

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL II
Código: ORG402
Paralelo: A
Periodo : Febrero-2025 a Junio-2025
Profesor: CUEVA ESPINOZA MARIA PAULINA
Correo electrónico: mcueva@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Al terminar el curso de Comportamiento Organizacional II, los estudiantes estarán en capacidad de definir y analizar conceptos y teorías fundamentales de liderazgo y motivación, y relacionarlas con el trabajo para aplicarlas en su práctica profesional. Además, esta cátedra busca proporcionar un espacio para que los estudiantes puedan mirar en su interior y detectar su estilo de liderazgo desde su esencia que los hace únicos y diferentes y así, ser un ejemplo en las organizaciones al momento de aplicar las teorías aprendidas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	El Liderazgo, Conceptos Generales
1.1.	¿Por qué es importante estudiar el liderazgo?
1.2.	Concepto de liderazgo.
1.3.	De jefes a líderes.
1.4.	Funciones de liderazgo.
1.5.	Breve revisión sobre las teorías de liderazgo (Contingencia, El grid gerencial)
1.6.	Supuestos gerenciales sobre la naturaleza humana y su influencia en el estilo de liderazgo.
1.7.	Ética en el liderazgo.
2.	Teorías sobre Liderazgo
2.1.	Teoría de los rasgos

2.2.	Liderazgo autocrático, democrático y laissez faire
2.3.	Liderazgo carismático
2.4.	Liderazgo transaccional y transformacional
2.5.	Liderazgo de apoyo y de servicio
2.6.	El Coaching como nueva tendencia en el liderazgo
3.	Habilidades y Destrezas del Liderazgo / Assessment Center
3.1.	El líder como creador de cultura
3.2.	Crear organizaciones de aprendizaje permanente
3.3.	Administrar el cambio
3.4.	Manejar habilidades de comunicación
3.5.	Delegación y potenciamiento del talento humano
3.6.	Fomentar el trabajo en equipo
4.	Aspectos generales sobre motivación
4.1.	Concepto de motivación
4.2.	El ciclo motivacional
4.3.	Temas dentro del estudio de la motivación
4.4.	Historia de la motivación: breve introducción a las teorías motivacionales.
5.	Teorías Motivacionales
5.1.	Teorías de las necesidades de Maslow y Mc Clelland
5.1.2.	¿Cómo motivar considerando las teorías de las necesidades?
5.2.	Teoría de los factores de Herzberg, la satisfacción y su diferencia con la motivación.
5.2.1.	Aplicaciones de la teoría de Herzberg: enriquecimiento del trabajo, programas de participación del empleado, el dinero como motivador para Herzberg.
5.3.	Motivación intrínseca
5.3.1.	¿Cómo motivar a la gente que hace tareas repetitivas? ¿Cómo motivar a trabajadores con pocas habilidades?
5.4.	Motivación extrínseca: Teoría del reforzamiento, castigos, premios e incentivos.
5.4.1.	Programas de reconocimiento del empleado, recompensas formales e informales.
5.5.	Teoría de las expectativas de Vroom
5.5.1.	¿Cómo lograr que la evaluación del desempeño se convierta en una herramienta motivacional? Relaciones entre autoestima y motivación.
5.6.	Teoría de la equidad
5.6.1.	¿Cómo lograr una percepción de equidad entre los trabajadores?
5.7.	Teoría de la fijación de objetivos
5.7.1.	Los programas de administración por objetivos
6.	Métodos para diagnosticar niveles de motivación
6.1.	Entrevistas individuales, evaluación del desempeño
6.2.	Cuestionarios de motivación y jerarquía de motivadores
6.3.	Otros indicadores relacionados con la satisfacción y la productividad
6.4.	Talleres motivacionales para supervisores y grupos de trabajadores

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

011. .Conoce los diferentes estilos de liderazgo y motivaciones y su incidencia en las organizaciones.

-Analiza conceptos y teorías de liderazgo y motivación relacionadas con el sistema organizacional.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Diseña estrategias generales y sencillas que permitan solucionar problemas vinculados a las organizaciones.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Proporciona un espacio para que los estudiantes puedan mirar en su interior y detectar su estilo de liderazgo	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba 1	El Liderazgo, Conceptos Generales, Teorías sobre Liderazgo	APORTE	5	Semana: 4 (10/03/2025 al 15/03/2025)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase	El Liderazgo, Conceptos Generales, Teorías sobre Liderazgo	APORTE	5	Semana: 5 (17/03/2025 al 22/03/2025)
Evaluación escrita	Prueba 2	Aspectos generales sobre motivación, Habilidades y Destrezas del Liderazgo / Assessment Center	APORTE	5	Semana: 9 (14/04/2025 al 19/04/2025)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clases	Aspectos generales sobre motivación, Habilidades y Destrezas del Liderazgo / Assessment Center	APORTE	5	Semana: 9 (14/04/2025 al 19/04/2025)
Evaluación escrita	Prueba 3	Métodos para diagnosticar niveles de motivación, Teorías Motivacionales	APORTE	5	Semana: 13 (12/05/2025 al 17/05/2025)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo en clases	Métodos para diagnosticar niveles de motivación, Teorías Motivacionales	APORTE	5	Semana: 14 (19/05/2025 al 24/05/2025)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos generales sobre motivación, El Liderazgo, Conceptos Generales, Habilidades y Destrezas del Liderazgo / Assessment Center, Métodos para diagnosticar niveles de motivación, Teorías Motivacionales, Teorías sobre Liderazgo	EXAMEN	20	Semana: 16 (02/06/2025 al 07/06/2025)
Evaluación escrita	Supletorio	Aspectos generales sobre motivación, El Liderazgo, Conceptos Generales, Habilidades y Destrezas del Liderazgo / Assessment Center, Métodos para diagnosticar niveles de motivación, Teorías Motivacionales, Teorías sobre Liderazgo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes revisarán el material de los libros guías y los materiales subidos al campus virtual para realizar tareas y trabajos de manera autónoma para así reforzar su aprendizaje.	Autónomo
La asignatura se llevará a través de clases magistrales, a cargo del profesor, combinadas con el diálogo participativo de los estudiantes. Algunos temas serán reforzados a través de elementos audiovisuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo de los estudiantes se evaluará mediante la revisión o la calificación de los trabajos y ejercicios realizados de manera individual o grupal, buscando que en cada uno de dichos trabajos esté reflejado un aprendizaje de la materia. Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad debidamente comprobadas. No se aceptarán trabajos o pruebas en fechas posteriores	Autónomo
La horas de docencia se evaluarán mediante pruebas escritas y el examen escrito, las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad debidamente comprobadas	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
YUKL, GARY A.	Pearson Educación, S.A.	LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES	2008	978-84-8322-344-4
Judge Timothy A., Robbins Stephen P.	Pearson	Comportamiento Organizacional	2013	978-6-07-321980-8

Web

Autor	Título	Url
Bureau Veritas	Liderazgo, management y negociación de conflictos desde el lenguaje corporal.	https://www.youtube.com/watch?v=C-ymehXpsIE
Barguer, A.	Dirección de personas: un timón en la tormenta	http://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479788957.pdf
Trujillo, Fran	Salario Emocional	https://www.youtube.com/watch?v=9PU-JM-pT48&feature=youtu.be

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/02/2025**

Estado: **Aprobado**