



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN: LABORATORIO  
**Código:** EGR0023  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Febrero-2025 a Junio-2025  
**Profesor:** SANMARTIN TAMAYO JOSE SALVADOR  
**Correo electrónico:** pepesan@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         |

#### Prerrequisitos:

Código: EGR0010 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura trabajará en función del desarrollo de una conciencia crítica, reflexiva y proactiva respecto a las problemáticas sociales y medioambientales a las que las y los ciudadanos estamos llamados a comprender y atender.

La asignatura se articula con el currículum a través de un acercamiento a diversas realidades sociales, culturales y medioambientales en el contexto local, que permitirán a las y los estudiantes reflexionar respecto a la pertinencia de sus acciones como miembros de una comunidad desde las miradas diversas de su mirada profesional.

La asignatura aporta al desarrollo de la conciencia humanitaria en los estudiantes de la Universidad del Azuay, a través de la reflexión y la participación en acciones solidarias dirigidas a la sociedad en su conjunto.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|     |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | INTRODUCCIÓN AL SERVICIO A LA COMUNIDAD                                               |
| 1.1 | Sensibilización, involucramiento y compromiso con la sociedad                         |
| 1.2 | Grupos vulnerables, grupos de atención prioritaria                                    |
| 1.3 | Brechas socioeconómicas en el Ecuador, los grandes problemas de la desigualdad social |
| 1.4 | Trabajo voluntario o trabajo social                                                   |
| 1.5 | Proyectos de servicio a la comunidad, importancia e impacto                           |
| 2.  | Claves para el cuidado de personas en condición de vulnerabilidad                     |
| 2.1 | Términos base                                                                         |

|     |                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | ODS que atienden al fin del cuidado de personas en condición de vulnerabilidad                              |
| 2.3 | Niñas, niños, adolescentes y adultos mayores.                                                               |
| 2.4 | Personas con discapacidades físicas y cognitivas.                                                           |
| 2.5 | Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de estos grupos                                     |
| 3.  | Cuidado del Medioambiente.                                                                                  |
| 3.1 | Términos base                                                                                               |
| 3.2 | ODS que atienden al fin del cuidado del medio ambiente                                                      |
| 3.3 | Nuestra acción por la conservación y un medioambiente sano                                                  |
| 3.4 | Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de este objetivo                                    |
| 4   | Acción social y comunidad                                                                                   |
| 4.1 | Trabajo con la comunidad, mediación y trabajo en equipo.                                                    |
| 4.2 | Cultura de Paz                                                                                              |
| 4.3 | ODS que atienden al fin de afianzar el sentido de comunidad                                                 |
| 4.4 | Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de este objetivo                                    |
| 4.5 | Guía y asesoramiento para la presentación de un proyecto de servicio a la comunidad.                        |
| 5.  | Componente de Acción Social                                                                                 |
| 5.1 | Presentación de propuesta de actividades en favor de la sociedad y/o el medioambiente (Carta de Aceptación) |
| 5.2 | Cumplimientos de actividades propuestas ( Carta de conformidad, Informe final de actividades)               |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bb. Entiende los comportamientos humanos, sociales y culturales para aportar a la calidad de vida de diversos grupos.

-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad.

-null

df. Trabaja eficientemente en forma individual y/o en grupo o en ambientes multidisciplinarios.

-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad.

-null

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana            |
|-----------|-------------|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|
|           | Nota final  |                             | NOTA FINAL | 50           | Semana: 21 ( al ) |

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor  | Editorial | Título                                                | Año  | ISBN |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------|------|------|
| Unesco | Unesco    | Educación para los objetivos de desarrollo sostenible | 2017 |      |

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2025**

Estado: **Aprobado**