



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN

1. Datos generales

Materia: SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
Código: IDP606
Paralelo: A
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: VANEGAS DELGADO DIANA VANESSA
Correo electrónico: vvanegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 80 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 16 | 16 | 64 | 144 |

Prerrequisitos:

Código: IDP504 Materia: SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Seguridad y Salud aborda los conceptos fundamentales, así como las leyes locales y nacionales que sustentan el proceso de gestión de riesgos laborales. Es una asignatura teórico-práctica que cubre aspectos clave relacionados con la seguridad, la salud y los riesgos generales en el entorno laboral. Su enfoque principal es formar a los estudiantes en la gestión de sistemas de prevención de riesgos, integrando esta actividad como parte natural de las operaciones diarias en las empresas. A través de esta cátedra, los estudiantes adquieren diversas herramientas y enfoques aplicables a la práctica profesional del ingeniero de producción

La seguridad y salud es de vital importancia para la sobrevivencia de las empresas por lo que esta materia se orienta a crear conciencia y competencias para manejar eficientemente la seguridad dentro de empresas de bienes y/o servicios.

Se vincula totalmente con los programas y sistemas de producción, la transformación de los materiales, las máquinas industriales, los sistemas productivos y la legislación laboral .

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1 | Introducción a la Seguridad Ocupacional |
| 1.01 | Lectura de sílabo y Conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo |
| 1.02 | Importancia de la seguridad ocupacional |
| 1.03 | Normativa legal y regulaciones |
| 1.04 | Roles y responsabilidades en seguridad |
| 2 | Identificación y Evaluación de Riesgos |
| 2.01 | Tipos de riesgos: físicos, locativos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales |

| | |
|------|--|
| 2.02 | Métodos de identificación de riesgos (inspecciones, análisis de actividades) |
| 2.03 | Evaluación de riesgos (matrices y herramientas de evaluación) |
| 3 | Prevención de Accidentes y Enfermedades |
| 3.01 | Medidas de prevención (fuente, medio y persona) |
| 3.02 | Programas de seguridad y salud en el trabajo |
| 3.03 | Capacitación y cultura de seguridad, presentación de trabajos |
| 4 | Planificación de Emergencias y Primeros Auxilios |
| 4.01 | Planificación de emergencias: protocolos y procedimientos |
| 4.02 | Simulacros y entrenamiento en emergencias |
| 4.03 | Primeros auxilios y atención en caso de accidentes |
| 5 | Evaluación y Mejora Continua |
| 5.01 | Indicadores de desempeño en seguridad y salud, sistema único de trabajo SUT |
| 5.02 | Auditorías y revisión de políticas |
| 5.03 | Mejora continua: normativas ISO en seguridad y salud |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

004. Gestiona discursos académicos y científicos adecuados a sus diferentes contextos disciplinares y profesionales.

| | |
|---|---|
| -Desarrolla continuamente competencias de control de riesgos basadas en su conocimiento de seguridad y salud ocupacional con criterio humanista, social y medioambiental. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Propone iniciativas para implementar sistemas de gestión aplicando su conocimiento sobre riesgos del trabajo, seguridad y salud ocupacional y ergonomía. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Toma e implementa sus decisiones basados en equipos multidisciplinares de gestión de riesgos de seguridad y salud ocupacional. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|---|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | TRABAJOS, INVESTIGACIÓN, PRUEBA ESCRITA. | Introducción a la Seguridad Ocupacional, Identificación y Evaluación de Riesgos | APORTE | 10 | Semana: 4 (10/03/2025 al 15/03/2025) |
| Evaluación escrita | TRABAJOS, INVESTIGACIÓN, PRUEBA ESCRITA. | Planificación de Emergencias y Primeros Auxilios , Prevención de Accidentes y Enfermedades | APORTE | 10 | Semana: 8 (07/04/2025 al 12/04/2025) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | TRABAJOS, INVESTIGACIÓN, PRUEBA ESCRITA. | Evaluación y Mejora Continua , Planificación de Emergencias y Primeros Auxilios | APORTE | 10 | Semana: 12 (05/05/2025 al 10/05/2025) |
| Evaluación escrita | EXAMEN ESCRITO | Introducción a la Seguridad Ocupacional, Evaluación y Mejora Continua , Identificación y Evaluación de Riesgos , Planificación de Emergencias y Primeros Auxilios , Prevención de Accidentes y Enfermedades | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (08-06-2025 al 21-06-2025) |
| Evaluación escrita | EXÁMEN ESCRITO | Introducción a la Seguridad Ocupacional, Evaluación y Mejora Continua , Identificación y Evaluación de Riesgos , Planificación de Emergencias y Primeros Auxilios , Prevención de Accidentes y Enfermedades | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (al) |

| Descripción | Tipo horas |
|--|----------------|
| <p>Aprendizaje Autónomo de los Estudiantes</p> <p>Investigación y Estudio Independiente: Los estudiantes investigarán temas relevantes relacionados con la seguridad y salud ocupacional. Se les animará a explorar normas de seguridad, legislación aplicable, y casos de estudio sobre accidentes laborales y su prevención.</p> <p>Desarrollo de Proyectos: Se les asignará realizar proyectos individuales sobre la elaboración de un plan de seguridad para una empresa ficticia o real, aplicando las normas y prácticas aprendidas en clase.</p> <p>Autoevaluación y Reflexión: Los estudiantes llevarán un diario de aprendizaje en el que reflexionarán sobre los temas abordados, sus aprendizajes y cómo pueden aplicar estos conocimientos en su futuro profesional.</p> | Autónomo |
| <p>Clases Teóricas y Prácticas: El docente impartirá clases teóricas que aborden los conceptos fundamentales de la seguridad y salud ocupacional, complementadas con ejemplos prácticos y estudios de caso.</p> <p>Orientación y Tutorización: El docente proporcionará orientación a los estudiantes en el desarrollo de sus proyectos, ofreciendo sugerencias y retroalimentación continua para mejorar sus propuestas.</p> <p>Facilitación de Debates y Discusiones: Se fomentará la participación activa mediante debates y discusiones grupales sobre temas actuales en seguridad y salud ocupacional, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias.</p> <p>Práctica</p> <p>Simulaciones y Ejercicios Prácticos: Se organizarán simulaciones de situaciones laborales que involucren la identificación de riesgos y la implementación de medidas de seguridad. Esto permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno controlado.</p> <p>Visitas a Empresas: Se programarán visitas a empresas para observar prácticas de seguridad laboral en el campo. Esto proporcionará contexto y aplicabilidad a los conceptos teóricos aprendidos en clase.</p> <p>Estudio de Casos Reales: Se realizarán análisis de casos de accidentes laborales, donde los estudiantes deberán identificar causas, consecuencias y proponer medidas preventivas basadas en su formación teórica.</p> | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| 1. Aprendizaje Autónomo de los Estudiantes Investigación y Comprensión: Evaluar la capacidad del estudiante para investigar temas relacionados con la seguridad y salud ocupacional y demostrar comprensión de los conceptos clave. Desarrollo de Proyectos: Evaluar la calidad y viabilidad del plan de seguridad elaborado por el estudiante, considerando la aplicación de normativas y buenas prácticas. Reflexión Crítica: Evaluar la profundidad de la reflexión y autoevaluación del estudiante sobre sus aprendizajes y su aplicación práctica en el entorno laboral. | Autónomo |
| 2. Intervención del Docente Participación Activa: Evaluar el nivel de participación del estudiante en las discusiones y debates, así como su capacidad para compartir ideas y contribuir al learning environment. Apertura a la Retroalimentación: Evaluar la disposición del estudiante para recibir retroalimentación del docente y utilizarla para mejorar su desempeño y comprensión de los temas abordados. Colaboración en Actividades Grupales: Evaluar la capacidad del estudiante para trabajar en equipo bajo la guía del docente, cooperando y apoyando a sus compañeros en el proceso de aprendizaje. | Total docencia |
| 3. Práctica Aplicación de Conocimientos Prácticos: Evaluar la habilidad del estudiante para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas durante las simulaciones y ejercicios. Identificación de Riesgos: Evaluar la capacidad del estudiante para identificar correctamente riesgos en situaciones simuladas o reales y proponer medidas para su mitigación. Desempeño en Actividades Prácticas: Evaluar la calidad de desempeño del estudiante en simulaciones, visitas a empresas y análisis de casos, incluyendo la implementación de medidas de seguridad efectivas. | |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------|----------------|--|------|-------------------|
| ANTONIO CREUS SOLE | Marcombo Lexus | TÉCNICAS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 2013 | 978-84-267-1735-1 |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---|------|------|
| Ministerio de Relaciones Laborales | NO INDICA | Decreto 2393 | 1986 | |
| SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE FISCALIZACIÓN LABORAL | | Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo | 2020 | |

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/01/2025**

Estado: **Aprobado**