackwell Pub	Writing scientific research articles: strategy and steps	2013	
Belcher, Wendy	FLACSO-Méjico	¿Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas? Guía para publicar con éxito.	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vargas Franco Alfonso	Editorial Universidad del Valle Cali	Escribir en la Universidad: Reflexiones y estrategias sobre el proceso de composición escrita de textos académicos	2015	978-958-7651-58-4
Molina Roa Nelson Andrés	Universidad de la Salle Bogotá	Taller de redacción de artículos: para estudiantes universitarios	2017	978-958-540-071-9
Hamburguer Fernández Álvaro Andrés		Escribir para objetivar el saber: Cómo producir artículos, libros, reseñas, textos y ensayos	2017	978-958-540-046-7
Fecha de publicación: Silvia Paul J.	El Manual Moderno México	Cómo escribir mejores textos académicos: Guía práctica	2009	978-6-07-448010-8

Web

Autor	Título	Url
Manual de Publicaciones APA	Guía Normas APA 7ª edición	https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **24/01/2025**

Estado: **Aprobado**