

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN
Código: IAU0801
Paralelo: F
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: ALVAREZ COELLO GUSTAVO ANDRES
Correo electrónico: galvarezc@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:120		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	0	16	104	200

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudiante abordará temáticas que le permitirán conocer los elementos necesarios para la formulación de proyectos en el área de la ingeniería automotriz. Los cuales estarán orientados a las líneas de investigación de la carrera, y podrán ser integradores, de investigación, o aportar a proyectos de vinculación con la sociedad.

Proyecto de titulación I, contribuye con la construcción del proyecto de titulación, aporta con contenidos relacionados a la elaboración de su protocolo, abarcando aspectos técnicos, normativos, y éticos,

Al finalizar el curso, el estudiante habrá aprobado el protocolo del proyecto de titulación, a partir del cual podrá en el siguiente ciclo elaborar su proyecto bajo la tutoría de profesores de la carrera, y de un profesor tutor, siendo de esta manera apto para titularse como Ingeniero Automotriz.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	NORMAS DE CITACIÓN
1.1	Estructura del manuscrito
1.2	Cualidades de la redacción
1.3	Aspectos de estilo
1.4	Visualización de resultados
1.5	Citación de las fuentes
1.6	Referencias
2	BASE DE DATOS Y TIPOS DE PUBLICACIONES

2.1	Motores de búsqueda
2.2	Palabras clave
2.3	Tipos de publicaciones científicas
2.5	Formato IMRD
3	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
3.1	Concebir idea
3.2	Alcance del planteamiento
3.3	Antecedentes
3.4	Justificación
3.5	Objeto de intervención
3.6	Pregunta de investigación
4	ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO
4.1	Método cuantitativo
4.2	Método cualitativo
4.3	Participantes
4.4	Instrumentos
4.5	Procedimiento
4.6	Análisis de datos
5	DESARROLLO DEL SUSTENTO TEÓRICO
5.1	Objeto de estudio
5.2	Sustento teórico
5.3	Estado del arte
6	DISEÑO DE TESIS
6.1	Introducción
6.2	Marco teórico
6.3	Objetivos
6.4	Metodología
6.5	Cronograma
6.6	Presupuesto
6.7	Referencias
6.8	Anexos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Evalúa críticamente diferentes escenarios antes de la toma de decisiones, y antepone sus valores éticos y morales.

-Practica buenas normas de conducta, en apego a la moral, y al respeto a las fuentes de información y de autores.

-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones

a. Abstrae conocimiento y lo aplica a procesos de ingeniería.

-Construye el proyecto de titulación, aplicando el conocimiento adquirido a lo largo de la carrera, en una línea de trabajo de interés profesional.

-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones

c. Conceptualiza ideas, planes y procesos utilizando herramientas informáticas de vanguardia

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

relacionadas con el quehacer profesional.

Evidencias

-Concibe soluciones a las problemáticas detectadas, utilizando herramientas e instrumental que permita optimizar los recursos destinados al proyecto de titulación.

-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Entrega 1	BASE DE DATOS Y TIPOS DE PUBLICACIONES, NORMAS DE CITACIÓN	APORTE	10	Semana: 5 (17/03/2025 al 22/03/2025)
Informes	Entrega 2	BASE DE DATOS Y TIPOS DE PUBLICACIONES, ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, NORMAS DE CITACIÓN, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	APORTE	10	Semana: 10 (21/04/2025 al 23/04/2025)
Informes	Cumplimiento de las entregas, asistencia y colaboración en cada sesión	BASE DE DATOS Y TIPOS DE PUBLICACIONES, DESARROLLO DEL SUSTENTO TEÓRICO, DISEÑO DE TESIS, ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, NORMAS DE CITACIÓN, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	APORTE	10	Semana: 13 (12/05/2025 al 17/05/2025)
Evaluación oral	Defensa del diseño	BASE DE DATOS Y TIPOS DE PUBLICACIONES, DESARROLLO DEL SUSTENTO TEÓRICO, DISEÑO DE TESIS, ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, NORMAS DE CITACIÓN, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	EXAMEN	20	Semana: 16 (02/06/2025 al 07/06/2025)
Evaluación oral	Defensa del diseño	BASE DE DATOS Y TIPOS DE PUBLICACIONES, DESARROLLO DEL SUSTENTO TEÓRICO, DISEÑO DE TESIS, ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, NORMAS DE CITACIÓN, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Descripción	Tipo horas
<p>El componente autónomo del estudiante en el curso de Diseño del Proyecto de Graduación radica en su capacidad para dirigir activamente su proceso de aprendizaje y desarrollo del proyecto. Esto implica la iniciativa de investigar y seleccionar un tema relevante, elaborar un plan de trabajo detallado que incluya objetivos, metodología y cronograma, conducir investigaciones de manera independiente, tomar decisiones informadas basadas en la evidencia recopilada, resolver problemas que surjan durante el proceso, reflexionar sobre su progreso y ajustar su enfoque según sea necesario, y finalmente, presentar y defender su proyecto ante un comité evaluador. Este enfoque autónomo fomenta el desarrollo de habilidades de autorregulación, toma de decisiones y resolución de problemas, preparando al estudiante para enfrentar desafíos académicos y profesionales en el futuro.</p> <p>Además, cada estudiante debe contar con un director de trabajo, lo cual es crucial, ya que este profesional cumple un papel fundamental al proporcionar orientación, asesoramiento y apoyo a lo largo de todo el proceso. El director guía al estudiante en la selección y delimitación del tema, la formulación de la pregunta de investigación, el desarrollo del marco teórico y metodológico, la elaboración del plan de trabajo y la ejecución del proyecto. Además, el director brinda retroalimentación constante, ayuda a resolver problemas y asegura que el proyecto cumpla con los estándares académicos requeridos. Su experiencia y conocimiento especializado son fundamentales para <u>garantizar el éxito del proyecto y el crecimiento académico del estudiante.</u></p>	Autónomo

<p>En el curso de Diseño del Proyecto de Graduación, los estudiantes serán guiados a través de un proceso estructurado que abarca desde la selección del tema hasta la presentación final del proyecto. Se fomentará la investigación inicial para identificar temas pertinentes y la formulación de preguntas de investigación claras. A través de sesiones de asesoramiento individualizado, los estudiantes desarrollarán un marco teórico sólido y un diseño metodológico apropiado para abordar su tema de interés. Se les apoyará en la elaboración de un plan de trabajo detallado y en la ejecución de las diferentes etapas del proyecto, incluyendo la recolección y análisis de datos si corresponde. La redacción del proyecto se llevará a cabo de manera guiada, con evaluaciones continuas y retroalimentación detallada para asegurar la calidad y coherencia del trabajo. Finalmente, los estudiantes serán preparados para presentar sus proyectos ante un comité evaluador, donde serán evaluados según criterios previamente establecidos.</p>	Total docencia
--	----------------

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Relevancia del tema: Evaluación de la pertinencia y significancia del tema seleccionado en relación con el campo de estudio.</p> <p>Originalidad y creatividad: Evaluación del grado de innovación y creatividad en la formulación y abordaje del problema o pregunta de investigación.</p> <p>Diseño metodológico: Evaluación de la solidez y coherencia del diseño metodológico, incluyendo la selección y justificación de métodos de investigación y análisis de datos.</p> <p>Calidad de la investigación: Evaluación de la calidad y precisión en la recopilación, análisis e interpretación de datos.</p> <p>Contribución al campo: Evaluación de la contribución del proyecto al conocimiento existente en el área de estudio, así como su relevancia y potencial impacto.</p>	Autónomo
<p>Claridad y coherencia en la presentación: Evaluación de la organización y estructura del documento escrito, así como la calidad y efectividad de la presentación oral.</p> <p>Capacidad de defensa: Evaluación de la habilidad del estudiante para defender su proyecto de manera clara, persuasiva y fundamentada frente al comité evaluador.</p> <p>Interacción y participación: Evaluación de la participación activa en sesiones de discusión, colaboración con el director del proyecto y compañeros de curso, así como la respuesta a comentarios y retroalimentación recibida.</p> <p>Cumplimiento de plazos y requisitos: Evaluación del cumplimiento de plazos establecidos y requisitos del curso, incluyendo la presentación oportuna de entregables y la asistencia a sesiones programadas.</p> <p>Aprendizaje y mejora continua: Evaluación de la capacidad del estudiante para reflexionar sobre su progreso, identificar áreas de mejora y ajustar su enfoque según sea necesario a lo largo del curso.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C	Mc Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Science Direct	ScienceDirect: Elsevier's premier platform of peer-reviewed scholarly literature	https://www.sciencedirect.com/
Open AI	ChatGPT	https://chat.openai.com/chat

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/01/2025**

Estado: **Aprobado**