



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CLINICA
Código: FLC0197
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN
Correo electrónico: sherrera@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con los conocimientos adquiridos, los alumnos conseguirán diferenciar las características y las necesidades educativas especiales en cada uno de los casos.

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación inicial, ya que conocerán e identificarán las diferentes patologías que se puedan presentar en los niños, lo cual podrá ser aplicado en su vida futura como profesionales dentro de la estimulación temprana

Esta materia se relaciona con Psicofisiología, Psicología del desarrollo, Psiconeurología, Psicomotricidad, Estimulación temprana y con cada una de las Prácticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Analiza los referentes teóricos sobre las diferentes patologías que se presentan en los niños y jóvenes, así como su tratamiento, pronóstico y recomendaciones para los padres.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

-Identifica características y necesidades educativas especiales del niño y joven según las diferentes patologías estudiadas

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.

-Reconoce signos de alarma en el desarrollo evolutivo del niño con discapacidad

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Investigaciones | Investigación | | APORTE 1 | 2 | Semana: 3 (26-SEP-16 al 01-OCT-16) |
| Evaluación escrita | 1 mes de clase | | APORTE 1 | 3 | Semana: 5 (10-OCT-16 al 15-OCT-16) |
| Evaluación escrita | mitad de la materia | | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (14-NOV-16 al 19-NOV-16) |
| Evaluación escrita | 75% de la materia | | APORTE 3 | 8 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Informes | 75% de la materia | | APORTE 3 | 3 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Informes | 75% de la materia | | APORTE 3 | 4 | Semana: 15 (19-DIC-16 al 23-DIC-16) |
| Evaluación escrita | toda la materia | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita | evaluacion escrita | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------|--------------|---------------------------------|------|-----------|
| BATSHAW MARK | Paul Brookes | CHILDREN WITH DISABILITIES | 2003 | NO INDICA |
| LEJARRAGA HORARIO | Paidós | DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO | 2004 | NO INDICA |
| PAPALIA DIANE | Mc Graw | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | 2011 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|-----------|----------------|---|
| No Indica | Biomed Central | http://www.biomedcentral.com/ |
| No Indica | Plos | http://plos.org |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2016**

Estado: **Aprobado**