

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

### 1. Datos generales

**Materia:** CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO  
**Código:** ECN0031  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Febrero-2025 a Junio-2025  
**Profesor:** VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO  
**Correo electrónico:** pvanegas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

#### Prerrequisitos:

Código: ECN0025 Materia: POLÍTICA ECONÓMICA

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de crecimiento económico analiza en profundidad el desempeño de la economía en el largo plazo, pretende que los estudiantes de economía apliquen todos sus conocimientos sobre teoría económica y econometría en los modelos de análisis de la economía tanto desde el enfoque de crecimiento exógeno como aquellos que presentan alternativas de crecimiento endógeno. Por tal motivo, el estudiante de Crecimiento Económico debe comprender y aplicar los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes corrientes del pensamiento económico.

Crecimiento Económico es una asignatura que forma parte de la formación profesional del economista, dentro del campo de formación teórica le permite comprender modelos de crecimiento de la producción planteados por autores neoclásicos como Solow y también modelos heterodoxos como aquellos que consideran al capital humano y la tecnología un factor de crecimiento. Se articula hacia atrás con las asignaturas de Microeconomía III, Macroeconomía III, Política Económica, Matemáticas IV y Econometría III. Es una asignatura de fin de la carrera donde el estudiante aplica sus conocimientos tanto de teoría económica como de análisis cuantitativo.

Crecimiento Económico es una asignatura que contribuye a la formación profesional del economista, está dentro del núcleo de teoría y sociedad en la Carrera de Economía. Permite a los estudiantes comprender el desempeño de la economía en el largo plazo, particularmente de la producción y sus factores determinantes como la inversión, la tecnología, el capital humano entre otros elementos que se plantean en los diferentes modelos que se abordan.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



### 4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO
1.2	El crecimiento económico moderno: características básicas
1.3	El Modelo de Harrod-Domar
1.4	El Modelo de Kaldor
1.5	El Modelo de Solow

1.6	El progreso técnico
1.7	¿Convergencia?
1.10000000000000001	Introducción
2	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN
2.1	La tasa de crecimiento a lo largo del tiempo.
2.4	El Modelo de Solow-Swam apliado
2.5	Aplicaciones
2.20000000000000002	Progreso tecnológico
2.29999999999999998	Convergencia absoluta y condicional
3	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO
3.1	Modelo simple de crecimiento endógeno: Tecnología AK
3.2	El Modelo de Romer
3.3	Modelo de Lucas
3.4	El capital humano y el crecimiento
3.5	Hipótesis de convergencia
3.6	Gasto público e impuestos: el tamaño óptimo del gobierno
3.7	Trampas de pobreza
3.8	Aplicaciones

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

CC1. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Comprende los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes escuelas de pensamiento económico.

-Evaluación escrita  
-Informes

CC2. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Aplica los principales indicadores de la desigualdad económica.

-Evaluación escrita  
-Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	APORTE	5	Semana: 3 (05/03/2025 al 08/03/2025)
Informes	individual	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	APORTE	5	Semana: 5 (17/03/2025 al 22/03/2025)
Informes	grupal	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN	APORTE	10	Semana: 10 (21/04/2025 al 23/04/2025)
Evaluación escrita	individual	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	APORTE	10	Semana: 13 (12/05/2025 al 17/05/2025)
Evaluación escrita	final	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	EXAMEN	20	Semana: 16 (02/06/2025 al 07/06/2025)
Evaluación escrita	supletorio	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>La metodología propuesta es el trabajo colaborativo se implementará como estrategia central del curso, buscando promover un aprendizaje activo y participativo entre los estudiantes. Este enfoque pedagógico se fundamenta en la construcción colectiva del conocimiento, donde cada participante aporta sus perspectivas y habilidades únicas para alcanzar los objetivos académicos de la asignatura.</p> <p>En cuanto al trabajo autónomo, los estudiantes desarrollarán actividades tanto individuales como grupales. A nivel individual, cada estudiante será responsable de realizar investigación personal sobre los temas asignados, preparar material y recursos para compartir con el grupo, cumplir con los roles asignados dentro del equipo (ya sea como coordinador, secretario o portavoz) y gestionar su tiempo personal para cumplir con los cronogramas establecidos. En la fase grupal, deberán participar activamente en las sesiones de discusión, compartir sus hallazgos y perspectivas con los compañeros, colaborar en las plataformas digitales compartidas, integrar ideas para la creación de productos académicos y participar en la rotación efectiva de roles asignados.</p>	Autónomo
<p>El trabajo docente se desarrollara en tres fases fundamentales. En la fase de planificación, el docente se encarga del diseño de objetivos claros para cada actividad, el establecimiento de cronogramas específicos, la creación de grupos considerando la diversidad de perfiles y la selección de herramientas digitales colaborativas apropiadas. Durante la fase de implementación, el docente facilita las sesiones grupales, monitorea el progreso de los equipos, orienta en el uso de herramientas digitales, supervisa la rotación de roles y promueve la participación equilibrada. Finalmente, en la fase de seguimiento, el docente realiza el acompañamiento en el proceso de investigación, proporciona retroalimentación continua a los equipos, media en las discusiones grupales, verifica el cumplimiento de objetivos y ajusta las estrategias según las necesidades observadas durante el desarrollo del curso.</p>	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>La evaluación del trabajo autónomo se centra en el desempeño individual y colectivo de los estudiantes. Se valorará la calidad y profundidad de las investigaciones individuales, la participación activa en las discusiones grupales, y el cumplimiento efectivo de los roles asignados. Se evaluará también la capacidad de autogestión, el cumplimiento de plazos, y la habilidad para integrar conocimientos y trabajar colaborativamente.</p>	Autónomo
<p>La evaluación del trabajo docente se enfoca en la efectividad de la facilitación y el seguimiento del proceso de aprendizaje. El docente implementará rúbricas específicas para cada fase del trabajo colaborativo, realizará evaluaciones formativas continuas mediante observación directa de las dinámicas grupales, y proporcionará retroalimentación constructiva. Se documentará el</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gerald Destinobles Andre	Eumed.net	Introducción a los modelos de crecimiento económico: exógeno y endógeno.	2007	
Sala-i-Martin Xavier	Antoni Bosch	Apuntes de Crecimiento Económico	2000	
Ray Debraj	Antoni Bosh	Economía del Desarrollo	1998	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ana María Torres y Luis Rodríguez Gómez	Fondo de Cultura Económica	Desarrollo y Crecimiento Económico en América Latina: Desafíos y Oportunidades en el Siglo XXI"	2024	Desarrollo y Crecimiento Económico en América

Autor Editorial Título Año ISBN

---

Latina: Desafíos y  
Oportunidades en el  
Siglo XXI"

---

Web

---

Software

---

Revista

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/02/2025**

Estado: **Aprobado**